Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8170731
Centre d'intérêt: 32

Québec (Province) Direction générale de l'éducation des adultes. Service de la gestion et du financement.

Statistiques de l'éducation des adultes, 1976-1977 / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, [Service de la gestion et du financement]. -- [Québec] : Le Ministère, Service général des communications, d.l. 1979.
x, 210 p.; 28 xm.

Titre de la couv. Code: 38-1119.

Cote Dewey: 374.9714'00212/Q3s Cote LC: LC/5254.2/.Q3

Descripteur(s): *Population étudiante *Formation professionnelle *Statistiques *Education des adultes *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Rapport statistique faisant état des activités du ministère de l'Education dans le domaine de l'éducation des adultes en 1976-1977. Les principales données recueillies sur les divers programmes portent sur l'évolution de la clientèle, les classes créées et les heures-groupes de formation dispensées. Elles portent sur l'ensemble du Québec et sont présentées, dans certains cas, par région administrative et commission scolaire. L'examen de l'évolution des données, de 1972-1973 à 1976-1977, souligne les grandes tendances dans le domaine.

Une première partie présente l'évolution globale des cours depuis 1972-1973. Elle s'attarde aussi: 1. aux cours auto-financés ou financés par d'autres ministères, aux cours de gestion des petites entreprises et aux interventions en formation industrielle, 2. aux services spéciaux et clientèles particulières. Suit un examen détaillé des programmes suivants: formation générale (plein temps et temps partiel), formation professionnelle (plein temps et temps partiel), formation socio-culturelle. La troisième partie décrit la clientèle en fonction du sexe, de la situation de famille, de l'âge, de la langue maternelle et du niveau de scolarité. Elle comprend aussi des statistiques sur les inscriptions aux cours de français et d'anglais.

Le nombre d'inscriptions aux cours de formation des adultes est passé de 417135 en 1972-1973 à 455312 en 1976-1977. Pour cette dernière année, les inscriptions se répartissent comme suit: formation générale à temps plein (16232) et à temps partiel (100153), cours de langue parlée (461), formation professionnelle à temps plein (secondaire: 22251, collégial: 3579, autres: 684) et à temps partiel (secondaire: 42732, collégial: 27835, autres: 1907), formation socio-culturelle (165006), cours auto-financés (69793), cours de gestion des petites entreprises (4679).

Type de document: s

Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170731

Classer
DGEA

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'éducation des adultes

Statistiques de l'éducation des adultes

1976/1977

E D U Q 8170731

Statistiques de l'éducation des adultes

1976/1977

Dépôt légal: 2e trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

AVANT-PROPOS

La Direction générale de l'éducation des adultes est heureuse de présenter son rapport annuel des statistiques pour l'année 1976-77.

Ce rapport s'adresse principalement aux responsables de l'éducation des adultes dans le milieu gouvernemental et dans les organismes d'enseignement.

Les lecteurs sont invités à nous faire parvenir tout commentaire ou suggestion susceptible d'améliorer les présentations futures. Ceux-ci devront être adressés à la Direction générale de l'éducation des adultes, Ministère de l'éducation, Édifice « G », 21e étage, 1035, rue Lachevrotière, Québec.

Veuillez croire en l'assurance de notre entière collaboration.

Le directeur général

LOUIS PELLETIER

Le directeur du Service de la gestion et du financement

ROBERT BERTRAND

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Directeur général	**M. Louis Pelletier**
Directeur général adjoint	**M. Robert Diamant**
Directeur du service de l'organisation des enseignements .	**M. Jacques Couture**
Directeur du service des programmes et examens	**M. Pierre Leclerc**
Directeur du service des études et projets	**M. Roland Bélanger**
Directeur du service de la gestion et du financement	**M. Robert Bertrand**
Secrétaire administratif	**M. Michel Fouquette**

TABLE DES MATIÈRES

Présentation

Introduction IX

Généralités X

Première partie: Statistiques générales

Chapitre I — Aperçu global de la situation au cours des dernières années 3

Chapitre II — Section 1 — Cours auto-financés 9

Section 2 — Cours financés par d'autres ministères 18

Section 3 — Cours de gestion des petites et moyennes entreprises 23

Section 4 — Formation dans l'industrie 25

Chapitre III — Services spéciaux et clientèles particulières 26

Section 1 — Services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire 26

Section 2 — Programme Multi-Media 27

Section 3 — Programme de subventions aux OVEP 29

Section 4 — Clientèle amérindienne, cours dispensés aux Autochtones 30

Deuxième partie: Statistiques relatives aux cours de formation générale, professionnelle et socio-culturelle

Chapitre I — Formation générale 34

Section 1 — Formation générale à temps plein 35

Section 2 — Formation générale à temps partiel 41

Chapitre II — Formation professionnelle 53

Section 1 — Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein 54

Section 2 — Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel 68

Section 3 — Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein 81

Section 4 — Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel 92

Chapitre III — Formation socio-culturelle 109

Troisième partie: Statistiques relatives à la clientèle

Introduction 121

Chapitre I — Comparaison du nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscription par matière 123

Section 1 — Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière selon les types de formation de 1973-74 à 1976-77 123

Section 2 — Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1976-77, par région administrative 125

Section 3 — Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1976-77 126

Section 4 — Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1976-77 128

Chapitre II — Étude de la répartition des inscriptions par type de formation 130

Première partie: — Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits 130

Section 1 — Statistiques générales pour la province 130

Section 2 — Statistiques générales par région administrative 132

Deuxième partie: — Étude par type de formation portant sur le sexe, la situation de famille, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours 136

Section 1— Statistiques portant sur le sexe et la situation de famille des élèves inscrits aux cours 136

Section 2 — Statistiques portant sur la langue maternelle des élèves inscrits aux cours 148

Section 3 — Statistiques portant sur l'âge des élèves inscrits aux cours 155

Section 4 — Statistiques portant sur le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours 167

Chapitre III — Étude de la répartition des élèves inscrits aux cours de langue parlée 179

Section 1 — Cours de français 180

A. Langue maternelle 180

a) selon le sexe 180

b) selon l'âge 180

c) selon le niveau de scolarité 180

B. Langue seconde 187

a) selon le sexe 187

b) selon l'âge 187

c) selon le niveau de scolarité 187

Section 2 — Cours d'anglais 193

A. Langue maternelle 193

a) selon le sexe 193

b) selon l'âge 193

c) selon le niveau de scolarité 193

B. Langue seconde 199

a) selon le sexe 199

b) selon l'âge 199

c) selon le niveau de scolarité 199

PRÉSENTATION

I — INTRODUCTION

La Direction générale de l'éducation des adultes du ministère de l'Éducation a poursuivi en collaboration avec les commissions scolaires et les commissions régionales, les collèges d'enseignement général et professionnel, certaines institutions d'enseignement privées, quelques autres organismes ou associations, les Centres de main-d'oeuvre du Canada et les commissions de formation professionnelle son rôle de formation auprès de la population adulte de toutes les régions de la province de Québec.

Le présent rapport fait état de ses activités pour la période du 1er juillet 1976 au 30 juin 1977, soit une année scolaire complète. Les précédents rapports statistiques couvraient la période du 1er septembre au 31 août à l'exception du rapport statistique 1972-73 qui couvrait la période du 1er septembre 1972 au 30 juin 1973. L'année scolaire allant du 1er juillet au 30 juin, nous avons jugé bon à partir du 1er juillet 1973 de faire porter les statistiques sur cette même période.

Ce rapport comprend trois parties:

Première partie

Chapitre 1er:

Évolution générale des cours de 1972-73 à 1976-77.

Chapitre 2e:

Étude portant sur les cours auto-financés, les cours financés par d'autres ministères, les cours de gestion des petites et moyennes entreprises et les interventions en formation industrielle en 1976-77.

Chapitre 3e:

Services spéciaux et clientèles particulières

- Services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire
- Programme Multi-Média
- Organismes volontaires d'éducation populaire
- Clientèle amérindienne

Deuxième partie

Cette seconde partie comprend les statistiques sur les élèves, les classes-créées et les heures-groupes de formation dispensées pour les types de formation suivants:

- formation générale à temps plein
- formation générale à temps partiel
- formation professionnelle à temps plein
- formation professionnelle à temps partiel
- formation socio-culturelle

Ces statistiques portent sur les années 1972-73 à 1976-77.

Troisième partie

Cette troisième partie consiste en une étude de la clientèle selon les variables suivantes:

- le sexe
- la situation de famille
- l'âge
- la langue maternelle
- le niveau de scolarité

Cette partie comprend également des statistiques sur les élèves inscrits aux cours de français et d'anglais comme langue maternelle d'une part et comme langue seconde d'autre part.

Principe directeur

Lors de la préparation de ce rapport statistique nous avons respecté autant que possible le principe d'ordre suivant: donner tout d'abord une vue générale et passer aux détails ensuite. Nous croyons que la compréhension et la recherche particulière de certaines données seront ainsi facilitées.

Les données statistiques présentées dans la seconde partie du rapport et concernant les cinq types de formation, tel que mentionné plus haut, sont analysées selon:

- le nombre d'inscriptions de 1972-1973 à 1976-77 (et par niveau d'études lorsque cette dernière définition est applicable).
- le nombre d'heures-groupes de formation dispensées de 1972-73 à 1976-77 (par niveau d'études lorsque cette dernière définition est applicable).
- l'évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensée en 1976-77.
- le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77.

Quelques données qui figuraient dans les rapports antérieurs ont été abandonnées et d'autres ont été ajoutées. Ceci a été fait dans un souci de rationalisation et de simplification. La Direction générale de l'éducation des adultes est cependant prête à répondre à toute demande particulière concernant des données statistiques qui lui serait présentée.

2 — GÉNÉRALITÉS

Cours offerts

Pour fins administratives, les cours offerts sont classés comme suit:

1. formation générale à temps plein
2. formation générale à temps partiel
3. formation professionnelle à temps plein
4. formation professionnelle à temps partiel
5. formation socio-culturelle
6. cours de langue parlée

Durée du cours

La durée d'un cours peut aller jusqu'à 52 semaines. Les cours peuvent être donnés à temps plein (24 heures et plus d'enseignement par semaine) ou à temps partiel (moins de 24 heures d'enseignement par semaine).

Allocation de formation

Des allocations de formation sont versées aux adultes satisfaisant aux règles d'admissibilité décrites dans la Loi et les Règlements sur la formation professionnelle des adultes et suivant des cours à temps plein. Ces allocations sont versées directement par les centres de Main-d'oeuvre du Canada.

Organismes qui dispensent ces cours

Ces cours sont dispensés par les commissions scolaires, les commissions régionales, les collèges d'enseignement général et professionnel, quelques institutions et associations privées. Dans ce document, le terme « commission scolaire » est utilisé pour désigner indistinctement la commission régionale et la commission scolaire.

Nomenclature

Aux fins de la Direction générale de l'éducation des adultes, les termes suivants sont définis ainsi:

— Adulte

En vertu de la Loi sur la formation professionnelle des adultes, un adulte est défini comme une personne dont l'âge dépasse d'au moins une année l'âge normal de fin de scolarité au Québec, y compris une personne qui se consacre à l'entretien de son foyer, que cette personne ait ou non déjà appartenu à la main-d'oeuvre.

— Adulte admissible aux cours

Pour être admissible aux cours, l'adulte ne doit pas avoir fréquenté l'école d'une façon normale pendant une période d'au moins douze (12) mois après avoir atteint l'âge normal de fin de scolarité au Québec.

— Élève en classe

On considère comme élève en classe un inscrit actif.

— Inscrit

Un inscrit est une personne qui suit un cours. La même personne suivant deux (2) ou trois (3) cours différents est comptée comme deux ou trois inscrits.

— Heure-groupe de formation

L'heure-groupe de formation correspond à une heure de formation dispensée à un groupe d'étudiants inscrits à un cours reconnu ou accepté par la Direction générale de l'éducation des adultes.

— Classes créées

On appelle ainsi les classes organisées et effectivement ouvertes pendant l'année.

— Étudiant à temps plein

Est considéré comme étudiant à temps plein tout adulte recevant au moins 24 heures de formation par semaine.

— Étudiant à temps partiel

Est considéré comme étudiant à temps partiel tout adulte recevant moins de 24 heures de formation par semaine.

— Inscriptions cumulées

Par inscriptions cumulées, on entend la somme des inscriptions prises au commencement du cours plus toute nouvelle addition durant le cours sans tenir compte des abandons.

Source des données

1. Le rapport mensuel d'opérations DGEA-R qui donne des renseignements sur tous les cours donnés durant le mois.

2. La formule d'inscription aux cours et à l'examen DMC 1-5 qui donne des renseignements concernant la clientèle.

Publication

La publication de ces renseignements a été rendue possible grâce à la collaboration du Service de l'informatique du ministère de l'Éducation (SIMEQ) et du Service général des communications du ministère de l'Éducation.

Ce rapport fut réalisé par les personnes suivantes:

Rédaction et mise en page:
Françoise Fortier

Dactylographie:
Suzanne De Ladurantaye
Judith Lessard
Louise Martel

Première partie

STATISTIQUES GÉNÉRALES

CHAPITRE I

APERÇU GLOBAL DE LA SITUATION AU COURS DES DERNIÈRES ANNÉES

Afin de faciliter la compréhension du présent rapport, nous étudions d'abord un certain nombre de statistiques des dernières années. En comparant ces données et celles de cette année nous obtenons une meilleure idée de la situation actuelle des activités de l'éducation des adultes en la percevant globalement et dans son évolution annuelle depuis 1972-73.

Tableau I — Inscriptions par matières réparties par type de formation de 1972-73 à 1976-77

Une augmentation de 12,58% apparaît au total des inscriptions: elles passent de 404 435 en 1975-76 à 455 312 en 1976-77. Si nous comparons les années 1972-73 et 1976-77, l'augmentation se situe à 9,15%.

La tendance remarquée depuis cinq ans en formation générale s'est confirmée d'année en année: une diminution constante en formation générale à temps plein alors qu'à temps partiel une légère augmentation apparaît en 1974-75 et se continue depuis deux ans. Les cours de langue présentent une baisse constante depuis quatre ans.

En formation professionnelle après quatre ans de perte de vitesse, les inscriptions reprennent de l'importance et cela tant au niveau secondaire qu'au niveau collégial. La situation se présente comme suit: formation professionnelle temps plein, augmentation de 81% (niveau secondaire), 56% (niveau collégial) et à temps partiel, augmentation de 55% (niveau secondaire), 33% (niveau collégial). Il y a diminution des inscriptions dans les autres organismes pour les cours à temps plein et augmentation pour les cours à temps partiel.

La progression se continue d'année en année en formation socio-culturelle exception faite pour l'année 1975-76. Les inscriptions passent de 135 950 en 1972-73 à 165 006 en 1976-77 ce qui équivaut à 21,37% d'augmentation.

Une légère augmentation des inscriptions apparaît aux cours auto-financés tandis que les cours de gestion des petites entreprises contrairement aux quatre dernières années présentent une diminution de 24,18% des inscriptions comparativement à l'an dernier.

Tableau II — Classes créées par type de formation de 1972-73 à 1976-77

Le phénomène décrit pour les inscriptions se répète pour les classes créées. Il y a augmentation pour tous les types de formation sauf en formation générale à temps plein, aux cours de langue parlée, en formation professionnelle à temps plein dans les autres organismes et aux cours de gestion des petites entreprises.

Tableau III — Heures-groupes de formation dispensées par type de formation de 1972-73 à 1976-77

Les variations dans les heures-groupes de formation dispensées reflètent celles enregistrées pour les inscriptions: il y a diminution en formation générale à temps plein (5 498 heures ou 1,20%), cours de langue parlée (16 243 heures ou 83,45%) et cours de gestion des petites entreprises (2 396 ou 18,87%).

Globalement, il y a augmentation de 2,51% en 1976-77 par rapport à 1972-73, et augmentation de 18,52% entre 1975-76 et 1976-77.

Tableau IV — Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1973-74 à 1976-77

Ce tableau illustre la part relative des inscriptions aux cours de formation professionnelle, générale et socio-culturelle. Nous comparerons seulement les deux dernières années:

	1975-76	1976-77
Formation générale	35,02%	25,99%
Formation professionnelle	19,66%	30,68%
Formation socio-culturelle	45,32%	43,33%
	100,00%	100,00%

Tableau V — Pourcentage des abandons par type de formation de 1972-73 à 1976-77

Une légère augmentation des abandons de 0,27% apparaît en formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel. Tous les autres types de formation présentent une diminution du pourcentage des abandons variant de 0,02% à 2,34%.

TABLEAU I

Inscriptions par matière réparties par type de formation de 1972-73 à 1976-77

TYPES DE FORMATION	ANNÉES				
	1972-73*	1973-74**	1974-75**	1975-76**	1976-77**
Formation générale à temps plein	25 935	25 127	22 042	16 984	16 232
Formation générale à temps partiel	75 276	71 076	86 928	95 310	100 153
Cours de langue parlée	—	29 784	17 742	2 749	461
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	30 141	28 878	24 672	12 235	22 251
niveau collégial	2 195	2 036	3 351	2 291	3 579
autres organismes	—	2 193	2 228	957	684
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	74 324	33 268	34 365	27 523	42 732
niveau collégial	30 614	28 114	24 627	20 850	27 835
autres organismes	—	1 274	1 231	731	1 907
Formation socio-culturelle	135 950	143 772	153 733	148 908	165 006
Cours auto-financés	38 817	47 798	60 943	69 726	69 793
Cours de gestion des petites entreprises[1]	3 883	4 949	6 077	6 171	4 679
TOTAL	417 135	423 269	437 939	404 435	455 312

1. Année du 1er avril au 31 mars, sauf en 1973-74: période du 1er avril 1973 au 30 juin 1974
et en 1974-75: 1er juillet 1974 au 30 juin 1975

* Année du 1er september au 30 juin

** Année du 1er juillet au 30 juin

TABLEAU II

Classes créées par type de formation de 1972-73 à 1976-77

TYPES DE FORMATION	ANNÉES				
	1972-73**	1973-74***	1974-75***	1975-76***	1976-77***
Formation générale à temps plein	1 395	1 255	1 120	755	637
Formation générale à temps partiel	3 724	3 880	5 656	5 552	5 749
Cours de langue parlée	—	1 564	—	—	38
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	1 871	1 829	1 602	756	1 338
niveau collégial	110	91	147	140	195
associations privées	—	132	103	29	28
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	4 013	2 364	2 195	1 815	2 784
niveau collégial	1 706	1 702	1 560	1 272	1 812
autres organismes	—	76	84	48	125
Formation socio-culturelle	6 702	7 759	8 332	8 369	9 434
Cours auto-financés	1 999	2 569	3 406	4 176	4 221
Cours de gestion des petites entreprises*	236	333	399	400	320
TOTAL	21 756	23 554	24 604	23 312	26 681

* Année du 1er avril au 31 mars, sauf en 1973-74: période du 1er avril 1973 au 30 juin 1974 et en 1974-75: 1er juillet 1974 au 30 juin 1975

** Année du 1er september au 30 juin

*** Année du 1er juillet au 30 juin

TABLEAU III

Heures-groupes de formation dispensées par type de formation, de 1972-73 à 1976-77

TYPES DE FORMATION	ANNÉES				
	1972-73**	1973-74***	1974-75***	1975-76***	1976-77***
Formation générale à temps plein	711 162	620 758	577 630	456 987	451 489
Formation générale à temps partiel	183 181	207 843	276 224	317 125	343 015
Cours de langue parlée	—	125 664	81 344	19 563	3 320
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	674 272	726 665	720 061	530 895	695 361
niveau collégial	88 865	55 583	92 739	52 982	105 965
associations privées	—	27 684	22 864	9 225	21 403
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	248 521	145 402	133 298	114 137	170 623
niveau collégial	100 851	88 793	82 059	66 665	98 925
autres organismes	—	3 369	4 095	2 085	9 690
Formation socio-culturelle	191 227	227 372	239 327	245 364	277 518
Cours auto-financés	54 993	85 730	113 949	128 080	130 395
Cours de gestion des petites entreprises*	8 130	11 806	12 582	12 699	10 303
TOTAL	2 261 202	2 326 669	2 356 172	1 955 807	2 318 007

* Année du 1er avril au 31 mars, sauf en 1973-74: période du 1er avril 1973 au 30 juin 1974 et en 1974-75: 1er juillet 1974 au 30 juin 1975

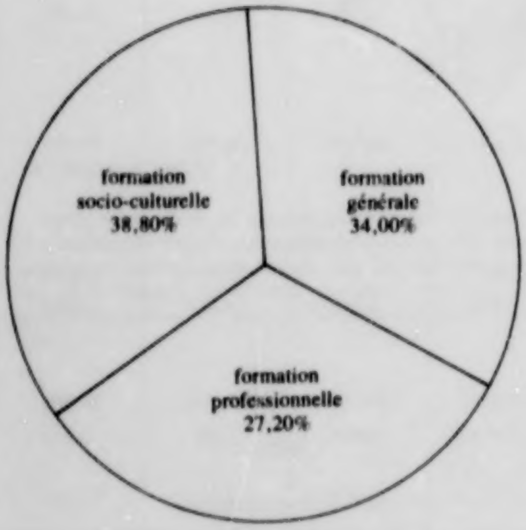
** Année du 1er septembre au 30 juin

*** Année du 1er juillet au 30 juin

TABLEAU IV

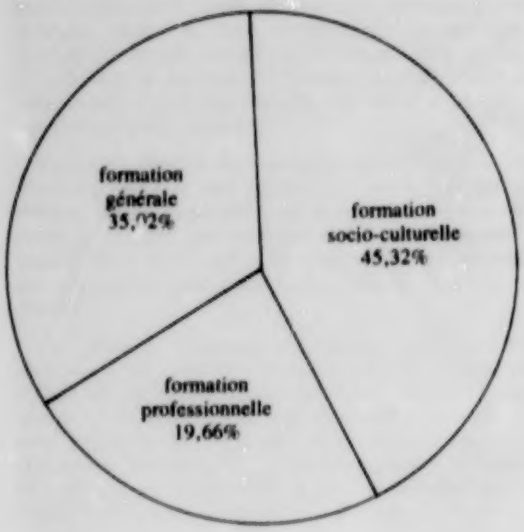
Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1973-74 à 1976-77

1973-74



1974-75

1975-76



1976-77

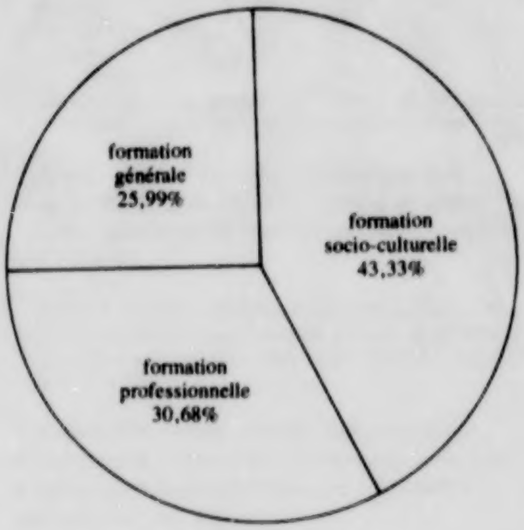


TABLEAU V

Pourcentage des abandons par type de formation de 1972-73 à 1976-77

TYPES DE FORMATION	ANNÉES				
	1972-73*	1973-74**	1974-75**	1975-76**	1976-77**
Formation générale à temps plein					
niveau de base et pré-secondaire	18,64%	16,93%	18,17%	16,06%	15,59%
niveau secondaire					
Formation générale à temps partiel					
niveau de base et pré-secondaire	26,45%	27,17%	26,64%	24,79%	22,45%
niveau secondaire					
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	10,13%	11,08%	12,92%	13,60%	12,09%
niveau collégial	7,16%	5,79%	6,71%	4,43%	4,41%
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	27,78%	29,10%	29,21%	27,37%	26,28%
niveau collégial	7,06%	5,91%	5,44%	3,46%	3,73%
Formation socio-culturelle	12,61%	14,19%	13,27%	12,21%	11,44%

* Année du 1er septembre au 30 juin
** Année du 1er juillet au 30 juin

CHAPITRE II

Statistiques relatives aux cours auto-financés, aux cours financés par d'autres ministères; aux cours de gestion des petites entreprises et à la formation en industrie

INTRODUCTION

Après avoir établi la situation actuelle de l'Éducation des adultes par rapport aux années antérieures, nous abordons maintenant une étude traitant des cours auto-financés, des cours financés par d'autres ministères, des cours de gestion des petites entreprises et de la formation en industrie.

Section I

Cours auto-financés

INTRODUCTION

La Direction générale de l'éducation des adultes finance tous les cours de formation générale et de formation professionnelle. Quant aux cours de formation socio-culturelle, ils sont tous financés lorsqu'ils sont compris dans une liste de «thèmes de rencontres» proposés par la DGEA et comportant un certain caractère d'utilité générale et commune à toute collectivité.

Par contre, lorsque dans une région certains besoins particuliers et précis se font sentir, et qui ne peuvent pas être acceptés pour le financement par le ministère, les commissions ou collèges peuvent organiser les cours demandés, mais le financement doit en être assuré par les bénéficiaires. Ce sont les cours que nous appelons «cours auto-financés».

Ces genres de cours sont extrêmement variés, leurs thèmes répondent à des besoins locaux très particuliers. Le tableau VI donne un relevé de ces cours, classés par thèmes généraux pour chacune des régions administratives. Il tient compte du nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures groupes de formation. Nous nous contenterons de signaler des observations relatives aux totaux et aux thèmes généraux de cours.

Tableau VI — Inscriptions, abandons, finissants, classe-créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77

Aux cours auto-financés, on compte 69 793 inscriptions dans 4 221 classes pour un total de 130 395 heures-groupes de formation.

Selon les régions, la liste s'établit comme suit par ordre d'importance.

Régions	%
Montréal	55,13%
Québec	16,04%
Saguenay-Lac-St-Jean	12,51%
Trois-Rivières	6,47%
Nord-Ouest	2,54%
Outaouais	2,14%
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	1,93%
Côte-Nord	1,91%
Cantons de l'Est	0,40%
Nouveau-Québec	0,13%

Tout comme l'an dernier, les régions de Montréal et Québec recueillent le plus haut taux d'inscriptions.

Tableau VII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

C'est en février, septembre et octobre que les inscriptions se font plus nombreuses totalisant plus de 65%. Juin, juillet et août présentent les taux les plus faibles soit 0,41% 0,39% et 0,57%.

Tableau VIII — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

Les cours de «conditionnement physique», «d'arts domestiques» et de «danse» indiquent le plus grand nombre d'inscriptions parmi les cours précisés.

Cours auto-financés

TABLEAU VI

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	62	1	61	3	75
Bas St-Laurent	916	—	916	41	1 265
Des Îles	100	—	100	6	120
Des Monts	175	—	175	6	138
Gaspesia	—	—	—	—	—
Matapédia	—	—	—	—	—
Péninsule	95	—	95	7	165
TOTAL	1 348	1	1 347	63	1 763

2. Région administrative du Saguenay-Lac-SaintJean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac Saint-Jean	1 446	29	1 417	79	2 560
Lapointe	4 163	—	4 163	213	5 146
Louis-Hémon	950	—	950	55	1 535
Saguenay	2 172	347	1 825	127	5 307
TOTAL	8 731	376	8 355	474	14 548

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	383	—	383	22	594
Charlevoix	60	1	59	4	120
Chaudière	2 253	1	2 253	128	3 140
Chauveau	850	—	850	59	2 215
C.E.C.Q.	134	—	134	3	555
De Tilly	1 013	—	1 013	59	2 260
Eastern Quebec	843	—	843	60	2 973
Grand-Portage	406	—	406	24	240
Jean-Talon	873	—	873	58	1 620
Louis-Fréchette	820	87	733	46	1 288
Orléans	2 580	32	2 548	123	3 755
Pascal-Taché	119	—	119	6	150
Tardivel	864	—	864	50	1 441
TOTAL	11 198	120	11 078	642	20 351

TABLEAU VI (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	919	102	817	61	1 170
Mauricie	1 550	51	1 499	93	2 244
Provencher	320	35	285	17	313
Saint-François	1 075	165	910	84	2 439
Vieilles-Forges	1 000	—	1 000	66	1 521
TOTAL	4 864	353	4 511	321	7 687

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	280	47	233	19	570
Estrie	—	—	—	—	—
TOTAL	280	47	233	19	570

TABLEAU VI (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	246	25	221	22	477
Carignan	114	4	110	6	225
C.E.C.M.	4 822	33	4 789	355	13 516
Chambly	392	—	392	17	525
Châteauguay-Valley	2 279	—	2 279	151	5 613
Chomedey-de-Laval	582	—	582	30	890
Davignon	400	44	356	31	2 565
Deux-Montagnes	820	11	809	41	1 293
Des Manoirs	1 117	—	1 117	65	1 950
Du Sault-Saint-Louis	3 042	—	3 042	187	4 909
Greater Montreal	3 844	—	3 844	249	8 253
Honoré-Mercier	40	3	37	3	90
Lakeshore-Baldwin-Cartier	3 104	—	3 104	194	5 785
Lanaudière	3 312	—	3 312	196	4 440
Laurentian	81	5	76	8	330
Laurentides	1 103	—	1 103	52	1 388
Le Gardeur	623	—	623	35	1 095
Le Royer	1 699	5	1 694	106	2 985
Les Écores	629	30	599	35	1 230
Lignery	356	5	351	18	540
Long-Sault	397	2	395	15	485
Meilleur	129	—	129	9	180
Mille-Îles	85	17	68	4	135
North-Island	1 297	2	1 295	85	2 066
Saint-Jérôme	505	27	478	28	703
Sainte-Croix	2 005	—	2 005	161	3 850
Salaberry	649	—	649	27	497
South-Shore	684	—	684	47	1 956
Vaudreuil-Soulanges	1 664	—	1 664	72	2 011
Verdun	1 012	199	813	66	2 040
Yamaska	1 159	—	1 159	69	1 973
Youville	492	—	492	48	1 333
TOTAL	38 683	412	38 271	2 432	75 328

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	—	—	—	—	—
Outaouais	174	13	161	9	2 025
Papineau	47	—	47	2	60
Western Quebec	1 274	—	1 274	95	1 548
TOTAL	1 495	13	1 482	106	3 633

TABLEAU VI (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	507	4	503	20	428
Harricana	126	—	126	7	124
Lac Témiscamingue	788	41	747	23	632
La Vérendrye	111	—	111	7	180
Rouyn-Noranda	242	44	198	26	3 200
TOTAL	1 774	89	1 685	83	4 564

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	1 077	178	899	61	1 336
Du Littoral	58	—	58	3	90
Du Rivage	197	17	180	10	315
TOTAL	1 332	195	1 137	74	1 741

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	88	29	59	7	210
TOTAL	88	29	59	7	210
TOTAL GÉNÉRAL	69 793	1 635	68 158	4 221	130 395

Cours auto-financés

TABLEAU VII

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	399	30	769
Août	272	14	291
Septembre	12 727	703	25 392
Octobre	16 945	1 002	30 687
Novembre	1 970	101	2 854
Décembre	1 141	68	2 598
Janvier	9 298	583	17 605
Février	17 305	1 131	34 173
Mars	4 060	245	6 762
Avril	3 992	248	5 520
Mai	1 400	79	3 127
Juin	284	17	617
TOTAL	69 793	4 221	130 395

Cours auto-financés

TABLEAU VIII

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
La famille et l'enfant	48	—	48	2	45
Communication	16	—	16	1	15
Initiation aux divers media	16	—	16	1	30
Artisanat	125	5	120	7	210
Autres	19	2	17	2	63
Alimentation	1 276	23	1 253	74	2 109
Alimentation I	237	2	235	14	420
Alimentation II	11	—	11	1	30
Allemand	99	—	99	6	192
Anglais	300	48	252	26	1 955
Anglais langue seconde 102	19	—	19	2	180
Anglais langue seconde 112	38	—	38	3	270
Anglais langue seconde 122	44	3	41	4	360
Anglais langue seconde 132	36	2	34	3	270
Anglais langue seconde 142	66	8	58	5	450
Apiculture	31	10	21	2	60
Aquarelle	14	—	14	1	30
Autres arts d'expression	935	12	923	53	1 370
Autres arts domestiques	4 850	80	4 770	324	8 267
Autres arts plastiques	2 913	33	2 880	232	7 700
Autres cours	13 704	141	13 563	715	21 754

TABLEAU VIII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Autres cours de conditionnement physique	4 890	47	4 843	297	5 954
Autres cours de relations humaines	441	5	436	29	933
Autres langues	15	—	15	1	15
Ballet	566	—	566	36	851
Barman	44	10	34	3	104
Bookkeeping 241	22	—	22	1	45
Bookkeeping 242	16	—	16	1	45
Bookkeeping 251	15	—	15	1	45
Bookkeeping 252	15	—	15	1	45
Bricolage pratique	544	10	534	31	900
Briqueteur-maçon	—	—	—	1	60
Céramique	1 862	61	1 801	126	3 704
Chant chorale	142	—	142	8	220
Charme et maintien	77	—	77	5	124
Chimie 151	37	—	37	2	80
Chimie 152	18	—	18	1	45
Chimie 153	17	—	17	1	45
Code de la route	205	—	205	5	155
Coiffure (dames)	29	—	29	2	84
Comment réussir avec vos enfants?	42	—	42	5	165
Commis-dactylo	44	—	44	2	48
Couture	1 989	29	1 960	141	4 173
Couture et habillement I	349	1	348	23	695
Couture et habillement II	52	6	46	4	120
Dactylographie 131	36	—	36	2	75
Dactylographie 132	13	—	13	1	45
Dactylographie 425	111	—	111	6	240
Dactylographie 426	43	—	43	2	120
Danse	4 331	46	4 285	192	5 235
Décoration intérieure	680	12	668	40	1 128
Dessin	225	6	219	15	418
Dessin (croquis et patrons)	11	—	11	1	45
Dessinateur (ferblantier)	16	—	16	1	45
Ébéniste « artisan »	96	19	77	4	96
Éducation physique	3 910	109	3 801	201	4 960
Électronique industrielle	12	—	12	1	150
Embellissement potager	25	2	23	1	30
Énergie fluide (lignes fluide et pneumatique)	92	—	92	6	264
English 253	12	—	12	1	45
Espagnol	1 354	18	1 336	87	4 009
Espagnol 151	98	15	83	6	240
Esthétique-maquillage-cosmétologie	18	—	18	1	60
Food preparation and nutrition I	15	—	15	1	30
Français	1 002	33	969	84	9 381
Français 313	18	—	18	1	45
French second language 202	85	1	84	7	570
French second language 211	45	2	43	2	1 800
French second language 212	61	8	53	5	450
French second language 222	48	4	44	4	360
French second language 232	112	2	110	9	750
French second language 242	65	3	62	5	450
French second language 252	81	13	68	8	675
Histoire 152	18	—	18	1	45
Home handy man	145	12	133	10	285
Horticulture légumière	38	3	35	2	60
Horticulture légumière en serre	39	2	37	2	60
Horticulture ornementale	72	4	68	3	90
Horticulture (petits fruits)	23	2	21	1	30
Information en déficience mentale	45	—	45	3	90

TABLEAU VIII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
Initiation à la décoration intérieure	99	14	85	6	180
Initiation aux arts plastiques I	593	37	556	38	1 155
Initiation aux arts plastiques II	212	22	190	13	390
Introduction to arts I	54	—	54	4	105
Introduction to arts II	65	10	55	4	120
Introduction to interior decoration	12	—	12	1	30
Italien	235	2	233	15	525
Jardinier fleuriste	67	2	65	5	147
Judo, karaté	359	7	352	20	568
Knowing your automobile	14	—	14	1	30
Le citoyen face au pouvoir	15	—	15	1	30
Lecture de plans (menuiserie)	12	—	12	1	75
Lecture de plans (électricité)	27	—	27	2	66
Lecture de plans (mécanique d'entretien)	15	—	15	1	30
Making ends meet	9	—	9	1	20
Mathématiques	60	—	60	3	135
Mathématiques modernes 151	57	—	57	3	135
Mathématiques modernes 152	54	—	54	3	135
Mathématiques modernes 153	36	—	36	2	90
Mathématiques modernes 154	128	55	73	5	225
Mathématiques modernes 155	196	54	142	9	401
Mathématiques modernes 121	25	—	25	1	45
Mathématiques modernes 124	15	1	14	1	45
Mathématiques modernes 125	16	—	16	1	45
Mathématiques modernes 143	37	—	37	2	90
Mécanicien d'automobiles	55	—	55	4	105
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	275	—	275	22	456
Mécanique I	42	11	31	3	90
Metric system 231	14	—	14	1	15
Musique instrumentale	198	3	195	16	394
Natation	2 562	197	2 365	182	2 624
Notions d'oxycoupage	28	—	28	4	84
Peinture	1 947	55	1 892	130	3 788
Personnalité	880	1	879	44	1 229
Photographie	1 009	4	1 005	68	2 115
Physique 151	17	—	17	1	45
Physique 152	15	—	15	1	45
Physique 154	15	5	10	1	45
Planning familial	395	4	391	19	500
Production herbagère	32	—	32	2	60
Psychologie	237	—	237	13	299
Puériculture	97	—	97	5	132
Relations humaines 152	100	3	97	4	120
Sculpture	429	29	400	32	960
Sécurité (construction cours de base)	25	—	25	1	30
Sewing and clothing I	84	—	84	6	180
Sewing and clothing II	86	4	82	6	180
Shorthand 242	25	—	25	2	90
Sociologie	192	—	192	13	270
Soudure, gaz et électricité	100	—	100	9	258
Sténographie française 434	15	8	7	1	30
Sténographie française 435	33	—	33	2	90
Système international de poids et mesures 131	581	27	554	40	607
Système métrique	222	—	222	11	192
Système métrique (recyclage)	17	—	17	1	15
Techniques commerciales (enseignement individualisé)	120	—	120	1	480
Tenue de livres 141	23	—	23	2	90
Tenue de livres 142	8	—	8	1	45
Tenue de livres 420	35	—	35	2	120

TABLEAU VIII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Tenue de livres 423	10	—	10	1	30
Théâtre	81	—	81	5	147
Tissage 1	158	2	156	10	300
Travail en groupe	258	3	255	15	475
Tricot	3 382	128	3 254	212	6 227
Typing 231	60	—	60	5	210
Typing 241	81	—	81	5	225
Typing 242	88	—	88	6	240
Vivre à deux	301	4	297	14	367
Yoga	3 826	89	3 737	234	4 763
TOTAL	69 793	1 635	68 158	4 221	130 395

Section 2

COURS FINANCÉS PAR D'AUTRES MINISTÈRES

Certains cours sont dispensés par les Services de l'éducation des adultes des commissions scolaires et financés par différents ministères, tels que le ministère fédéral des Affaires extérieures, le ministère des Affaires sociales, le ministère du Travail et de la Main-d'oeuvre, le ministère des Transports, le ministère de l'Immigration, le ministère du Tourisme, de la Chasse et de la Pêche.

Tableau IX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77

Ce type de cours a été dispensé dans 8 régions administratives. La répartition des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation s'établit comme suit:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Inscriptions	Taux d'inscription	Classes créées	Heures-groupe de formation
Saguenay-Lac-Saint-Jean	171	1,53	11	2 112
Québec	345	3,09	24	1 992
Trois-Rivières	90	0,81	7	182
Cantons de l'Est	62	0,56	4	3 600
Montréal	9 999	89,60	484	54 134
Outaouais	384	3,44	25	2 688
Nord-Ouest	55	0,49	8	841
Côte-Nord	54	0,48	5	195
TOTAL	11 160	100,00	568	65 744

Les cinq commissions qui indiquent le plus d'inscriptions sont par ordre d'importance:

C.E.C.M.	4 774 inscriptions
Sainte-Croix	2 798
Lakeshore-Baldwin-Cartier	851
Sault-Saint-Louis	415
Outaouais	384

Tableau X — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

Quatre mois totalisent près de 75% des inscriptions: septembre (10,75%), octobre (21,49%), février (31,42%) et avril (10,35%).

Tableau XI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par cours en 1976-77

Les cours de « French second language » 202, 212 et 222 indiquent des taux respectifs de 24,21%, 16,35% et 10,14%.

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU IX

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77

2. Région administrative du Saguenay-Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac Saint-Jean	68		68	3	45
Lapointe	50		50	4	87
Saguenay	53	7	46	4	1 980
TOTAL	171	7	164	11	2 112

3. Région administrative du Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
C.E.C.Q.	318		318	21	1 890
De Tilly	13		13	1	60
Grand-Portage	14		14	2	42
TOTAL	345		345	24	1 992

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Provencher	63		63	5	62
Saint-Françaois	12		12	1	30
Vieilles-Forges	15		15	1	90
TOTAL	90		90	7	182

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Estrie	62		62	4	3 600
TOTAL	62		62	4	3 600

TABLEAU IX (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
C.E.C.M.	4 774	394	4 380	215	17 511
Chomedey-de-Laval	16	2	14	1	90
Davignon	23		23	2	7 665
Deux-Montagnes	221		221	18	9 135
Du Sault-Saint-Louis	415		415	25	2 250
Lakeshore-Baldwin-Cartier	851	80	771	45	2 693
Le Royer	216	99	117	12	1 080
Les Écores	—	—	—	1	45
Lignery	265		265	16	1 440
Meilleur	31		31	2	180
Sainte-Croix	2 798		2 798	127	10 245
Verdun	369	164	205	18	1 620
Youville	20		20	2	180
TOTAL	9 999	739	9 260	484	54 134

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Outaouais	384		384	25	2 688
TOTAL	384		384	35	2 688

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Rouyn-Noranda	55	16	39	8	841
TOTAL	55	16	39	8	841

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	12		12	2	90
Du Littoral	42		42	3	105
TOTAL	54		54	5	195
TOTAL	11 160	762	10 398	568	65 744

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU X

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	670	36	17 008
Août	246	17	2 034
Septembre	1 200	64	5 695
Octobre	2 398	112	11 961
Novembre	512	33	3 390
Décembre	25	2	16
Janvier	510	30	2 164
Février	3 507	173	15 384
Mars	203	12	388
Avril	1 155	55	5 505
Mai	179	11	417
Juin	555	23	1 782
TOTAL	11 160	568	65 744

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU XI

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation, dispensées en 1976-77

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
DIVERS	10 664	762	9 902	535	64 043
Allemand	62	—	62	4	3 600
Anglais	33	3	30	4	540
Anglais langue seconde 102	310	—	310	13	1 170
Anglais langue seconde 111	108	—	108	7	630
Anglais langue seconde 112	199	—	199	8	690
Anglais langue seconde 122	169	—	169	7	630
Anglais langue seconde 132	120	—	120	5	450
Anglais langue seconde 142	86	—	86	4	360
Autres cours	119	—	119	10	7 799
Couture et habillement II	18	—	18	1	30
Français	513	20	493	34	4 621
Français 310	19	—	19	1	90
Français 312	26	—	26	1	90
Français 314	32	—	32	2	90
Français 315	36	—	36	2	90
Français 316	15	—	15	1	45
French second language 202	2 709	146	2 563	123	11 064
French second language 211	351	30	321	23	2 868
French second language 212	1 825	187	1 638	86	7 282
French second language 221	133	45	88	8	720
French second language 222	1 132	91	1 041	56	4 615

TABLEAU XI (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
French second language 231	94	26	68	7	540
French second language 232	931	82	849	44	3 711
French second language 242	655	94	561	30	2 565
French second language 252	320	38	282	16	1 155
Histoire de la musique 151	45	—	45	3	225
Mathématiques modernes 153	13	—	13	1	135
Mathématiques modernes 134	—	—	—	1	45
Mathématiques modernes 141	18	—	18	1	90
Mathématiques modernes 142	12	—	12	1	60
Mathématiques modernes 143	12	—	12	1	60
Physique 141	11	—	11	1	45
Pré-secondaire	15	—	15	1	1 500
Sciences 132	11	—	11	1	45
Seconaire I et II	30	—	30	2	3 000
Secondaire III et IV	15	—	15	1	1 500
Secondaire V	30	—	30	23	1 878
Système international de poids et mesures 131	437	—	437	1	15
TECHNIQUES COMMERCIALES	18	—	18	1	90
Dactylographie 426	18	—	18	1	90
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	59	—	59	5	266
Charpentier-menuisier (coffrage)	39	—	39	3	180
Menuisier d'atelier (réparations)	15	—	15	1	20
Monteur-mécanicien (vitrier)	5	—	5	1	66
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	225	—	225	16	233
Conducteur d'autobus scolaire	215	—	215	15	203
Mécanicien de machinerie légère (réparateur de motoneige)	10	—	10	1	30
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	12	—	12	1	30
Chauffage (eau chaude et vapeur)	12	—	12	1	30
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	154	—	154	8	172
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	154	—	154	8	172
TECHNIQUES DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRÉ	15	—	15	1	850
Opérateur de machines à bois (production en série)	15	—	15	1	850
TECHNIQUES AGRICOLES	13	—	13	1	60
Formation moniteur-animateur	13	—	13	1	60
TOTAL	11 160	762	10 398	568	65 744

Section 3

COURS DE GESTION DES PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES

Jusqu'à 1965, la formation des cadres fut la principale activité de la division. L'abandon des anciens cours et l'absence d'un choix de cours en français provoquèrent un ralentissement sensible de la formation des cadres. Cette situation s'est corrigée graduellement en 1972. Dès la fin de 1964, la division reçut le mandat d'organiser des cours de gestion des affaires pour les propriétaires de petites entreprises, clientèle jusqu'ici atteinte par les cliniques du ministère de l'Industrie et du Commerce.

Afin d'atteindre un plus grand nombre d'hommes d'affaires, le Ministère confia à la Chambre de Commerce de la province de Québec à l'été 1967, le mandat de promouvoir et d'organiser les cours de gestion des affaires. Ce mandat, renouvelé annuellement, fut élargi en 1970 pour inclure également la formation des cadres. Cette action formatrice auprès des hommes d'affaires par le biais de différentes associations professionnelles s'est révélée jusqu'ici bénéfique pour tous.

Ces cours ont pour objectifs de mettre à la disposition des propriétaires de petites entreprises des cours de gestion des affaires afin d'améliorer leurs techniques administratives sans égard à leur niveau de scolarité et de permettre aux cadres des petites entreprises d'accroître leur efficacité et leur rendement. On cherche aussi à promouvoir, organiser, coordonner, évaluer et mettre à jour les cours de gestion des affaires en langue française et à former des animateurs à cette fin en collaboration avec les associations d'hommes d'affaires et les établissements d'enseignement.

Parmi les réalisations de 1976-77 on note une attention spéciale accordée à la formation des cadres: 217 cours furent organisés regroupant 3 208 candidats pour 7 427 heures. Les cours « surveillance efficace des communication » et « surveillance efficace de la production » totalisent plus de 50% de la clientèle de cette catégorie.

Pour les cours de gestion des affaires, 1 471 personnes se sont inscrites à 103 cours pour une durée de 2 876 heures. Plus de 88% ont terminé leurs études dans cette catégorie.

Cours de gestion de petites et moyennes entreprises

TABLEAU XII

Nombre de cours, inscriptions, abandons, finissants, heures de formation dispensées aux cours de gestion des petites et moyennes entreprises en 1976-77

TITRE DU COURS	Nombre de cours	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures
GESTION DES AFFAIRES	103	1 471	170	1 301	2 876
Managements for construction (superintendants)	2	37	1	36	80
Enquête-accident	9	137	17	120	233
Administration du personnel	9	114	10	104	261
Comptabilité administrative	1	13	1	12	30
Administration du commerce au détail	8	108	8	100	240
Marketing/services	2	33	11	22	60
Profits et achats	2	30	2	28	42
Marketing touristique	1	18	8	10	22
Vente au détail	7	133	7	126	186
Contrôles comptables	13	193	31	162	379
Développement des affaires	1	32	—	32	30
Comptabilité de prix de revient	2	25	4	21	60
Comment organiser une entreprise?	1	15	3	12	36
Traitement des griefs	20	183	5	178	514
Initiation à la vente	1	11	—	11	30
Gestion comptable	3	64	13	51	80
Impôts	2	35	5	30	60
Droit des affaires	2	30	10	20	51
Psychologie de la vente professionnelle	5	69	10	59	113
Marketing	3	64	6	58	84
Gestion du personnel	9	127	18	109	283
FORMATION DES CADRES	217	3 208	277	2 931	7 427
Surveillance efficace	1	22	1	21	40
Surveillance efficace de l'administration	24	389	53	336	810
Surveillance efficace des relations humaines	51	713	51	662	1 719
Surveillance efficace des communications	54	760	65	695	1 863
Surveillance efficace de la production	61	958	81	877	2 172
Surveillance efficace de la sécurité industrielle	26	366	26	340	823
TOTAL GÉNÉRAL	320	4 679	447	4 232	10 303

Section 4

FORMATION DANS L'INDUSTRIE 1976-77

Poursuivant leurs efforts dans l'encadrement pédagogique des projets de formation dans l'industrie, les institutions du réseau ont connu une augmentation de volume de 188%.

Nous retrouvons ci-dessous un bref tableau indiquant par région le volume d'activités réalisées avec le pourcentage d'accroissement par rapport à l'exercice 75-76.

RÉGIONS	75-76	76-77	Pourcentage d'augmentation
Bas St-Laurent et Gaspésie	30	149	397
Saguenay-Lac-Saint-Jean	122	154	26
Québec	112	966	763
Trois-Rivières	15	345	2 200
Cantons de l'Est	4		
Montréal-Nord	361	278	-23
Montréal-Centre	385	1 288	235
Montréal-Sud	197	305	55
Outaouais		36	
Nord-Ouest	65	211	225
Côte-Nord	2		
TOTAL	1 293	3 732	188

CHAPITRE III

SERVICES SPÉCIAUX ET CLIENTÈLES PARTICULIÈRES

Dans ce chapitre, nous prendrons connaissance des différents services offerts par la Direction générale de l'éducation des adultes et de certaines clientèles particulières.

Nous regroupons ainsi:

Section 1: Services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire — SEAPAC

Section 2: Programme Multi-Média

Section 3: Les organismes volontaires d'éducation populaire: OVEP

Section 4: La clientèle amérindienne.

Section I

SERVICES ÉDUCATIFS D'AIDE PERSONNELLE ET D'ANIMATION COMMUNAUTAIRE (SEAPAC)

INTRODUCTION

Dans la majorité des Services de l'éducation des adultes des commissions existe, depuis 1972-73, un secteur SEAPAC qui constitue un ensemble de services éducatifs qui ne sont pas formellement des services d'enseignement et qui sont offerts à la clientèle adulte des Services de l'éducation des adultes. Ces services s'adressent soit aux adultes étudiants, soit à la population adulte en général du territoire desservi par une commission. Ils prennent la forme de service d'aide à des personnes ou d'assistance à des groupes et sont destinés sous l'une ou l'autre forme à améliorer et à rendre plus satisfaisante l'une ou l'autre des étapes du processus éducatif des personnes ou groupes impliqués.

1. Volet « Aide personnelle »

Ainsi que le terme employé le laisse entendre, les services d'aide personnelle s'adressent à des individus qu'ils soient étudiants adultes spécifiquement inscrits à des activités de formation des commissions ou qu'ils soient non-inscrits.

On peut distinguer trois catégories de services d'aide personnelle:

— les services d'aide personnelle reliés à des activités de formation;

— les services d'aide personnelle non-reliés à la formation offerts sous le mode de la référence;

— les services d'accès à des équipements collectifs.

SERVICES D'AIDE PERSONNELLE RELIÉS À DES ACTIVITÉS DE FORMATION:

1 — le classement
2 — l'information scolaire et professionnelle
3 — le testing psychométrique
4 — le counseling d'orientation

SERVICES D'AIDE PERSONNELLE SOUS LE MODE DE LA RÉFÉRENCE:

5 — l'accueil
6 — conseiller budgétaire et en consommation
7 — conseiller juridique
8 — psychologue clinicien
9 — travailleur social
10 — le dépistage médical

SERVICES D'ACCÈS AUX ÉQUIPEMENTS COLLECTIFS:
11 — bibliothèque de la CSR
12 — centre de documentation
13 — cafétérias
14 — gymnases

2. Volet « Animation communautaire »

Le programme SEAPAC en animation communautaire est un programme provincial d'aide financière aux commissions scolaires qui est pour l'instant d'accès limité à un maximum de 22 commissions. Les commissions qui désirent bénéficier de ce support financier doivent présenter un projet spécifique d'animation communautaire et peuvent éventuellement après approbation du projet bénéficier d'une subvention.

Ce programme provincial d'animation communautaire a pour but de permettre au plus grand nombre possible de commissions, de mieux organiser le support de formation aux actions communautaires entreprises par des groupes ou organismes du milieu, de développer les ressources éducatives du milieu et de les animer de façon à rendre les diverses collectivités du territoire d'une commission plus autonomes dans leurs activités éducatives.

En 1976-77, les commissions qui ont obtenu une subvention sont les suivantes:

Amiante	Lapointe	Pascal Taché
Chomedey de Laval	Lignery	Péninsule
Du Rivage	Louis-Fréchette	Provencher
Du Littoral	Louis-Hémon	Saint-François
Gaspesia	Meilleur	Salaberry de Valleyfield
Honoré-Mercier	Mille-Îles	Tardivel
Jean-Talon	Outaouais	Youville
Jérôme Le Royer		

Section 2

1976-1977

PROGRAMME MULTI-MEDIA

Depuis les débuts de 1972, Multi-Media est implanté dans cinq régions du Québec. Ces zones considérées comme prioritaires sont: le grand Montréal, subdivisé en trois régions communément appelés Île de Montréal, nord et sud* de Montréal, le Nord-Ouest québécois (Abitibi-Témiscamingue) et le Saguenay/Lac Saint-Jean. Des bureaux ont été ouverts dans chacune de ces régions. Bien que basés sur les mêmes objectifs, les méthodes d'implantation et les projets éducatifs entrepris par les participants (à Multi-Media, il n'existe pas d'élèves et de cours, mais plutôt des participants et des projets éducatifs) peuvent être quelque peu différents d'une région à l'autre, suivant qu'il s'agisse d'une zone urbaine ou rurale.

Multi-Media utilise deux grand types de media:

— les media psycho-pédagogiques comme l'animation pédagogique, l'information, la consultation

— les media technologiques comme les media de masse, les petits media et l'imprimerie. Ces grands types de moyens étant utilisés en combinaison.

L'expérimentation du Programme prendra fin le 30 juin 1978 et ses principaux éléments seront réinvestis dans la nouvelle politique de formation du citoyen.

Objectifs du programme Multi-Media:

Ces objectifs ont été approuvés en décembre 1971 par le conseil des ministres; ils se lisent comme suit:

a) permettre aux adultes de développer une meilleure compréhension d'eux-mêmes et de leur milieu et ainsi de participer plus pleinement au développement socio-économique de ce milieu.

b) permettre aux adultes de parvenir à une formation reliée à leurs besoins, à leur mode de vie et à leurs capacités, compte tenu des besoins et des priorités de la société québécoise en général et de ceux du marché du travail en particulier.

c) favoriser chez les adultes, dans une optique d'éducation continue, une capacité à utiliser et à développer les ressources informatives et éducatives, actuelles et futures du milieu.

d) faire progresser de manière cohérente, à des fins d'éducation des adultes, l'utilisation de moyens technologiques et pédagogiques nouveaux.

* Région sud est fermée depuis mai 1975.

Les deux premiers objectifs expriment les buts ultimes visés par Multi-Media tandis que les deux derniers sont plutôt de l'ordre des grands ensembles de moyens qui permettront d'atteindre ces buts.

Objectifs opérationnels:

a) regrouper à l'intérieur de comités locaux Multi-Media des représentants de tous les groupes de travail oeuvrant dans le cadre du programme et assurer une participation active des représentants des comités locaux au sein des comités régionaux.

b) offrir aux adultes qui participent à Multi-Media, par le biais de projets courts, l'occasion d'aborder un contenu de formation selon le modèle pédagogique de Multi-Media.

c) connaître en profondeur, la clientèle et les groupes de travail qui oeuvrent dans Multi-Media.

d) rendre plus communicables les concepts, les activités et les résultats de Multi-Media.

e) améliorer le fonctionnement des organismes qui constituent la structure de participation de Multi-Media.

f) procéder de façon systématique à l'évaluation du Programme.

Les principaux éléments pédagogiques:

Multi-Media propose un modèle éducatif qui repose sur les éléments suivants:

a) un modèle d'opérationnalisation qui propose trois phases de développement à partir du simple groupe Multi-Media jusqu'à la diffusion de contenus identifiés par la structure de participation et proposés à un plus large auditoire via les media à large diffusion.

b) une définition de Multi-Media qui identifie le Programme comme une coopérative d'éducation reposant sur les principes de la participation et de l'auto-éducation.

c) le choix d'une clientèle prioritaire qui est celles des adultes des milieux populaires.

d) une orientation stricte dans le domaine éducatif.

e) une définition des principaux principes pédagogiques de son modèle.

— Multi-Media considère les adultes participants comme des membres non comme des élèves.

— les besoins éducatifs sont identifiés par les participants eux-mêmes.

— Multi-Media offre des services qui ont pour but de favoriser l'émergence, le soutien et le progrès des groupes Multi-Media dans la réalisation de leur projet éducatif.

— les services sont offerts gratuitement et englobent l'animation, l'information, l'accès aux petits et grands media et une certaine forme de soutien administratif.

f) la mise sur pied d'une structure de participation avec à la base des groupes Multi-Media, des comités locaux et des comités régionaux et en haut de la pyramide d'une commission administrative majoritairement formée de représentants des adultes participants.

g) l'apport de personnes-ressources bénévoles.

C'est la synergie de l'ensemble de ces éléments qui constitue le fonctionnement régulier du Programme.

Rapport d'étape en 1976-77:

Caractéristiques de la clientèle:

Multi-Media s'adresse en priorité aux adultes des milieux populaires qui sont économiquement, socialement ou culturellement défavorisés, vivent dans des milieux peu organisés, sont généralement sous-scolarisés et peu touchés par le système scolaire.

Nous retrouvons dans Multi-Media quatre catégories de clientèles:

a) la clientèle inscrite à la Gazette de Multi-Media (le journal ou la publication pédagogique du Programme qui sert aussi de document d'accompagnement aux émissions de télévision).

De mai 1973: 7 500 inscrits
A mai 1977: 35 000 inscrits

b) la clientèle des adultes directement impliqués dans des projets éducatifs à l'intérieur de groupes Multi-Media.

De 1973 à mai 1977, il y a eu une moyenne de 4 000 participants au Programme regroupés dans environ 230 groupes Multi-Media.

Au total, environ 25 000 adultes ont entrepris des projets éducatifs au cours des 5 années d'opération.

c) la clientèle des membres de la structure de participation que l'on retrouve à trois niveaux de la structure de participation:

— comités locaux
— comités régionaux
— commission administrative

Cette clientèle a varié entre 300 et 360 membres dépendant du nombre de groupes Multi-Media à la base.

d) la clientèle d'écoute des émissions de télévision et de radio.

Nous ne pouvons fournir par rapport à ce type de clientèle que des indications car le Programme n'a pas procédé de façon systématique à l'établissement des cotes d'écoute pour chacune de ses séries d'émission. Il y a eu plus d'une trentaine au total.

À titre d'exemple, nous signalons que:

— En 1974, le projet long de Montréal attirait 134 000 adultes qui regardaient au moins une émission par semaine.

— Toujours en 1974, le projet court du Saguenay-Lac-St-Jean attirait 56 100 adultes.

Section 3

PROGRAMME DE SUBVENTIONS DE LA DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES, POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES CONDUITES PAR LES ASSOCIATIONS ET GROUPEMENTS VOLONTAIRES VOUÉS À L'ÉDUCATION POPULAIRE: OVEP

1. Nature et objectifs

Ce programme a pour objectif d'aider les associations et groupements volontaires d'éducation populaire à remplir plus efficacement leur rôle dans ce domaine auprès de la population du Québec.

Le ministère de l'Éducation reconnait en effet la nécessité de donner une importance accrue à l'éducation populaire. La prise de position du ministère consiste en un programme qui prévoit le financement d'activités éducatives conduites par des associations ou groupements volontaires d'éducation populaire orientées vers l'accomplissement de certains objectifs d'éducation populaire que ces associations et groupements sont particulièrement habilités à poursuivre.

2. Processus de fonctionnement

Un processus de présentation et d'acceptation des demandes de subventions a été prévu deux fois par année.

Le processus de présentation: période où pour les organismes qui le désirent, sont offerts des services d'aide à la préparation des demandes de subventions. Ces services peuvent être dispensés par des animateurs des services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire, de Multi-Media et les responsables de l'éducation populaire des commissions.

Le processus d'acceptation: un comité d'étude des projets créé au niveau provincial étudie au terme de chaque période les projets éducatifs présentés par les organismes d'éducation populaire.

3. Réalisation

Il y eut 270 projets engagés par la Direction générale de l'éducation des adultes. Si nous regroupons les projets, nous obtenons la répartition suivante:

Famille	117 projets
Animation et relations humaines	122
Milieu et mouvement ouvrier	19
Socio-économique	89
Le social	53
Milieu rural	4
Communication	15
Environnement	2
Gestion — administration — organisation	13
Personnes âgées	10
La politique	1
Droits de l'homme	3

4. Participation par région:

Par ordre d'importance voici la liste des régions selon l'importance des subventions accordées:

Montréal	28,26%
Outaouais	9,65%
Cantons de l'Est	9,09%
Saguenay-Lac-Saint-Jean	6,08%
Québec	5,29%
Nord-Ouest	5,15%
Trois-Rivières	4,42%
Côte-Nord	3,11%
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	2,52%

5. Projets à caractère provincial

Le nombre de projets à caractère provincial soumis par les grandes fédérations est de l'ordre de 26,43% du total provincial.

Section 4

CLIENTÈLE AMÉRINDIENNE
COURS DISPENSÉS AUX AUTOCHTONES

Dès ses débuts, la Direction générale de l'éducation des adultes fut impliquée dans la formation des adultes autochtones. Le volume de cours, assez limité au départ, augmente avec les années et compte tenu des particularités de cette clientèle, on s'est rendu compte qu'il n'est pas toujours possible d'utiliser les mêmes approches pédagogiques que celles utilisées pour les non-Autochtones. C'est ainsi qu'au début de la présente décennie, un comité de liaison sur la formation des adultes autochtones a été mis sur pied par la Direction générale de l'éducation des adultes.

Le rôle de ce comité consiste à:

— favoriser les échanges sur les expériences, les projets, les objectifs et les politiques en matière de formation pour les adultes autochtones.

— développer une prise de conscience commune sur les problèmes de la formation des adultes autochtones.

— établir progressivement une table de concertation de tous les intéressés sur cette matière.

— acheminer des recommandations pertinentes à la formation des adultes autochtones, aux autorités compétentes.

La composition du comité consiste en des représentants des commissions scolaires et des ministères suivants:

— Affaires Indiennes et du Nord

— Travail, Main-D'oeuvre et Immigration

— Main-D'oeuvre et Immigration

— Richesses naturelles (Direction générale du Nouveau-Québec)

— Éducation (Direction générale de l'éducation des adultes)

Suite aux travaux de ce comité, l'application graduelle de ses quatorze (14) recommandations a débuté.

Des projets expérimentaux se sont poursuivis, le nouveau processus d'estimation des besoins de formation s'est affermi davantage et il en est ainsi de la prise en charge des Autochtones.

Quant à la formation professionnelle, une emphase a été mise sur la formation en artisanat indien et inuit.

Quantitativement, environ quarante mille (40 000) jours-élève en formation générale et environ vingt-cinq mille (25 000) en formation professionnelle ont été retenus pour les adultes autochtones.

Deuxième partie

STATISTIQUES RELATIVES AUX COURS DE FORMATION GÉNÉRALE, PROFESSIONNELLE ET SOCIO-CULTURELLE

INTRODUCTION

Dans cette deuxième partie du rapport, nous étudions de façon détaillée la situation des cours donnés sous l'égide de la DGEA en 1976-77 pour les types de formation suivants:

— formation générale à temps plein et à temps partiel
— formation professionnelle à temps plein et à temps partiel
— formation socio-culturelle

CHAPITRE I

FORMATION GÉNÉRALE

INTRODUCTION

Dans cette deuxième partie du rapport, le premier chapitre traite de façon détaillée la situation des cours de formation générale dispensés en 1975-76 sous l'égide de la Direction générale de l'éducation des adultes. Ce chapitre se divise en deux sections:

Section 1: Formation générale à temps plein

Section 2: Formation générale à temps partiel

Objectifs de la formation générale

— Élever le niveau de culture générale des adultes pour faciliter leur intégration dans une société en perpétuel changement

— Préparer les adultes à suivre des cours de formation professionnelle ou à obtenir le degré de scolarité exigé pour accéder à certains postes de travail

— Répondre plus adéquatement aux besoins des adultes par une intégration des cours de formation générale et de formation professionnelle.

Description sommaire

Les cours de formation générale couvrent différents domaines de connaissance:

— sciences humaines
— sciences pures et appliquées
— sciences de l'administration
— arts et lettres

Ils sont offerts à temps plein et à temps partiel aux niveaux suivants:

— formation de base (1ère à 4e année)
— pré-secondaire (5e à 7e année)
— secondaire I à secondaire V

Ils sont organisés en unités coordonnées et progressives qui sont reconnues selon un système de crédits (un crédit équivaut à 15 heures d'enseignement).

Section 1

FORMATION GÉNÉRALE À TEMPS PLEIN

NOTE: Étant donné qu'il existe dans ce type de formation des classes à niveaux multiples, il nous est impossible d'établir des comparaisons avec les années antérieures en ce qui concerne les inscriptions et les heures-groupes de formation par niveau d'études.

Tableau XIII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77.

Les inscriptions ont lieu à deux périodes bien distinctes, soit en septembre et en janvier alors qu'il y a diminution en juin et en août. Cette situation se répète pour les heures-groupes de formation.

Tableau XIV — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77.

En formation générale à temps plein, certaines commissions scolaires donnaient des cours avec entrées et sorties continues. Ce sont les commissions scolaires de Bas-Saint-Laurent, Chaudière, Estrie, CECM, Chambly, Deux-Montagnes, Laurentides, Le Royer, Lignery, Sainte-Croix, Outaouais et Du Rivage. Pour ces commissions, il peut arriver que le nombre d'inscriptions soit plus fort pour une même classe, les élèves ne suivant le cours que durant une période donnée.

Nous établissons le total par région en pourcentage par rapport au total général afin de faciliter les comparaisons.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	7,98	4,98	8,54	9,73	7,88
Saguenay-Lac-Saint-Jean	7,44	5,53	7,79	9,42	6,04
Québec	18,51	23,91	17,52	20,25	15,47
Trois-Rivières	8,16	9,01	8,01	10,52	7,74
Cantons de l'Est	6,44	0,79	7,48	1,26	5,39
Montréal	40,35	42,89	39,88	37,99	47,01
Outaouais	4,52	7,15	4,03	3,45	4,11
Nord-Ouest	4,78	4,43	4,84	5,50	4,12
Côte-Nord	1,65	0,95	1,78	1,57	2,03
Nouveau-Québec	0,17	0,36	0,13	0,31	0,21
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

La région de Montréal compte 40,35% des inscriptions, 39,88% des finissants pour 37,99% des classes créées tandis que la région de Québec avec 18,51% des inscriptions présente un taux de 17,52% des finissants et 15,47% des heures-groupes de formation.

Par ailleurs, si nous comparons le nombre moyen d'élèves et d'heures par classe et le pourcentage des abandons et des finissants pour chaque région administrative, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	20,90	573,48	9,72	90,28	100,00
Saguenay-Lac-Saint-Jean	20,12	454,60	11,60	88,40	100,00
Québec	23,29	541,32	20,13	79,87	100,00
Trois-Rivières	19,78	521,64	17,21	82,79	100,00
Cantons de l'Est	130,62	3 042,62	1,91	98,09	100,00
Montréal	27,07	877,03	16,56	83,44	100,00
Outaouais	33,36	843,77	24,66	75,34	100,00
Nord-Ouest	22,14	532,20	14,45	85,55	100,00
Côte-Nord	26,80	915,00	8,96	91,04	100,00
Nouveau-Québec	13,50	477,00	33,33	66,67	100,00
TOTAL	25,48	708,77	15,59	84,41	100,00

Étant donné sa situation particulière, la région des Cantons de l'Est ne peut être comparée aux autres: 130,62 élèves par classe et 3 042,62 heures par classe.

Pour les autres régions, l'écart du nombre moyen d'élèves par classe varie de 13,50 élèves (Nouveau-Québec) et 33,36 élèves (Outaouais). Le nombre moyen d'élèves par classe varie de 454,60 (Saguenay-Lac Saint-Jean) à 915,00 (Côte-Nord).

En ce qui concerne les finissants, trois régions indiquent un taux inférieur à 80%: région du Nouveau-Québec (66,67%) et région de l'Outaouais (75,34%) et la région de Québec (79,87%).

Les dix commissions qui présentent le plus d'inscriptions en formation générale à temps plein sont:

C.E.C.M.	1 178 inscriptions
Estrie	1 045
Greater Montreal	930
Chambly	530
Chaudière	525
C.E.C.Q.	507
Vieilles-Forges	503
Outaouais	421
Le Royer	357
Lapointe	348

Tableau XV — Répartition par cours des inscriptions abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77.

Ce tableau représente la liste des différents cours dispensés en formation générale et indique pour chacun d'eux, le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation dispensées en 1976-77.

Formation générale à temps plein

TABLEAU XIII

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	2 262	66	33 [illegible]8
Août	82	4	[illegible]0
Septembre	5 264	143	19[illegible]72
Octobre	1 988	92	52 076
Novembre	1 231	58	36 239
Décembre	131	7	3 408
Janvier	3 561	180	88 872
Février	910	47	22 530
Mars	490	25	11 642
Avril	141	6	2 698
Mai	115	6	1 158
Juin	57	3	186
TOTAL	16 232	637	451 489

Formation générale à temps plein

TABLEAU XIV

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	183	21	162	9	4 800
Bas St-Laurent	150	5	145	5	6 582
Des Îles	80	8	72	4	1 974
Des Monts	328	50	278	16	7 782
Gaspesia	100		100	5	3 030
Matapédia	135	9	126	7	3 258
Péninsule	320	33	287	16	8 130
TOTAL	1 296	126	1 170	62	35 556

TABLEAU XIV (suite)

2. Région administrative du Saguenay-Lac-SaintJean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac Saint-Jean	262	16	246	13	6 450
Lapointe	348	26	322	18	6 570
Louis-Hémon	279	40	239	14	6 924
Saguenay	318	58	260	15	7 332
TOTAL	1 207	140	1 067	60	27 276

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	141	21	120	7	3 504
Charlevoix	146	32	114	8	4 080
Chaudière	525	298	227	6	9 284
Chauveau	181	23	158	9	4 392
C.E.C.Q.	507	47	460	24	12 798
De Tilly	261	28	233	13	7 098
Eastern Quebec	17	4	13	1	510
Grand-Portage	321	32	289	16	7 836
Jean-Talon	139	18	121	7	3 378
Louis-Fréchette	263	49	214	12	4 920
Orléans	172	20	152	9	3 972
Pascal-Taché	177	18	159	9	4 320
Tardivel	155	15	140	8	3 738
TOTAL	3 005	605	2 400	129	69 830

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	215	58	157	10	6 264
Mauricie	290	45	245	15	7 350
Provencher	41	6	35	2	1 074
Saint-François	276	39	237	14	7 482
Vieilles-Forges	503	80	423	26	12 780
TOTAL	1 325	228	1 097	67	34 950

TABLEAU XIV (suite)

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	—	—	—	—	—
Estrie	1 045	20	1 025	8	24 341
TOTAL	1 045	20	1 025	8	24 341

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	—	—	—	—	—
Carignan	179	40	139	8	3 930
C.E.C.M.	1 178	—	1 178	12	73 752
Chambly	530	274	256	2	11 625
Châteauguay-Valley	42	—	42	2	1 050
Chomedey-de-Laval	181	36	145	9	4 344
Davignon	58	6	52	3	1 560
Deux-Montagnes	120	—	120	2	6 960
Des Manoirs	65	20	45	3	1 590
Du Sault-Saint-Louis	267	64	203	14	6 258
Greater Montreal	930	164	766	48	20 084
Honoré-Mercier	180	17	163	10	4 980
Lakeshore-Baldwin-Cartier	37	5	32	2	1 050
Lanaudière	273	15	258	14	6 804
Laurentian	—	—	—	—	—
Laurentides	63	14	49	1	2 003
Le Gardeur	90	9	81	5	2 232
Le Royer	357	79	278	15	12 051
Les Écores	98	21	77	5	2 610
Lignery	154	56	98	1	2 901
Long-Sault	39	6	33	2	1 050
Meilleur	307	41	266	15	7 966
Mille-Îles	93	13	80	5	2 634
North-Island	33	5	28	2	1 050
Saint-Jérôme	138	34	104	7	3 468
Sainte-Croix	194	7	187	7	6 636
Salaberry	275	64	211	13	7 448
South-Shore	119	18	101	6	3 060
Vaudreuil-Soulanges	69	1	68	4	1 476
Verdun	179	26	153	10	4 500
Yamaska	214	35	179	11	4 980
Youville	88	15	73	4	2 190
TOTAL	6 550	1 085	5 465	242	212 242

TABLEAU XIV (suite)

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	197	23	174	10	4 920
Outaouais	421	129	292	6	10 703
Papineau	63	14	49	3	1 470
Western Quebec	53	15	38	3	1 470
TOTAL	734	181	553	22	18 563

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	100	9	91	5	2 538
Harricana	182	31	151	9	4 524
Lac Témiscamingue	62	4	58	3	1 500
La Vérendrye	140	11	129	7	2 496
Rouyn-Noranda	291	57	234	11	7 569
TOTAL	775	112	663	35	18 627

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	88	23	65	5	2 550
Du Littoral	—	—	—	—	—
Du Rivage	180	1	179	5	6 600
TOTAL	268	24	244	10	9 150

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	27	9	18	2	954
TOTAL	27	9	18	2	954
TOTAL GÉNÉRAL	16 232	2 530	13 702	637	451 489

Formation générale à temps plein

TABLEAU XV

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Base et pré-secondaire	72	16	56	4	2 430
Formation générale préparatoire à la formation professionnelle	15	8	7	1	360
Formation générale (enseignement individualisé)	3 902	732	3 170	26	146 293
Formation préparatoire à l'emploi	535	133	402	16	18 621
Français	95		95	2	3 625
Pré-secondaire	253	49	204	13	7 728
Pre-secondary	19	4	15	1	570
Pré-secondaire, secondaire I	34	14	20	2	1 110
Pré-secondaire, secondaire I et II	47	13	34	3	1 584
Secondaire I et II	285	55	230	15	6 414
Secondaire I-II-III-IV	37	5	32	2	1 080
Secondaire II et III	58	6	52	3	1 242
Secondaire II-III-IV	40	11	29	2	1 020
Secondaire III-IV	111	18	93	6	3 060
Secondaire I	1 059	142	917	54	22 482
Secondaire II	1 709	253	1 456	86	35 550
Secondaire III	2 849	384	2 465	144	72 996
Secondaire IV	2 663	325	2 338	132	64 938
Secondaire V	1 230	175	1 055	62	32 562
Secondary I	96	17	79	5	2 100
Secondary II	204	44	160	10	3 446
Secondary III	451	47	404	24	10 884
Secondary IV	375	65	310	19	8 838
Secondary V	93	14	79	5	2 556
TOTAL	16 232	2 530	13 702	637	451 489

Section 2

FORMATION GÉNÉRALE À TEMPS PARTIEL

Tableau XVI — Inscriptions par niveau d'études de 1973-74 à 1976-77.

Les inscriptions s'élèvent à 100 614 inscriptions comparativement à 98 059 l'an dernier d'où augmentation de 2,60%.

Si nous comparons entre 1973-74 et 1976-77 seuls les niveaux secondaire IV et V présentent des données semblables. Les cours de langue parlée indiquent une très forte diminution alors qu'il y a augmentation aux autres niveaux et cela tant pour les inscriptions que pour les heures-groupes de formation.

Tableau XVII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77.

Les mois de septembre, d'octobre et de février indiquent 72,95% des inscriptions et 76,54% des heures-groupes de formation. Il y a diminution durant les mois de décembre, juin, juillet et août: période de fin de cours.

Tableau XVII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77.

Pour ce tableau nous indiquerons les totaux de chaque région en pourcentage par rapport au total de chacune des variables.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	2,70	1,80	2,96	2,94	2,37
Saguenay-Lac-Saint-Jean	3,75	3,91	3,71	4,08	3,63
Québec	14,62	6,21	17,05	15,60	14,01
Trois-Rivières	7,12	4,24	7,94	7,85	6,84
Cantons de l'Est	1,85	0,99	2,10	2,02	2,06
Montréal	64,95	77,33	61,37	61,60	65,57
Outaouais	2,29	2,43	2,25	2,73	2,90
Nord-Ouest	1,31	1,54	1,25	1,62	1,47
Côte-Nord	1,27	1,21	1,29	1,37	1,09
Nouveau-Québec	0,14	0,34	0,08	0,19	0,06
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous pouvons ainsi comparer les régions entre elles sur chacune des variables. La région de Montréal indique le plus haut taux pour toutes les variables. La région de Québec occupe le second rang alors que le plus faible taux revient à la région du Nouveau-Québec.

Si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	15,95	48,35	14,97	85,03	100,00
Saguenay-Lac-Saint-Jean	16,00	53,22	23,38	76,62	100,00
Québec	16,29	53,72	9,54	90,46	100,00
Trois-Rivières	15,76	52,14	13,39	86,61	100,00
Cantons de l'Est	15,94	60,90	12,01	87,99	100,00
Montréal	18,33	63,70	26,73	73,27	100,00
Outaouais	14,57	63,63	23,81	76,19	100,00
Nord-Ouest	14,06	54,17	26,40	73,60	100,00
Côte-Nord	16,19	47,96	21,34	78,66	100,00
Nouveau-Québec	12,91	19,45	54,93	45,07	100,00
MOYENNE	17,38	59,85	22,45	77,55	100,00

Ce tableau permet d'analyser plus facilement la situation de chaque région par rapport aux autres. Ainsi le nombre moyen d'élèves par classe varie de 12,91 élèves (région du Nouveau-Québec) à 18,33 élèves (région de Montréal).

Le nombre moyen d'heures par classe est de 59,85 et il varie d'une région à l'autre: 19,45 heures (région du Nouveau-Québec) à 63,70 heures (région de Montréal).

Le plus haut taux de finissants revient à la région de Québec avec 90,46% et le plus bas à 45,07% (région du Nouveau-Québec) alors que la moyenne provinciale est de 77,55% de finissants.

Les dix commissions scolaires ayant le plus grand nombre d'inscriptions sont par ordre d'importance:

C.E.C.M.	24 970 inscriptions
Greater Montréal	7 657
Chambly	4 823
De Tilly	3 138
Lanaudière	2 684
C.E.C.Q.	2 399
Chomedey-de-Laval	2 393
Vieilles-Forges	2 342
Lakeshore-Baldwin-Cartier	2 209
Mauricie	1 835

Tableau XIX — Répartition par cours de inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

Ce tableau donne la liste des cours dispensés en formation générale à temps partiel de même que le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation dispensées pour chacun d'eux.

Voici pour chacun des niveaux, le cours le plus suivi:

NIVEAUX	COURS	INSCRIPTIONS
Base et pré-secondaire	anglais langue seconde 102	6 595
Secondaire I:	anglais langue seconde 112	7 131
Secondaire II:	anglais langue seconde 122	4 847
Secondaire III:	système international de poids et mesure 131	5 939
Secondaire IV:	anglais langue seconde 142	2 428
Secondaire V:	relations humaines 152	4 269
Langue parlée:	Français	191

Formation générale à temps partiel (incluant les cours de langue parlée)

TABLEAU XVI

Inscriptions par niveau d'études de 1973-74 à 1976-77

NIVEAUX D'ÉTUDES	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Base	4 513	2 846	} 20 951	} 17 303
Pré-secondaire	—	3 101		
Secondaire I	9 181	14 598	16 340	19 377
Secondaire II	7 702	11 139	10 997	10 706
Secondaire III	9 700	13 039	7 869	12 932
Secondaire IV	12 536	14 624	12 936	12 130
Secondaire V	27 444	27 581	26 217	27 705
Cours de langue parlée	29 784	17 742	2 749	461
TOTAL	100 860	104 670	98 059	100 614

Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études de 1973-74 à 1976-77

NIVEAUX D'ÉTUDES	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Base	18 095	13 524	} 60 899	} 69 318
Pré-secondaire	—	5 086		
Secondaire I	34 499	56 475	62 349	69 683
Secondaire II	28 950	46 279	44 940	45 598
Secondaire III	26 260	38 345	33 299	38 262
Secondaire IV	33 246	44 453	43 684	41 118
Secondaire V	66 793	72 062	71 954	79 036
Cours de langue parlée	125 664	81 344	19 563	3 320
TOTAL	333 507	357 568	336 688	346 335

Formation générale à temps partiel (incluant les cours de langue parlée)

TABLEAU XVII

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	399	18	599
Août	299	16	1 277
Septembre	18 469	1 085	71 362
Octobre	29 465	1 557	100 455
Novembre	4 554	288	12 515
Décembre	464	30	1 500
Janvier	8 898	538	30 928
Février	25 467	1 485	93 278
Mars	8 158	472	21 908
Avril	2 229	147	5 906
Mai	1 756	115	5 083
Juin	516	36	1 524
TOTAL	100 614	5 787	346 335

Formation générale à temps partiel (incluant les cours de langues parlées)

TABLEAU XVIII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	289	54	235	17	660
Bas Saint-Laurent	1 178	102	1 076	76	3 755
Des Îles	—	—	—	—	—
Des Monts	352	92	260	22	795
Gaspesia	92		92	6	540
Matapédia	365	50	315	19	720
Péninsule	436	108	328	30	1 750
TOTAL	2 712	406	2 306	170	8 220

TABLEAU XVIII (suite)

2. Région administrative du Saguenay-Lac-SaintJean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac Saint-Jean	434	60	374	31	2 010
Lapointe	1 483	307	1 176	92	5 055
Louis-Hémon	780	247	533	49	1 743
Saguenay	1 079	269	810	64	3 752
TOTAL	3 776	883	2 893	236	12 560

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	502		502	39	2 435
Charlevoix	277	17	260	17	623
Chaudière	711	106	605	43	2 130
Chauveau	1 609	281	1 328	95	5 220
C.E.C.Q.	2 399	216	2 183	163	8 700
De Tilly	3 138	241	2 897	150	7 710
Eastern Quebec	714	36	678	55	4 500
Grand-Portage	1 046	159	887	63	2 130
Jean-Talon	980	124	856	68	4 725
Louis-Fréchette	1 300	76	1 224	82	3 192
Orléans	1 411	48	1 363	86	4 465
Pascal-Taché	327	46	281	23	1 545
Tardivel	294	53	241	19	1 132
TOTAL	14 708	1 403	13 305	903	48 507

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	1 179	351	828	71	3 422
Mauricie	1 835	221	1 614	111	6 285
Provencher	413	85	328	42	1 745
Saint-François	1 388	167	1 221	90	4 365
Vieilles-Forges	2 342	134	2 208	140	7 855
TOTAL	7 157	958	6 199	454	23 672

TABLEAU XVIII (suite

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	1 587	135	1 452	96	5 205
Estrie	278	89	189	21	1 920
TOTAL	1 865	224	1 641	117	7 125

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	233	30	203	23	1 725
Carignan	429	98	331	28	1 845
C.E.C.M.	24 970	7 262	17 708	1 293	80 836
Chambly	4 823	1 558	3 265	232	12 704
Châteauguay-Valley	488	14	474	29	2 475
Chomedey-de-Laval	2 393	520	1 873	151	8 475
Davignon	194	32	162	16	1 005
Deux-Montagnes	1 216	159	1 057	80	4 701
Des Manoirs	339	58	281	21	1 575
Du Sault-Saint-Louis	1 585	319	1 266	93	6 580
Greater Montreal	7 657	3 213	4 444	366	28 246
Honoré-Mercier	1 665	354	1 311	103	5 400
Lakeshore-Baldwin-Cartier	2 209	424	1 785	115	9 159
Lanaudière	2 684	130	2 554	156	8 505
Laurentian	75	16	59	9	603
Laurentides	213	6	207	14	1 112
Le Gardeur	718	—	718	42	2 610
Le Royer	1 166	455	711	70	4 500
Les Écores	689	69	620	40	2 415
Lignery	934	217	717	57	3 960
Long-Sault	273	84	189	17	1 005
Meilleur	1 311	431	880	71	3 314
Mille-Îles	536	78	458	34	2 010
North-Island	947	341	606	58	4 204
Saint-Jérôme	428	212	216	20	1 485
Sainte-Croix	1 799	353	1 446	91	5 280
Salaberry	734	182	552	55	2 658
South-Shore	1 455	393	1 062	89	6 402
Vaudreuil-Soulanges	239	23	216	14	1 230
Verdun	905	278	627	51	3 125
Yamaska	1 450	140	1 310	85	5 650
Youville	594	19	575	42	2 309
TOTAL	65 351	17 468	47 883	3 565	227 103

TABLEAU XVIII (suite)

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	106	23	83	7	531
Outaouais	1 696	464	1 232	113	7 020
Papineau	117	20	97	7	375
Western Quebec	383	41	242	31	2 127
TOTAL	2 302	548	1 754	158	10 053

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	298	60	238	22	845
Harricana	328	90	238	24	1 574
Lac Témiscamingue	114	49	65	9	330
La Vérendrye	236	53	183	16	888
Rouyn-Noranda	346	97	249	23	1 455
TOTAL	1 322	349	973	94	5 092

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	727	224	503	45	1 779
Du Littoral	18		18	2	60
Du Rivage	534	49	485	32	1 950
TOTAL	1 279	273	1 006	79	3 789

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	142	78	64	11	214
TOTAL	142	78	64	11	214
TOTAL GÉNÉRAL	100 614	22 590	78 024	5 787	346 335

Formation générale à temps partiel

TABLEAU XIX

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation, dispensées en 1976-77

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Anglais	269	9	260	14	1 260
Anglais langue seconde 102	6 595	2 061	4 534	365	31 745
Arithmetic 201	15	2	13	2	90
Arithmétique 101	45	—	45	2	91
Arithmétique 102	18	—	18	1	42
Arithmétique 103	18	—	18	1	45
Arithmétique 105	14	5	9	1	45
Arithmétique 106	29	11	18	2	60
Arithmétique 107	138	66	72	8	243
Conservation syllabique (Inuttitut)	42	17	25	3	74
English 201	189	45	144	19	1 643
English 202	242	73	169	18	1 512
English 204	66	24	42	5	225
English 205	15	2	13	2	81
English 207	38	18	20	2	90
Français	28	1	27	3	159
Français grammatical 401	57	10	47	3	135
Français grammatical 402	13	3	10	1	45
Français 101	17	2	15	2	65
Français 102	18	—	18	1	90
Français 103	18	—	18	1	21
Français 106	9	3	6	1	45
Français 107	9	3	6	1	45
Français 108	9	3	6	1	45
Français 300	1 662	182	1 480	121	5 589
Français 301	490	94	396	34	1 617
Français 302	453	112	341	29	1 239
Français 303	771	121	650	52	2 286
Français 304	353	54	299	23	1 005
Français 305	548	82	466	35	1 629
Français 306	202	36	166	13	585
Français 307	378	70	308	22	990
Français 308	332	57	275	23	1 030
Français 309	474	99	375	31	1 395
French second language 202	3 208	1 037	2 171	162	13 552
Personnalité féminine II 151	16		16	1	30
Système métrique (recyclage)	485	2	483	30	450
Vivre à deux	20		20	1	25
TOTAL DES COURS DE NIVEAU DE BASE ET DE PRÉ-SECONDAIRE	17 303	4 304	12 999	1 036	69 318
Anglais langue seconde 111	118	16	102	7	504
Anglais langue seconde 112	7 131	2 209	4 922	393	32 643
Arithmétique 112	32	3	29	2	75
English 211	157	75	82	8	360
Français 310	641	123	518	39	1 757
Français 311	619	134	485	36	1 581
Français 312	1 117	215	902	67	2 990
Français 313	1 137	237	900	67	2 875
Français 314	1 355	227	1 128	82	3 665
Français 315	2 555	417	2 138	140	6 291
Français 316	497	71	426	29	1 269

TABLEAU XIX (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
French second language 211	197	75	122	13	667
French second language 212	2 569	812	1 757	136	11 733
Mathématiques modernes 111	163	5	158	11	405
Mathématiques modernes 112	102	11	91	7	315
Mathématiques modernes 113	451	38	413	28	966
Mathématiques modernes 114	365	39	326	24	1 110
Mathématiques modernes 116	129	21	108	1	360
Mathématiques modernes 117	17	2	15	1	45
Modern mathematics 211	25	8	17	2	72
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE I	19 377	4 738	14 639	1 100	69 683
Anglais langue seconde 121	135	49	86	9	510
Anglais langue seconde 122	4 847	1 453	3 394	276	24 062
Dactylographie 425	113	26	87	7	390
Dactylographie 426	15	6	9	1	60
English 221	55	18	37	4	180
English 222	17	9	8	1	45
Français 122	311	88	223	17	492
French second language 221	1 114	17	97	8	720
French second language 222	2 414	769	1 645	134	11 968
Mathematics 225	41	13	28	3	102
Mathématiques modernes 121	432	79	353	26	1 170
Mathématiques modernes 122	313	56	257	20	900
Mathématiques modernes 123	468	131	337	27	1 220
Mathématiques modernes 124	340	57	283	21	875
Mathématiques modernes 125	884	149	735	52	2 352
Modern mathematics 221	52	21	31	3	135
Modern mathematics 222	43	20	23	2	90
Modern mathematics 223	86	30	56	6	255
Modern mathematics 224	11	1	10	1	42
Tenue de livres 420	15	4	11	1	30
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE II	10 706	2 996	7 710	619	45 598
Anglais langue seconde 132	3 927	1 189	2 738	217	19 143
Électricité	14	4	10	1	45
English 232	73	30	43	4	177
English 233	53	9	44	4	180
French second language 231	61	12	49	5	405
French second language 232	2 275	747	1 528	120	10 735
Mathématiques modernes 134	55	6	49	3	135
Mécanique I	49	2	47	3	135
Metric system 231	31	—	31	3	75
Sciences 131	22	4	18	1	45
Sciences 132	77	14	63	5	225
Sciences 132 (spécial)	344	61	283	21	927
Sciences 232 (special)	12	2	10	1	45
Système international de poids et de mesure 131	5 939	598	5 341	347	5 990
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE III	12 932	2 678	10 254	735	38 262
Anglais langue seconde 141	50	20	30	3	132
Anglais langue seconde 142	2 428	789	1 639	137	12 184
Biologie 141	253	73	180	15	675

TABLEAU XIX (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Biology 241	110	29	81	7	315
Chemistry 241	18	—	18	1	45
Chemistry 241 (special)	94	20	74	6	270
Chimie 141 (spécial)	791	146	645	47	2 115
Chimie 141	57	—	57	4	138
English 243	15	4	11	1	45
English 244	256	113	143	11	492
English 245	211	83	128	11	495
Français 141	15	—	15	1	45
French second language 241	38	3	35	3	180
French second language 242	2 005	665	1 340	110	9 727
Initiation aux maths description 144	90	18	72	5	195
Mathematics 241	178	55	123	9	393
Mathematics 242	218	91	127	10	447
Mathematics 243	129	39	90	7	315
Mathématiques modernes 141	1 311	240	1 071	74	3 305
Mathématiques modernes 142	1 470	287	1 183	82	3 654
Mathématiques modernes 143	1 297	212	1 085	73	3 243
Physics 241 (special)	126	33	93	7	315
Physique 141 (spécial)	927	141	786	51	2 300
Physique 141	43		43	3	93
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE IV	12 130	3 061	9 069	675	41 118
Anglais langue seconde 152	1 121	221	900	68	6 067
Anthropologie 151	31	4	27	2	90
Biologie 151	75	8	67	6	270
Biologie 152	31		31	2	90
Biology 251	55	17	38	4	179
Biology 252	35	9	26	2	87
Chemistry 251 (special)	159	63	96	8	360
Chemistry 252 (special)	43	6	37	3	134
Chimie 151 (spécial)	963	150	813	57	2 574
Chimie 152 (spécial)	501	54	447	29	1 249
Chimie 153 (spécial)	368	26	342	23	1 035
Chimie 151	126	5	121	9	400
Chimie 152	68	10	58	4	180
Chimie 153	83	2	81	6	237
Civics 251	10	2	8	1	45
Commercial french 251	38	2	36	3	132
Economics 251	102	20	82	5	225
Economics 252	18	6	12	1	45
Economique 151	185	45	140	9	399
English 251	32	5	27	2	90
English 252	30	6	24	2	87
English 253	330	66	264	16	720
English 254	440	126	314	20	900
Espagnol 151	1 132	358	774	62	4 278
Français 151	36	7	29	2	90
Français 153	17	—	17	1	45
French second language 251	13	2	11	1	45
French second language 252	1 257	357	900	76	6 855
Géographie 151	76	14	62	4	180
Géographie 152	64	8	56	4	180
Géographie 153	15	—	15	1	45
Geography 251	108	30	78	7	315
Histoire de l'art 151	43	1	42	2	90
Histoire de la musique 151	39	9	30	2	90

TABLEAU XIX (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Histoire du Canada 155	197	23	174	11	495
Histoire 151	96	6	90	6	270
Histoire 152	47	6	41	3	105
History of music 251	10	1	9	1	35
History 251	34	21	13	2	90
History 252	57	21	36	4	180
History 253	114	20	94	8	360
Human relations 252	84	15	69	5	225
Human relations 253	84	11	73	5	225
Initiation à la vie économique	17		17	1	45
Legal subjects 251	73	17	56	3	135
Mathématiques modernes 151 (spécial)	2 826	429	2 397	147	6 601
Mathématiques modernes 152 (spécial)	2 306	349	1 957	125	5 580
Mathématiques modernes 153 (spécial)	1 843	256	1 587	98	4 401
Mathématiques modernes 154 (spécial)	1 459	215	1 244	80	3 519
Mathématiques modernes 155 (spécial)	1 551	190	1 361	88	3983
Mathématiques modernes 153	26		26	1	45
Mathématiques modernes 154	47	5	42	3	135
Mathématiques modernes 155	64	4	60	4	270
Matières juridiques 151	21	3	18	1	45
Modern mathematics 251	11	1	10	1	45
Modern mathematics 253	16	—	16	1	180
Modern mathematics 255	8	—	8	1	45
Modern mathematics 251 (special)	169	45	124	9	405
Modern mathematics 252 (special)	113	49	64	7	315
Modern mathematics 253 (special)	94	20	74	7	315
Modern mathematics 254 (special)	51	19	32	3	132
Modern mathematics 255 (special)	76	26	50	5	225
Philosophie 151	147	29	118	8	345
Physics 251 (special)	149	45	104	8	360
Physics 252 (special)	10	—	10	1	45
Physics 253 (special)	12	2	10	1	45
Physique 151 (spécial)	936	172	764	57	2 597
Physique 152 (spécial)	428	52	376	27	1 208
Physique 153 (spécial)	288	15	273	13	585
Physique 154 (spécial)	260	25	235	16	720
Physique 151	59	2	57	4	180
Physique 152	61	9	52	4	180
Physique 154	42	1	41	3	135
Psychologie 151	358	105	253	20	900
Relations humaines 152	4 269	669	3 600	255	11 457
Relations humaines 153	880	113	767	55	2 451
Relations humaines 154	157	21	136	9	402
Religion 151	107	26	81	6	270
Sciences politiques 151	104	26	78	5	225
Sociologie 151	81	18	63	5	225
Sociology 251	203	65	138	9	402
Spanish 251	16	—	16	1	90
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE V	27 705	4 786	22 919	1 581	79 036
Anglais langue seconde 102	11	3	8	1	90
Anglais langue seconde 112	13	2	11	1	90
Anglais langue seconde 122	41	4	37	3	195
Anglais langue seconde 142	11	2	9	1	90
Anglais langue seconde 152	26	4	22	2	180
Français	191	—	191	14	1 205

TABLEAU XIX (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
French second language 212	20	—	20	2	180
French second language 222	56	6	50	5	465
French second language 232	54	5	49	5	450
French second language 242	16	—	16	2	180
French second language 252	22	1	21	2	195
TOTAL DES COURS DE LANGUE PARLÉE	461	27	434	38	3 320
TOTAL	100 614	22 590	78 024	5 787	346 335

CHAPITRE II

FORMATION PROFESSIONNELLE

Objectif

La formation professionnelle a pour but de contribuer à la valorisation professionnelle des travailleurs et à l'augmentation du niveau économique du Québec en permettant à l'adulte d'acquérir la compétence requise pour l'exercice d'une spécialité ou d'une fonction de travail. Elle permet dans certains cas d'entreprendre une reconversion professionnelle ou un changement de métier ou d'occupation. En formation agricole, les cours ont pour but d'adapter l'agriculteur aux techniques nouvelles de production ou de gestion de l'entreprise agricole.

Organisation

Les cours de formation professionnelle sont offerts dans toutes les disciplines de travail et correspondent soit à des fonctions de travail soit à des spécialités déterminées. Ils sont dispensés à temps plein et à temps partiel par les commissions scolaires et les commissions régionales, par les CEGEP et certaines institutions privées. Les cours à temps plein sont divisés en deux catégories, cours de type «débutants» et cours de type «perfectionnement».

— Cours de type «débutants» est considéré comme cours de type «débutants» tout cours conduisant les candidats à une nouvelle occupation.

— Cours de type «perfectionnement» est considéré comme cours de type «perfectionnement» tout cours augmentant les connaissances des candidats dans leur occupation ou dans une occupation connexe.

Admission

En plus des règles d'admissibilité aux cours, il faut pour se faire inscrire en formation professionnelle à temps plein, être accepté par le Centre de Main-d'oeuvre du Canada à un plan de formation correspondant à ses propres objectifs professionnels.

Pour être admis à un cours de perfectionnement à temps partiel, il faut déjà travailler dans un métier ou dans une spécialité reliée aux cours de perfectionnement désiré.

Pour un cours de formation agricole, il faut posséder une formation générale suffisante (secondaire II), être agriculteur et être accepté par le comité consultatif régional.

Reconnaissance des études

En formation professionnelle, les profils de formation en techniques commerciales donnent droit à un diplôme officiel émis par le ministère de l'Éducation.

Les autres profils de formation professionnelle donnent droit à une reconnaissance des études qui varie selon le niveau de formation suivie:

— Au niveau secondaire, une attestation d'études, un bulletin cumulatif et un certificat d'études secondaires est émis pour sanctionner la réussite de chaque plan de formation professionnelle.

— Au niveau collégial, tous les plans de formation donnent droit à un bulletin cumulatif. Dans certains cas, une attestation d'études ou un certificat d'études collégiales pourra être remis.

Dans certains métiers pour lesquels on exige des cartes de compétence, cette attestation d'études permet de se présenter aux examens du ministère du Travail et de la Main-d'oeuvre en vue d'obtenir une carte de compétence. Dans d'autres métiers, les études peuvent remplacer une partie du temps d'apprentissage requis pour l'obtention d'une carte de compétence.

L'étude de la formation professionnelle est répartie en quatre sections:

SECTION 1: Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein
SECTION 2: Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel
SECTION 3: Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein
SECTION 4: Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

Section I

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU SECONDAIRE À TEMPS PLEIN

Tableau XX — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1972-73 à 1976-77

Une augmentation progressive des inscriptions et des heures-groupes de formation se remarque depuis 1972-73. En comparant les deux dernières années, l'augmentation se situe à 6,22% pour les inscriptions et à 7,34% pour les heures-groupes de formation.

Tableau XXI — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1976-77

Les inscriptions sont plus nombreuses en septembre et en juillet totalisant plus de 40% du total des inscriptions. La situation diffère un peu pour les heures-groupes de formation: septembre et octobre totalisant 53,40% du total des heures.

Par contre les mois de mars, avril, mai, juin accusent un ralentissement très prononcé des activités.

Tableau XXII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1976-77

Contrairement [illegible] cours de type «débutants», les inscriptions aux cours de «perfectionnement» diminuent d'années en années passant de 21 029 en 1972-73 à 9 221 en 1976-77, d'où diminution de 56,15%. De même, les heures-groupes accusent une baisse de 58,44%.

Si nous comparons les années 1975-76 et 1976-77, nous remarquons une diminution de 1,43% pour les inscriptions et de 6,30% pour les heures-groupes de formation.

Tableau XXIII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

Les mois de janvier, novembre et février recueillent le plus grand nombre d'inscriptions, de classes créées et d'heures-groupes de formation et les mois de mai et juin indiquent un fort ralentissement des activités.

Tableau XXIV — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de «débutants» et «perfectionnement» en 1976-77

Afin de faciliter la compréhension de l'étude par région administrative, nous transposons les totaux des régions en pourcentage par rapport aux totaux de toute la province. Les totaux de ces régions présentent le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	4,04	2,60	4,24	4,26	3,79
Saguenay-Lac-Saint-Jean	5,24	3,94	5,41	5,23	4,10
Québec	18,59	12,97	19,37	18,76	16,39
Trois-Rivières	10,56	8,70	10,81	11,14	7,71
Cantons de l'Est	4,32	3,60	4,42	3,89	3,94
Montréal	47,05	58,01	45,54	46,56	54,63
Outaouais	3,33	4,09	3,23	3,21	3,57
Nord-Ouest	5,07	4,61	5,13	4,86	3,75
Côte-Nord	1,59	1,37	1,62	1,87	2,00
Nouveau-Québec	0,21	0,11	0,23	0,22	0,12
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

La région de Montréal indique 47,05% des inscriptions, 58,01% des abandons et 54,63% des heures-groupes de formation. La région de Québec occupe le second rang pour chacun des variables, suivie de la région de Trois-Rivières.

Par ailleurs, si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	15,77	461,81	7,79	92,21	100,00
Saguenay-Lac-Saint-Jean	16,64	407,23	9,10	90,90	100,00
Québec	16,48	454,18	8,44	91,56	100,00
Trois-Rivières	15,77	360,04	9,96	90,04	100,00
Cantons de l'Est	18,50	527,08	10,08	89,92	100,00
Montréal	16,80	609,75	14,91	85,09	100,00
Outaouais	17,26	576,91	14,82	85,18	100,00
Nord-Ouest	17,35	400,98	10,99	89,01	100,00
Côte-Nord	14,12	555,96	10,48	89,52	100,00
Nouveau-Québec	16,00	278,00	6,25	93,75	100,00
MOYENNE	16,63	519,71	12,09	87,91	100,00

En ce qui concerne le nombre moyen d'élèves par classe, la moyenne provinciale est de 16,63% d'élèves et elle varie de 14,12% élèves (région de la Côte-Nord) à 18,50% élèves (région des Cantons de l'Est).

Le nombre moyen d'heures par classe étant de 519,71 heures au niveau provincial, l'écart entre les provinces, varie de 278 heures (région du Nouveau-Québec) à 609,75 heures (région de Montréal).

Le plus haut taux d'abandon revient à la région de Montréal (14,91%) tandis que la région du Nouveau-Québec indique le plus haut taux de finissants soit 93,75%.

Parmi les commissions scolaires dispensant les cours de formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein, nous retenons celles qui ont présenté le plus grand nombre d'inscriptions. Ce sont:

C.E.C.M.	2 616 inscriptions
Louis Fréchette	883
Estrie	855
Jérôme le Royer	850
Vieilles Forges	756
Yamaska	728
Lanaudière	721
Saint-Jérôme	675
Mauricie	613
Vaudreuil-Soulanges	512

Tableau XXV — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1976-77

— Les cours de type «débutants» ont été regroupés en 18 spécialités pour 12 996 inscriptions.

— Plus de 80% ont terminé leurs études.

— Outre les «techniques commerciales» en enseignement individualisé, deux techniques recueillent plusieurs inscriptions «mécanique-auto» (769 inscriptions) et «soudure-gaz-électricité» (888 inscriptions).

Tableau XXVI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

— 14 spécialités totalisant 9 221 inscriptions dans 538 classes

— Les «techniques agricoles» présentent un taux de 69,31%.

— Plus de 90% ont terminé leurs études.

Tableau XXVII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1976-77

Ces cours ont regroupé 684 inscriptions dans 28 classes pour 21 403 heures-groupes de formation.

«L'Institut du tourisme et de l'hôtellerie» indique un taux de 43,27% et le «Centre de couture industrielle», 42,98% des inscriptions.

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XX

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1972-73 à 1976-77

VARIABLES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Inscriptions	9 112	10 665	12 131	12 235	12 996
Heures-groupes de formation	373 225	469 014	534 973	530 895	569 868

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXI

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes-créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1976-77

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	2 662	160	63 919
Août	579	37	33 289
Septembre	3 138	158	204 340
Octobre	1 804	120	99 955
Novembre	1 446	100	71 122
Décembre	108	8	5 306
Janvier	1 406	90	48 699
Février	836	57	27 426
Mars	154	10	4 008
Avril	241	16	4 912
Mai	393	27	5 748
Juin	229	15	1 144
TOTAL	12 996	798	569 868

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXII

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1976-77

VARIABLES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Inscriptions	21 029	18 213	12 541	9 355	9 221
Heures-groupes de formation	301 407	257 651	185 088	133 819	125 253

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXIII

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77.

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	296	18	7 455
Août	115	7	3 240
Septembre	202	12	8 782
Octobre	431	28	20 937
Novembre	1 898	110	23 922
Décembre	552	30	5 724
Janvier	3 278	191	33 962
Février	1 824	104	14 746
Mars	388	22	4 011
Avril	183	12	1 982
Mai	14	1	152
Juin	40	3	340
TOTAL	9 221	538	125 253

Formation professionnelle
de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXIV

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1976-77

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	180	15	165	12	3 962
Bas Saint-Laurent	368	28	340	24	11 817
Des Îles	51	2	49	3	1 734
Des Monts	164	21	143	10	5 400
Gaspesia	40	—	40	2	120
Matapédia	66	—	66	4	1 550
Péninsule	30	4	26	2	1 740
TOTAL	899	70	829	57	26 323

TABLEAU XXIV (suite)

2. Région administrative du Saguenay-Lac-SaintJean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac Saint-Jean	278	13	265	16	5 148
Lapointe	271	17	254	17	8 724
Louis-Hémon	350	26	324	20	5 604
Saguenay	266	50	216	17	9 030
TOTAL	1 165	106	1 059	70	28 506

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	251	22	229	15	7 408
Charlevoix	219	2	217	13	2 082
Chaudière	440	39	401	25	7 980
Chauveau	193	26	167	14	12 953
C.E.C.Q.	455	53	402	24	22 302
De Tilly	227	17	210	15	8 328
Eastern Quebec	60	—	60	4	1 410
Grand-Portage	406	23	383	24	8 245
Jean-Talon	305	19	286	21	8 052
Louis-Fréchette	883	115	768	56	25 872
Orléans	106	11	95	6	2 268
Pascal-Taché	380	13	367	21	3 978
Tardivel	212	9	203	13	3 120
TOTAL	4 137	349	3 788	251	113 998

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	485	57	428	27	9 870
Mauricie	613	48	565	39	11 248
Provencher	208	13	195	12	1 602
Saint-François	287	39	248	21	9 042
Vieilles-Forges	756	77	679	50	21 884
TOTAL	2 349	234	2 115	149	53 646

TABLEAU XXIV (suite)

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	107	6	101	6	1 008
Estrie	855	91	764	46	26 400
TOTAL	962	97	865	52	27 408

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	31	13	18	2	2 244
Carignan	500	71	429	29	12 654
C.E.C.M.	2 616	375	2 241	146	106 920
Chambly	368	176	192	13	14 106
Châteauguay-Valley	65	—	65	4	930
Chomedey-de-Laval	345	48	297	21	14 027
Duvignon	—	—	—	—	—
Deux-Montagnes	149	29	120	10	6 332
Des Manoirs	17	5	12	1	630
Du Sault-Saint-Louis	223	42	181	15	12 412
Greater Montreal	359	62	297	24	16 542
Honoré-Mercier	214	25	189	14	9 516
Lakeshore-Baldwin-Cartier	108	16	92	7	5 094
Lanaudière	721	37	684	42	15 326
Laurentian	—	—	—	—	—
Laurentides	165	33	132	11	6 654
Le Gardeur	136	3	133	8	2 382
Le Royer	850	205	645	50	38 671
Les Écores	114	22	92	8	3 306
Lignery	285	17	268	18	5 460
Long-Sault	53	15	38	3	2 478
Meilleur	248	28	220	16	6 739
Mille-Îles	68	11	57	5	3 828
North-Island	—	—	—	—	—
Saint-Jérôme	675	91	584	46	20 226
Sainte-Croix	165	18	147	11	7 464
Salaberry	156	22	134	10	4 746
South-Shore	51	8	43	4	2 088
Vaudreuil-Soulanges	512	70	442	36	21 596
Verdun	304	48	256	22	15 946
Yamaska	728	52	676	43	13 446
Youville	242	19	223	4	8 113
TOTAL	10 468	1 561	8 907	623	379 876

TABLEAU XXIV (suite)

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	214	27	187	16	8 531
Outaouais	267	54	213	11	11 104
Papineau	162	20	142	10	4 350
Western Quebec	99	9	90	6	822
TOTAL	742	110	632	43	24 807

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	255	14	241	15	4 968
Harricana	254	35	219	15	7 126
Lac Témiscamingue	223	20	203	11	1 668
La Vérendrye	89	16	73	6	5 424
Rouyn-Noranda	307	39	268	18	6 878
TOTAL	1 128	124	1 004	65	26 064

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	134	10	124	10	3 618
Du Littoral	—	—	—	—	—
Du Rivage	219	27	192	15	10 281
TOTAL	353	37	316	25	13 899

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	48	3	45	3	834
TOTAL	48	3	45	3	834
TOTAL GÉNÉRAL	22 251	2 691	19 560	1 338	695 361

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXV

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « débutants » en 1976-77.

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES EXPÉRIMENTALES	1 315	156	1 159	89	58 755
Caissier(e)	75	3	72	5	1 500
Commis comptable	257	32	225	17	14 694
Commis dactylo	133	29	104	9	7 221
Commis-vendeur	54	1	53	4	1 470
Opérateur de machines OCR	151	3	148	10	900
Opérateur de perforatrice	29	1	28	2	750
Secrétaire générale	165	20	145	11	10 408
Secrétaire médicale	15	2	13	1	1 170
Sténo-dactylo (français)	64	7	57	4	4 080
Sténo-dactylo (français-anglais)	333	53	280	23	15 116
Téléphoniste-réceptionniste	30	4	26	2	1 314
Vendeur	9	1	8	1	132
TECHNIQUES AGRICOLES, SPÉCIALITÉS ET BLOCS	66	—	66	4	660
Alimentation des animaux	39	—	39	2	60
Mécanicien de machinerie agricole	15	—	15	1	300
Vacher (aide-fermier)	12	—	12	1	300
TECHNIQUES DE L'ALIMENTATION	890	132	758	60	32 306
Barman	215	20	195	14	4 704
Boucher (coupe de viande)	206	26	180	14	7 434
Boulanger-pâtissier	30	4	26	2	942
Cuisinier (cours de base)	232	44	188	16	13 092
Serveur(euse) (hôtel-restaurant)	207	38	169	14	6 134
TECHNIQUES ARTISTIQUES	226	21	205	15	5 859
Artisanat indien	151	12	139	10	3 150
Céramiste industriel	15	1	14	1	102
Opérateur-animateur radio (Inuit)	15	2	13	1	120
Sculpture sur bois	15	2	13	1	990
Photographie commerciale	30	4	26	2	1 497
TECHNIQUES COMMERCIALES	1 717	262	1 455	40	81 153
Commis aux pièces d'auto	106	17	89	7	3 228
Commis comptable	44	2	42	3	1 590
Commis dactylo	107	18	89	7	5 016
Opérateur de perforatrice	64	10	54	5	2 040
Réceptionniste-téléphoniste	10	1	9	1	420
Secrétaire générale	47	7	40	3	2 298
Sténo-dactylo (français-anglais)	52	13	39	4	2 070
Techniques commerciales (enseignement individualisé)	1 287	194	1 093	10	64 491
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	1 679	340	1 339	114	74 196
Applicateur d'isolant et recouvrement giclés	15	—	15	1	72
Boutefeu (dynamitage)	26	4	22	2	1 320

TABLEAU XXV (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION (suite)					
Briqueteur-maçon	215	52	163	14	9 606
Carreleur	15	5	10	1	600
Charpentier-menuisier	356	77	279	25	16 512
Dessin d'architecture	28	6	22	2	1 938
Dessinateur (cartographie-topographie)	95	17	78	6	4 152
Dessinateur commercial	31	3	28	2	1 362
Dessinateur de structure	15	6	9	1	1 224
Ébéniste - artisan -	297	50	247	19	15 462
Homme d'instruments (arpentage)	154	37	117	10	6 534
Mécanicien de chantier	147	13	134	10	4 428
Monteur d'acier de structure	12	4	8	1	450
Peintre	43	9	34	3	1 962
Peintre au pistolet (construction)	14	10	4	1	480
Poseur de revêtement souple (tapis)	9	4	5	1	174
Rembourreur (artisan)	43	18	25	3	2 040
Tôlier de construction	10	1	9	1	930
Tuyauteur (plombier)	126	17	109	9	3 960
Tuyauteur (poseur d'appareil de chauffage)	28	7	21	2	990
ÉLECTROTECHNIQUE	803	119	684	55	34 302
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	101	15	86	7	5 280
Électricien d'entretien	162	16	146	11	6 108
Électricien de construction	203	21	182	14	8 142
Électromécanicien d'appareils ménagers	72	18	54	5	4 626
Électromécanicien de machines distributrices	27	4	23	2	1 020
Électromécanicien d'entretien	74	14	60	5	3 558
Monteur de ligne (transmission et distribution)	164	31	133	11	5 568
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	2 551	467	2 084	173	111 003
Conducteur d'autobus scolaire	26	6	20	2	240
(Conducteur de camion lourd (hors route construction)	49	5	44	7	734
Conducteur de camion lourd (longue distance HW)	404	28	376	26	5 784
Mécanicien (électricité-carburation-mise au point)	15	4	11	1	570
Mécanicien d'automobiles	769	232	537	51	46 405
Mécanicien de machinerie légère	44	8	36	3	1 572
Mécanicien de machinerie lourde	246	43	203	16	12 228
Mécanicien de machinerie diesel	185	30	155	12	10 176
Moniteur en conduite automobile	22	—	22	2	672
Opérateur de machinerie lourde	452	36	416	30	14 664
Préposé au débossage-peinture-estimation	339	75	264	23	17 958
TECHNIQUES FORESTIÈRES	308	42	266	23	16 513
Affûteur (moulin à scie)	14	1	13	1	1 155
Classeur-mesureur	43	8	35	3	3 465
Garde-chasse, garde-pêche	4	—	4	1	326
Garde forestier	29	3	26	2	2 590
Guide chasse et pêche	15	2	13	1	630
Mécanicien de machinerie lourde forestière	81	12	69	6	3 456
Opérateur de machinerie lourde forestière (débusqueuse)	15	3	12	1	420
Opérateur de machinerie lourde forestière (tronçonneuse)	64	9	55	4	1 960
Ouvrier d'exploitation forestière	16	—	16	1	120

TABLEAU XXV (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES FORESTIÈRES (suite)					
Réparation d'armes à feu et articles de sport	20	—	20	2	1 236
Scieur de bois d'oeuvre	7	4	3	1	1 155
TECHNIQUES HYDRO-THERMIQUES	1 127	192	935	74	44 670
Installateur et réparateur de brûleurs à l'huile	15	3	12	1	480
Mécanicien de machines fixes IV	89	15	74	6	7 368
Mécanicien en réfrigération	61	6	55	4	3 054
Mécanicien tôlier	15	1	14	1	132
Soudeur-monteur	59	14	45	4	2 820
Soudure-gaz et électricité	888	153	735	58	30 816
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	27	4	23	2	1 032
Dessinateur (lettrage commercial)	15	3	12	1	402
Pressier offset (duplicateurs)	12	1	11	1	630
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	796	141	655	54	46 237
Dessinateur industriel (option mécanique)	72	10	62	5	3 198
Fraiseur	16	1	15	1	342
Horloger-rhabilleur	17	6	11	1	594
Machiniste général	512	101	411	35	33 067
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	152	15	137	10	7 182
Mécanicien de machines à coudre	15	5	10	1	930
Mécanicien de machines à bureau	12	3	9	1	924
TECHNIQUES MINIÈRES	9	2	7	1	450
Mécanicien de machines de mine	9	2	7	1	450
TECHNIQUES PARA-MÉDICALES	441	43	398	21	18 589
Infirmier(e)-auxiliaire	441	43	398	21	18 589
TECHNIQUES DE LA FIBRE DE VERRE	15	10	5	1	630
Lamineur-mouleur-finisseur (fibre de verre)	15	10	5	1	630
TECHNIQUES DU TEXTILE ET DE LA CHAUSSURE	407	80	327	30	13 122
Couturière (confection et retouche)	44	9	35	3	2 250
Dessinateur patronniste (vêtement féminin)	16	5	11	1	744
Opérateur de machines à coudre (tricots)	31	7	24	2	1 350
Opérateur de machines à coudre ordinaires et spéciales	49	11	38	3	1 344
Opérateur de machines à coudre (cuir)	15	9	6	1	480
Opérateur de machines à coudre (ordinaires)	148	19	129	10	3 372
Opérateur de machines à coudre (spéciales)	45	6	39	3	444
Tailleur de vêtements (coupe et confection)	43	11	32	3	2 628
Textile-filage	4	—	4	1	120
Textile-leveur de bobines	8	—	8	2	240
Textile-tissage	4	3	1	1	150
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	570	92	478	39	28 195
Agent de voyage	15	5	10	1	300
Auxiliaire familiale	78	8	70	5	2 430
Coiffure (dames)	198	37	161	13	12 379
Coiffure (hommes)	104	16	88	7	4 392
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	12	1	11	1	390
Esthétique-maquillage (cosmétologie)	163	25	138	12	8 304

TABLEAU XXV (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
SCIENCES	49	2	47	3	2 196
Appariteur de laboratoire	33	2	31	2	972
Opérateur (usine de traitement des eaux)	16	—	16	1	1 224
TOTAL	12 996	2 105	10 891	798	569 868

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXVI

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77.

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES EXPÉRIMENTALES	252	50	202	17	10 896
Commis comptable	16	3	13	1	630
Commis dactylo	44	4	40	3	1 500
Secrétaire générale	60	13	47	4	2 196
Secrétaire juridique	14	2	12	1	960
Sténo-dactylo (français-anglais)	86	28	58	6	4 110
Sténo-dactylo (français)	32	—	32	2	1 500
TECHNIQUES AGRICOLES, SPÉCIALITÉS ET BLOCS	6 391	191	6 200	350	35 730
Alimentation des animaux	239	1	238	12	360
Apiculture	40	—	40	2	60
Bloc I (formation sociale et économique)	131	6	125	7	1 032
Bloc II (administration de l'entreprise agricole)	141	18	123	7	1 038
Bloc III (productions végétales)	212	6	206	11	1 620
Bloc IV (productions animales)	187	8	179	10	1 494
Blocs I et II	100	7	93	5	1 482
Blocs III et IV	305	10	295	15	4 452
Coexploitation agricole	20	—	20	1	30
Commerce et mise en marché des productions agricoles	170	—	170	9	540
Comptabilité et gestion agricole	1 158	60	1 098	62	3 264
Construction de ferme	231	8	223	13	1 944
Contrôle des eaux	20	—	20	1	24
Culture et exploitation de terres à bois (sylviculture)	100	1	99	5	294
Culture et exploitation érablière (acériculture)	179	5	174	10	588
Embellissement potager	20	—	20	1	60
Horticulture légumière	84	1	83	5	510
Horticulture légumière en serre	76	2	74	5	420
Horticulture (petits fruits)	20	—	20	1	60
Jardinier fleuriste	30	2	28	2	708
Jardinier paysagiste	15	3	12	1	174
Machinerie agricole (entretien)	933	27	906	62	9 168
Mécanicien de machinerie agricole	13	—	13	1	300
Opérateur d'autoclaves	20	—	20	1	30
Pomiculture	15	2	13	1	60
Production céréalière	215	3	212	11	330
Production de bovins de boucherie	20	—	20	1	60
Production de bovins laitiers	542	9	533	28	2 268
Production de pommes de terre	17	—	17	1	30
Production du maïs	178	3	175	9	270
Production herbagère	372	4	368	19	990
Production porcine	40	1	39	2	120
Ramassage de lait en vrac	75	—	75	4	210
Sols et fertilisants	443	3	440	23	690
Techniques en industrie laitière	20	—	20	1	750
Vacher (aide-fermier)	10	1	9	1	300

TABLEAU XXVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE L'ALIMENTATION	148	30	118	10	8 142
Barman	17	5	12	1	210
Cuisinier (cours de base)	15	3	12	1	600
Cuisinier d'établissement	89	22	67	6	6 750
Gérant (hôtellerie)	13	—	13	1	282
Serveur(euse) (hôtel-restaurant)	14	—	14	1	300
TECHNIQUES ARTISTIQUES	90	8	82	6	1 860
Artisanat indien	75	6	69	5	1 080
Fleuriste (art floral)	15	2	13	1	780
TECHNIQUES COMMERCIALES	89	3	86	6	1 944
Commis comptable	15	—	15	1	360
Commis dactylo	14	—	14	1	540
Initiation au clavigraphe canadien (immigrants)	60	3	57	4	1 044
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	348	82	266	25	11 352
Briqueteur-maçon	15	2	13	1	480
Charpentier-menuisier	142	37	105	10	4 914
Charpentier-menuisier (équerre de charpente-lecture de plans)	28	5	23	2	990
Cimenteur applicateur	8	—	8	1	180
Ferblantier (traçage et lecture de plans)	14	6	8	1	480
Homme d'instruments (arpentage)	15	3	12	1	630
Lecture de plans (menuiserie)	16	3	13	1	180
Lecture de plans (général)	45	9	36	3	1 074
Peintre	10	2	8	1	480
Peintre (décorateur)	15	7	8	1	480
Tuyauteur (plombier)	40	8	32	3	1 464
ÉLECTROTECHNIQUE	138	31	107	10	5 046
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (t.v. couleur)	23	3	20	2	834
Électricien d'entretien	27	7	20	2	1 218
Électricien de construction	88	21	67	6	2 994
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	609	82	527	42	16 658
Conducteur d'autobus scolaire	20	4	16	1	90
Conducteur de camion lourd (hors route construction)	5	—	5	1	80
Conducteur de camion lourd (longue distance H.W.)	164	11	153	11	1 688
Mécanicien (alignement-balancement)	11	—	11	1	300
Mécanicien (électricité-carburation-mise au point)	39	4	35	3	1 710
Mécanicien (transmission automatique)	15	4	11	1	360
Mécanicien d'automobiles	86	13	73	6	3 186
Mécanicien de machinerie lourde	11	3	8	1	492
Mécanicien de machinerie lourde (hydraulique)	44	8	36	3	990
Mécanicien de moteur diesel	60	9	51	4	1 920
Opérateur de machinerie lourde	80	3	77	5	2 560
Préposé au débosselage-peinture-estimation	74	23	51	5	3 282
TECHNIQUES FORESTIÈRES	340	24	316	22	5 787
Affûteur (moulin à scie)	10	1	9	1	735
Guide chasse et pêche	26	5	21	2	810
Mécanicien de machinerie lourde forestière	24	—	24	2	300
Ouvrier sylvicole (groupement forestier plan 1)	280	18	262	17	3942

TABLEAU XXVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES HYDRO-THERMIQUES	420	68	352	29	13 450
Lecture de plans (soudure)	15	1	14	1	114
Soudure en tuyauterie	10	—	10	1	240
Soudure (gaz inerte-argon)	29	2	27	2	480
Soudure (haute pression)	218	45	173	14	7 896
Soudure (gaz et électricité)	148	20	128	11	4 720
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	26	2	24	2	1 464
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	26	2	24	2	1 464
TECHNIQUES PARA-MÉDICALES	340	11	329	17	11 982
Infirmier(e)-auxiliaire (recyclage des aides)	283	9	274	14	10 283
Infirmier(e)-auxiliaire (recyclage puéricultrice et garde-bébés)	24	2	22	1	680
Infirmier(e)-auxiliaire (actualisation)	33	—	33	2	479
TECHNIQUES DU TEXTILE ET DE LA CHAUSSURE	15	1	14	1	192
Tailleur de vêtements (coupe et confection)	15	1	14	1	192
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	15	3	12	1	750
Coiffures (dames)	15	3	12	1	750
TOTAL	9 221	586	8 635	538	125 253

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXVII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» dans les autres organismes en 1976-77

ORGANISMES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Institut du tourisme et de l'hôtellerie	296	74	222	21	16 720
Centre de couture industrielle	294	17	277	1	1 785
Institut national des viandes	94	6	88	6	2 898
TOTAL	684	97	587	28	21 403

Note: les données des autres organismes sont exclues des tableaux XX et XXII mais elles apparaissent aux tableaux généraux I - II - III.

Section 2

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU SECONDAIRE À TEMPS PARTIEL

Tableau XXVIII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1976-77

En 1976-77, les inscriptions s'élèvent à 42 732. Si nous comparons avec l'année dernière, il y a augmentation de 55,26% alors qu'en comparant 1972-73, il y a diminution de 42,51% sur les inscriptions de 1976-77.

La situation décrite plus haut se reflète pour les heures-groupes de formation: augmentation de 49,49% en comparant 1975-76 et diminution de 31,34% en comparant 1972-73.

Avant 1974-75, les cours de langue parlée étaient inclus dans les données de la formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel ce qui explique l'écart des inscriptions et des heures-groupes de 1972-73 à 1974-75.

Tableau XXIX — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation de type «perfectionnement» dispensées en 1976-77

Les inscriptions se font surtout en octobre et en février avec 62,74% des inscriptions, 62,39% des classes créées et 66,68% des heures-groupes de formation.

Juin, juillet et août, période de fin de cours et de vacances indiquent des diminutions à chacune des variables.

Tableau XXX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

Si nous transposons les totaux des régions en pourcentage par rapport aux totaux de toute la province, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,50	2,31	3,92	3,56	2,78
Saguenay-Lac-Saint-Jean	4,24	3,50	4,50	4,35	3,63
Québec	17,05	11,61	18,99	18,21	16,64
Trois-Rivières	6,83	5,83	7,18	6,46	4,75
Cantons de l'Est	4,56	3,52	4,94	4,24	5,65
Montréal	54,88	64,76	51,36	52,91	57,15
Outaouais	3,78	3,30	3,96	4,67	5,22
Nord-Ouest	3,32	3,14	3,38	3,41	2,59
Côte-Nord	1,84	2,03	1,77	2,19	1,59
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous pouvons ainsi faire des comparaisons entre les régions. La région de Québec indique 17,05% des inscriptions pour 18,99% des finissants dans 18,21% des classes créées alors que la région de Montréal indique le plus haut taux pour chacune des variables.

Par ailleurs si l'on compare les variables au nombre d'inscriptions pour chaque région, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	15,09	47,93	17,34	82,66	100,00
Saguenay-Lac-Saint-Jean	14,97	51,15	21,70	78,30	100,00
Québec	14,37	55,99	17,89	82,11	100,00
Trois-Rivières	16,21	45,00	22,45	77,55	100,00
Cantons de l'Est	16,53	81,77	20,25	79,75	100,00
Montréal	15,92	66,20	31,01	68,99	100,00
Outaouais	12,44	68,50	22,88	77,12	100,00
Nord-Ouest	14,92	46,57	24,91	75,09	100,00
Côte-Nord	12,87	44,48	29,04	70,96	100,00
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
MOYENNE	15,35	61,29	26,28	73,72	100,00

La moyenne provinciale des inscriptions est de 15,35 élèves et elle varie de 12,44 élèves (Outaouais) à 16,53 élèves (Cantons de l'Est).

Le nombre moyen d'heures par classe est de 61,29 heures et l'écart entre les régions varie de 44,48 heures (Côte-Nord) à 81,77 heures (Cantons de l'Est).

Deux régions indiquent plus de 80% de finissants. La région de Québec (82,11%) et la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (82,66%).

Parmi les commissions dispensant les cours de formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel, celles qui ont présenté le plus d'inscriptions sont:

C.E.C.M.	9 242	inscriptions
Chambly	2 064	
Estrie	1 836	
C.E.C.Q.	1 686	
Vieilles-Forges	1 170	
Outaouais	1 136	
Chaudière	1 109	
Grand-Portage	966	
Yamaska	900	
Greater Montreal	837	

Tableau XXXI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

Ce tableau établit la liste des techniques et spécialités, soit 19 techniques en 1976-77 pour 42 732 inscriptions, dans 2 784 classes. On a dispensé 170 623 heures-groupes de formation.

Trois spécialités totalisent plus de 50% des inscriptions: les techniques commerciales (30,43%), les techniques de l'équipement motorisé (13,98%), les techniques électrotechniques (12,90%).

Tableau XXXII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» dans les autres organismes en 1976-77

Il y eut 1 907 inscriptions dans les autres organismes aux cours à temps partiel et ont terminé leurs études dans une proportion de 92,87%.

«L'institut du tourisme et de l'hôtellerie» indique le plus haut taux soit 82,64% des inscriptions».

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXVIII

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » de 1972-73 à 1976-77

VARIABLES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Inscriptions	74 324	38 268	34 365	27 523	42 732
Heures-groupes de formation	248 521	145 402	133 298	114 137	170 623

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXIX

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	60	3	42
Août	118	8	230
Septembre	2 430	162	10 905
Octobre	13 880	901	61 429
Novembre	2 310	149	8 579
Décembre	492	31	1 450
Janvier	4 529	299	17 721
Février	12 931	836	52 343
Mars	4 306	286	14 344
Avril	993	67	2 415
Mai	567	35	1 050
Juin	116	7	115
TOTAL	42 732	2 784	170 623

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXX

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	334	32	302	22	835
Bas Saint-Laurent	436	84	352	30	1 320
Des Îles	130	20	110	9	370
Des Monts	167	42	125	11	690
Gaspesia	58	—	58	4	210
Matapédia	199	29	170	12	630
Péninsule	170	52	118	11	690
TOTAL	1 494	259	1 235	99	4 745

2. Région administrative du Saguenay-Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac Saint-Jean	452	49	403	30	1 257
Lapointe	578	102	476	39	1 555
Louis-Hémon	228	78	150	15	1 170
Saguenay	553	164	389	37	2 207
TOTAL	1 811	393	1 418	121	6 189

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	231	16	215	16	1 440
Charlevoix	275	11	264	18	570
Chaudière	1 109	232	877	70	4 159
Chauveau	178	39	139	17	1 050
C.E.C.Q.	1 686	468	1 218	127	7 420
De Tilly	378	61	317	26	1 860
Eastern Quebec	44	—	44	3	105
Grand-Portage	966	123	843	65	2 623
Jean-Talon	836	115	721	57	3 414
Louis-Fréchette	446	86	360	32	1 905
Orléans	361	73	288	27	1 710
Pascal-Taché	356	29	327	24	925
Tardivel	422	51	371	25	1 204
TOTAL	7 288	1 304	5 984	507	28 385

TABLEAU XXX (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	621	186	435	37	1 481
Mauricie	468	91	377	31	1 559
Provencher	126	42	84	9	585
Saint-François	532	56	476	29	1 016
Vieilles-Forges	1 170	280	890	74	3 459
TOTAL	2 917	655	2 262	180	8 100

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	115	28	87	7	405
Estrie	1 836	367	1 469	111	9 244
TOTAL	1 951	395	1 556	118	9 649

TABLEAU XXX (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	33	13	20	2	150
Carignan	735	217	518	47	3 012
C.E.C.M.	9 242	3 500	5 742	584	40 311
Chambly	2 064	831	1 233	110	7 690
Châteauguay-Valley	75	2	73	3	180
Chomedey-de-Laval	702	231	471	44	3 250
Davignon	206	32	174	13	579
Deux-Montagnes	413	131	282	28	1 911
Des Manoirs	355	61	294	22	1 725
Du Sault-Saint-Louis	726	168	558	51	4 200
Greater Montreal	837	313	524	50	2 948
Honoré-Mercier	412	109	303	27	1 835
Lakeshore-Baldwin-Cartier	226	32	194	14	630
Lanaudière	457	13	444	30	1 165
Laurentian	36	11	25	3	135
Laurentides	86	4	82	7	255
Le Gardeur	372	—	372	25	1 335
Le Royer	777	275	502	47	3 673
Les Écores	320	21	299	22	1 275
Lignery	646	153	493	44	3 144
Long-Sault	185	77	108	10	431
Meilleur	335	128	207	22	1 087
Mille-Îles	649	128	521	43	3 350
North-Island	418	145	273	27	1 245
Saint-Jérôme	391	123	268	24	1 120
Sainte-Croix	513	51	462	35	2 190
Salaberry	203	92	111	13	790
South-Shore	404	139	265	27	1 632
Vaudreuil-Soulanges	184	36	148	13	789
Verdun	412	153	259	23	1 680
Yamaska	900	64	836	55	3 096
Youville	138	20	118	8	700
TOTAL	23 452	7 273	16 179	1 473	97 513

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	221	28	193	19	1 105
Outaouais	1 136	291	845	89	6 195
Papineau	248	47	201	21	1 545
Western Quebec	12	4	8	1	60
TOTAL	1 617	370	1 247	130	8 905

TABLEAU XXX (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	203	35	168	40	634
Harricana	374	88	286	25	1 260
Lac Témiscamingue	271	67	204	15	540
La Vérendrye	289	89	205	19	970
Rouyn-Noranda	280	79	201	20	1 020
TOTAL	1 417	353	1 064	95	4 424

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	533	170	363	42	1 869
Du Littoral	65	17	48	5	240
Du Rivage	187	41	146	14	604
TOTAL	785	228	557	61	2 713

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	—	—	—	—	—
TOTAL GÉNÉRAL	42 732	11 230	31 502	2 784	170 623

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

Tableau XXXI

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES AGRICOLES, SPÉCIALITÉS ET BLOCS	533	39	494	34	1 059
Alimentation des animaux	20	1	19	1	30
Apiculture	14	7	7	1	24
Bloc IV (productions animales)	15	4	11	1	57
Comptabilité et gestion agricole	8	—	8	1	15
Construction de ferme	14	—	14	1	90
Culture et exploitation de terre à bois (sylviculture)	13	6	7	1	30
Culture et exploitation érablière (acériculture)	213	5	208	13	279
Embellissement potager	13	—	13	1	54
Horticulture légumière en serre	25	—	25	1	30
Horticulture ornementale	14	—	14	1	60
Machinerie agricole (entretien)	47	—	47	3	105
Pomiculture	16	—	16	1	30
Préposé à la production	27	6	21	2	60
Production d'arbres de Noël	16	—	16	1	30
Production de bovins de boucherie	15	—	15	1	30
Production de bovins laitiers	11	1	10	1	45
Production de pommes de terre	32	5	27	2	60
Production du maïs	20	4	16	1	30
TECHNIQUES DE L'ALIMENTATION	1 320	327	993	86	5 230
Activités synthèse	46	16	30	3	180
Barman	653	160	493	41	2 293
Boucher (charcuterie)	32	4	28	2	150
Boucher (coupe de viande)	246	91	155	18	1 156
Boulanger-pâtissier	59	6	53	4	281
Cuisine domestique	92	15	77	6	405
Cuisinier (cours de base)	21	12	9	1	90
Cuisinier d'établissement	99	16	83	7	495
Gérant (alimentation)	26	4	22	1	30
Serveur(euse) (hôtel-restaurant)	46	3	43	3	150
TECHNIQUES ARTISTIQUES	493	40	453	33	1 695
Artisanat indien	35	—	35	3	180
Couture (créativité)	17	2	15	1	45
Ébéniste-artisan (créativité)	12	2	10	1	60
Fleuriste (art floral)	18	5	13	1	60
Photographie commerciale	19	1	18	1	60
Sculpture sur bois	14	—	14	1	90
Techniques du cuir II (créativité)	15	2	13	1	90
Tissage II (créativité)	81	8	73	5	255
Tissage III (créativité)	253	20	233	17	765
Tissage IV (créativité)	12	—	12	1	45
Tricot II (créativité)	17	—	17	1	45
TECHNIQUES COMMERCIALES	13 005	3 865	9 140	798	44 643
Administrative organization 251	19	11	8	1	45
Agent de réclamation (automobile)	41	10	31	3	120

TABLEAU XXXI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES (suite)					
Analyse et contrôle des coûts	16	—	16	1	30
Anatomie-microbiologie 462	138	21	117	10	414
Anglais commercial 415	70	20	50	4	195
Bookkeeping 241	452	150	302	26	1 122
Bookkeeping 242	246	67	179	15	657
Bookkeeping 251	183	65	118	11	477
Bookkeeping 252	138	39	99	9	405
Business organization 241	48	19	29	3	135
Caissière	14	4	10	1	45
Calculatrice 490	14	4	10	1	30
Classement 442	34	6	28	2	90
Code municipal	10	4	6	1	60
Commercial french 251	62	24	39	3	135
Commercial mathematics 231	34	23	11	2	90
Commis aux pièces d'auto	84	43	41	6	423
Commis comptable	147	33	114	10	540
Commis dactylo	135	35	100	9	600
Dactylo opérateur 430	17	3	14	1	45
Dactylographie 132	39	7	32	2	135
Dactylographie 141	15	5	10	1	45
Dactolygraphie 425	2 027	535	1 492	123	6 963
Dactylographie 426	1 296	437	859	75	4 332
Dactylographie 427	307	109	198	21	1 020
Dactylographie 428	174	51	123	12	690
Data processing	81	35	46	4	180
Elements of anatomy 251	15	4	11	1	45
Elements of pathology 251	15	6	9	1	45
Français commercial 404	92	15	77	7	315
Français commercial 405	14	3	11	1	45
Français grammatical 401	104	47	57	6	264
Français grammatical 402	54	18	36	3	135
Maths commerciales 453	44	17	27	2	90
Maths commerciales 452	18	7	11	1	45
Matières juridiques 151	17	7	10	1	45
Matières juridiques 448	62	17	45	4	180
Matières juridiques 449	13	3	10	1	15
Matières juridiques 450	12	—	12	1	15
Medical terms 251	46	21	25	2	90
Notions de droit 470	28	6	22	2	90
Opérateur de perforatrice	33	4	29	3	270
Organisation administrative 460	26	6	20	2	90
Organisation administrative 151	13	1	12	1	60
Organisation d'entreprise 446	70	12	58	5	240
Organisation de bureau 444	43	10	33	3	270
Pathologie pharmacologie 464	93	9	84	7	315
Perforation 433	13	1	12	1	90
Procédure civile, criminologie 466	17	—	17	1	90
Procédure notariale 468	15	5	10	1	45
Réceptionniste-téléphoniste	18	4	14	2	165
Relations humaines 486	31	6	25	2	90
Secrétaire juridique	7	3	4	1	180
Secrétaire médicale	34	14	20	2	270
Secretarial practice 241	12	4	8	1	45
Shorthand 241	232	117	115	11	413
Shorthand 242	65	32	33	5	177
Shorthand 251	22	9	13	2	75
Sténo-dactylo	90	28	62	6	360

TABLEAU XXXI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES (suite)					
Sténographie anglaise 439	39	20	19	2	105
Sténographie anglaise 440	9	4	5	1	45
Sténographie française 434	649	192	457	42	3 005
Sténographie française 435	488	146	342	32	2 692
Sténographie française 436	8	—	8	1	15
Sténographie française 437	170	95	75	9	720
Techniques commerciales, enseignement individualisé	41	—	41	2	160
Technique des affaires	63	11	52	4	192
Tenue de livres 141	32	—	32	2	105
Tenue de livres 142	16	7	9	1	45
Tenue de livres 420	1 588	428	1 160	98	5 796
Tenue de livres 421	895	226	669	54	3 177
Tenue de livres 422	239	71	168	14	813
Tenue de livres 423	128	34	94	8	453
Terminologie médicale 458	107	9	98	7	315
Traitement des données 456	28	6	22	2	90
Typing 231	348	96	252	18	675
Typing 232	410	142	268	23	1 152
Typing 241	200	56	144	12	510
Typing 242	263	95	168	15	750
Vendeur (technique de vente)	25	—	25	2	39
Vente 492	50	31	19	3	102
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	4 543	1 287	3 256	306	19 501
Charpentier-menuisier	746	225	521	50	2 973
Charpentier-menuisier (équerre de charpente-lecture de plans)	416	91	325	28	1 905
Charpentier-menuisier (finition)	97	31	66	6	420
Couvreur	20	13	7	1	16
Dessin d'architecture	144	56	88	10	573
Dessinateur commercial	9	6	3	1	45
Dessinateur de structure	13	2	11	1	90
Ébéniste « artisan »	332	46	286	23	1 740
Ébéniste production en série (fabrication de prototype)	125	30	95	8	675
Ferblantier (traçage et lecture de plans)	288	109	179	20	1 290
Ferblantier (contremaître)	15	10	5	1	30
Homme d'instruments (arpentage)	68	10	58	4	255
Lecture de plans (ferblantier)	15	9	6	1	45
Lecture de plans (menuiserie)	291	94	197	20	1 165
Lecture de plans (général)	776	235	541	53	3 666
Lecture de plans (plomberie et chauffage)	109	26	83	7	405
Mécanicien de chantier	15	6	9	1	60
Menuisier d'atelier (réparations)	59	20	39	4	210
Peintre	69	32	37	5	285
Peintre (finition du meuble)	14	6	8	1	90
Peintre-tapissier	14	10	4	1	60
Plombier (code)	215	28	187	16	921
Poseur de lattis	34	1	33	2	69
Poseur de revêtement souple (tuiles)	39	—	39	2	140
Poseur de revêtement souple (tapis)	36	7	29	3	135
Rembourreur « artisan »	18	13	5	1	90
Sécurité (construction cours de base)	36	4	32	2	60
Tuyauteur (plombier)	530	167	363	34	2 088

TABLEAU XXXI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
ÉLECTROTECHNIQUE	5 512	1 516	3 996	353	23 446
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (T.V. couleur)	16	4	12	1	60
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (SP)	358	29	329	29	1 257
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	290	97	193	18	1 560
Électricien d'entretien	26	6	20	2	102
Électricien de construction	1 622	532	1 090	108	7 141
Électricien de construction (chauffage)	14	3	11	1	90
Électricien de construction (code)	2 013	523	1 490	114	7 386
Électricien de construction (système d'alarme)	15	6	9	1	45
Électricité industrielle	465	131	334	32	2 565
Électromécanicien d'appareils ménagers	54	9	45	5	450
Électromécanicien de machines distributrices	26	7	19	2	180
Électronique industrielle	298	80	218	20	1 590
Lecture de plans (électricité)	210	63	147	12	570
Monteur d'armoires de contrôle	105	26	79	8	450
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	5 976	1 151	4 825	392	21 923
Code de la route	90	—	90	6	90
Conducteur d'autobus scolaire	983	26	957	60	915
Mécanicien (alignement-balancement)	77	22	55	7	660
Mécanicien (électricité-carburation-mise au point)	1 241	334	907	80	6 209
Mécanicien (transmission automatique)	111	22	89	8	645
Mécanicien auto (réfrigération-climatisation)	60	16	44	5	390
Mécanicien d'automobiles	1 461	364	1 097	102	7 124
Mécanicien de machinerie légère	134	28	106	10	780
Mécanicien de moteur diesel	318	116	202	23	1 530
Préposé au débosselage-peinture-estimation	455	127	328	32	2 385
Sécurité routière (autobus scolaire)	890	47	843	47	717
Vérification et démarrage des machines lourdes (construction)	156	49	107	12	478
TECHNIQUES FORESTIÈRES	94	5	89	5	120
Ouvrier d'exploitation forestière	60	—	60	3	45
Photographe interprétation	34	5	29	2	75
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	6 364	1 650	4 714	449	32 901
Chauffage (eau chaude et vapeur)	228	79	149	15	927
Installateur et réparateur de brûleurs à l'huile	319	102	217	20	1 365
Lecture de plans (soudure)	155	63	92	10	570
Mécanicien de machines fixes (IV)	167	40	127	11	1 290
Mécanicien en réfrigération	399	121	278	26	1 968
Modeleur en fonderie	39	11	28	3	360
Soudeur	5 044	1 197	3 847	361	26 688
Système international (pompes)	52	48	4	3	93
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	210	83	127	20	1 481
Dessinateur (lettrage commercial)	33	15	18	2	210
Estimateur de travaux d'imprimerie	39	10	29	3	240
Imprimerie-lithographe (plaques)	7	3	4	1	60
Imprimerie-varitype	9	4	5	1	90
Lithographe (caméra)	28	14	14	4	216
Maquettiste	47	23	24	3	290
Pressier offset (duplicateurs)	47	14	33	6	375

TABLEAU XXXI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	1 606	371	1 235	111	7 549
Dessinateur industriel (option mécanique)	321	85	236	20	1 770
Énergie fluide (lignes fluide et pneumatique)	67	14	53	4	165
Horloger-bijoutier	64	17	47	5	150
Lecture de plans (mécanique d'entretien)	14	6	8	1	75
Lecture de plans (mécanique)	19	6	13	2	105
Machiniste général	470	142	328	33	2 970
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	520	65	455	36	1 354
Mécanicien de machines à coudre	44	21	23	3	180
Mécanicien de machines à coudre industrielles	16	3	13	1	90
Outilleur-matriceur	42	6	36	4	540
Tourneur	29	6	23	2	150
TECHNIQUES DES PÊCHERIES ET NAVIGATION	30	—	30	2	30
Dépeçage de phoques	30	—	30	2	30
TECHNIQUES DE LA FIBRE DE VERRE	16	6	10	1	90
Lamineur-mouleur-finisseur (fibre de verre)	16	6	10	1	90
TECHNIQUES DU TEXTILE ET DE LA CHAUSSURE	637	284	353	43	2 970
Confection pour hommes	76	39	37	5	300
Dessin (croquis et patrons)	249	113	136	17	1 200
Haute couture	29	15	14	2	180
Opérateur de machine à coudre ordinaire et spéciale	269	111	158	18	1 230
Tailleur (fourrure)	14	6	8	1	60
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	1 414	362	1 052	88	4 521
Agent de sécurité	182	29	153	11	543
Aide-familiale	7	—	7	1	30
Auxiliaire-familiale	134	11	123	7	462
Coiffure (dames)	536	151	385	34	1 252
Coiffure (hommes)	163	42	121	11	310
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	51	3	48	4	120
Esthétique-maquillage-cosmétologie	100	48	52	7	810
Guide touristique	101	36	65	6	714
Hygiène capillaire	140	42	98	7	280
TECHNIQUES DES SCIENCES	375	37	338	23	480
Système métrique	375	37	338	23	480
DIVERS	74	30	44	3	180
Électricité	30	—	30	1	90
English 243	44	30	14	2	90
TECHNIQUES DE LA SANTÉ	82	15	67	5	164
Anatomie et physiologie	34	15	19	2	119
Éthique professionnelle	32	—	32	2	15
Hygiène générale et gérontologie	16	—	16	1	30

TABLEAU XXXI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	448	162	286	32	2 640
Dessin	27	12	15	2	120
Électricité de base	11	1	10	1	60
Filetage au tour	40	15	25	3	270
Fraisage angulaire	12	4	8	1	90
Fraisage simple	33	11	22	3	300
Hydraulique de machinerie lourde	14	3	11	1	60
Lecture de plans	28	14	14	2	120
Mathématiques	29	15	14	2	120
Rectification cylindrique	10	3	7	1	120
Rectification plane	10	2	8	1	120
Tournage conique	43	19	24	3	210
Tournage en lunette	41	10	31	3	180
Tournage en plateau	13	6	7	1	60
Tournage simple	52	21	31	3	360
Travail manuel	55	26	29	3	360
Welding 251	30	—	30	2	90
TOTAL	42 732	11 230	31 502	2 784	170 623

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXXII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» dans les autres organismes en 1976-77

ORGANISMES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Institut du tourisme et de l'hôtellerie	1 576	136	1 440	98	8 610
Corporation des électroniciens	331	—	331	27	1 080
TOTAL	1 907	136	1 771	125	9 690

NOTE: Les données des autres organismes sont exclues du tableau XXVIII mais elles apparaissent aux tableaux généraux, I, II et III.

Section 3

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU COLLÉGIAL À TEMPS PLEIN

Tableau XXXIII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « débutants » de 1972-73 à 1976-77

Une hausse constante apparaît tant pour les inscriptions que pour les heures-groupes de formation jusqu'en 1975-76. On remarque une légère diminution en 1976-77: 23,66% pour les inscriptions et 9,83% pour les heures-groupes de formation.

Tableau XXXIV — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « débutants » en 1976-77

Les inscriptions se font plus nombreuses en juillet, août et septembre totalisant 60,65% du total des inscriptions, 56,31% des classes créées et 53,01% des heures-groupes de formation.

Il y a diminution des activités en octobre, février, mars et avril.

Tableau XXXV — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » de 1972-73 à 1976-77

Une diminution de 11,59% des inscriptions apparaît cette année alors qu'on remarquait une progression depuis 3 ans. Les heures-groupes de formation présentent une situation différente: l'augmentation se continue pour une quatrième année puisque les heures passent de 47 806 en 1975-76 à 58 193 en 1976-77.

Tableau XXXVI — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » en 1976-77

L'augmentation des activités se situe surtout en avril et en août pour chacune des variables; on totalise 45,22% des inscriptions et 43,41% des heures-groupes de formation durant ces deux mois.

Les activités diminuent en juillet et en décembre alors qu'en novembre aucune activité n'est mentionnée.

Tableau XXXVII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par Cégep aux cours de type « débutants » et « perfectionnement » en 1976-77

L'étude portera sur les totaux de chaque région et nous indiquerons les pourcentages pour chacune des variables par rapport au total général.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	20,54	38,61	19,70	23,08	17,27
Saguenay-Lac-Saint-Jean	1,09	1,27	1,08	1,02	1,34
Québec	9,44	7,59	9,53	8,72	11,91
Trois-Rivières	8,13	—	8,51	10,26	12,71
Cantons de l'Est	1,09	0,63	1,11	1,02	1,19
Montréal	54,88	50,00	55,10	52,31	51,94
Outaouais	2,01	1,90	2,02	1,54	2,39
Nord-Ouest	2,40	—	2,51	1,54	0,90
Côte-Nord	0,42	—	0,44	0,51	0,35
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ces pourcentage permettent d'établir des comparaisons entre les régions au sujet de chacune des variables. Par exemple, la région de Montréal avec 54,88% des inscriptions a enregistré 55,10% des finissants dans 52,31% des classes et 51,94% des heures-groupes de formation. Par ailleurs, la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie vient au second rang avec 20,54% des inscriptions, 38,61% des abandons, 19,70% des finissants dans 23,08% des classes créées.

Si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	16,33	406,80	8,30	91,70	100,00
Saguenay-Lac-Saint-Jean	19,50	710,00	5,13	94,87	100,00
Québec	19,88	742,18	3,55	96,45	100,00
Trois-Rivières	14,55	673,45	—	100,00	100,00
Cantons de l'Est	19,50	629,50	2,56	97,44	100,00
Montréal	19,25	539,56	4,02	95,98	100,00
Outaouais	24,00	843,67	4,17	95,83	100,00
Nord-Ouest	28,67	316,67	—	100,00	100,00
Côte-Nord	15,00	378,00	—	100,00	100,00
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
MOYENNE	18,35	543,41	4,41	95,59	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe varie beaucoup de la moyenne provinciale (18,35 élèves): la région de Trois-Rivières indique 14,55 élèves et la région du Nord-Ouest 28,67 élèves. Quand au nombre moyen d'heures par classe l'écart varie entre 316,67 heures (région du Nord-Ouest) à 843,67 (région de l'Outaouais) alors que la moyenne provinciale était de 543,41 heures.

Trois régions indiquent 100% de finissants: les régions de Trois-Rivières, du Nord-Ouest et de la Côte-Nord. La région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie présente le taux le plus bas soit 91,70%.

La liste des Cégep ayant le plus grand nombre d'inscriptions se lit comme suit par ordre d'importance:

Rimouski	628 inscriptions
Ahuntsic	389
Édouard Montpetit	303
Vieux-Montréal	263
Bois-de-Boulogne	236
Maisonneuve	235
Victoriaville	189
Limoilou	160
Gaspésie	93
Rouyn-Noranda	86

Tableau XXXVIII — Répartition par techniques, et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1976-77

— 17 spécialités furent dispensées pour 1 830 inscriptions dans 103 classes pour 58 193 heures-groupes de formation. Plus de 95% des élèves ont terminé leurs études.

— Les techniques administratives ont recruté le plus d'inscriptions.

Tableau XXXIX — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

— Seize spécialités ont permis de dispenser 47 772 heures-groupes de formation dans 92 classes. Il y eut 1 749 inscriptions et 95,65% ont terminé leurs études.

— Les «techniques infirmières» indique le plus grand nombre d'inscriptions: 731 ou 41,80% et les «techniques maritimes» occupe le second rang avec 462 inscriptions ou 26,42%.

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXIII

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1972-73 à 1976-77

VARIABLES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Inscriptions	704	1 171	1 589	2 291	1 749
Heures-groupes de formation	26 625	34 137	45 691	52 982	47 772

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

Tableau XXXIV

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1976-77

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	302	18	10 837
Août	395	21	11 204
Septembre	413	19	8 809
Octobre	42	3	1 828
Novembre	113	6	4 013
Décembre	206	11	5 899
Janvier	54	4	2 722
Février	35	3	1 650
Mars	35	2	720
Avril	122	8	3 989
Mai	20	1	120
Juin	93	7	6 402
TOTAL	1 830	103	58 193

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXV

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1976-77

VARIABLES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Inscriptions	1 491	865	1 762	2 070	1 830
Heures-groupes de formation	62 240	21 446	47 048	47 806	58 193

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXVI

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	24	2	1 204
Août	307	11	6 714
Septembre	92	4	2 849
Octobre	43	3	2 566
Novembre	—	—	—
Décembre	24	1	756
Janvier	99	7	2 316
Février	222	11	4 724
Mars	150	11	3 003
Avril	484	25	13 989
Mai	152	9	4 168
Juin	152	8	5 483
TOTAL	1 749	92	47 772

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXVII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par Cégep aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1976-77

1. Région administrative du Bas-St-Laurent et Gaspésie

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Gaspésie	93	—	93	6	2 285
Matane	14	—	14	1	815
Rimouski	628	61	567	38	15 206
TOTAL	735	61	674	45	18 306

2. Région administrative du Saguenay-Lac-St-Jean

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Saguenay-Lac-St-Jean	39	2	37	2	1 420
TOTAL	39	2	37	2	1 420

3. Région administrative de Québec

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
La Pocatière	15	—	15	1	570
Limoilou	160	—	160	7	5 409
Lévis-Lauzon	58	5	53	3	2 119
François-Xavier-Garneau	16	—	16	1	630
Rivière-du-Loup	15	—	15	1	688
Sainte-Foy	59	2	57	3	2 145
Thetford-Mines	15	5	10	1	1 056
TOTAL	338	12	326	17	12 617

TABLEAU XXXVII (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Shawinigan	56		56	4	3 145
Trois-Rivières	46		46	3	2 368
Victoriaville	189		189	13	7 956
TOTAL	291		291	20	13 469

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Sherbrooke	39	1	38	2	1 259
TOTAL	39	1	38	2	1 259

6. Région administrative de Montréal

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Ahuntsic	389	—	389	26	14 042
Bois de Boulogne	236	—	236	9	4 932
Bourgchemin	80	11	69	5	1 726
Dawson	54	4	50	3	2 175
Édouard Montpetit	303	—	303	11	3 780
Joliette	21	4	17	1	931
Lionel Groulx	57	9	48	3	2 399
Maisonneuve	235	18	217	10	7 118
Rosemont	35	5	30	2	1 228
St-Jean-sur-Richelieu	37	—	37	2	632
Saint-Jérôme	73	—	73	3	2 645
Saint-Laurent	71	9	62	4	2 573
Valleyfield	42	—	42	2	1 240
Vanier	68	11	57	3	2 155
Vieux Montréal	263	8	255	18	7 459
TOTAL	1 964	79	1 885	102	55 035

TABLEAU XXXVII (suite)

7. Région administrative de l'Outaouais

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Hull	72	3	69	3	2 531
TOTAL	72	3	69	3	2 531

8. Région administrative du Nord-Ouest

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Rouyn-Noranda	86		86	3	950
TOTAL	86		86	3	950

9. Région administrative de la Côte-Nord

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	15		15	1	378
TOTAL	15		15	1	378
TOTAL	3 579	158	3 421	195	105 965

TABLEAU XXXVIII

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1976-77

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE	63	—	63	4	2 72[illegible]
Initiation à la chimie analytique	41	—	41	2	1 332
Technique de chimie industrielle	13	—	13	1	1 085
Chimie biologique	9	—	9	1	305
TECHNIQUES DE GÉNIE CIVIL	63	—	63	4	3 528
Technique du bâtiment (architecture)	11	—	11	1	832
Technique du génie civil	32	—	32	2	2 054
Technique du génie civil (mécanisme des sols et matériaux)	20	—	20	1	642
TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES ET GÉODESIQUES	27	—	27	2	1 255
Topométrie	27	—	27	2	1 255
TECHNIQUES DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRÉ	153	—	153	11	6 846
Ébénisterie	60	—	60	4	4 578
Rembourreur A	15	—	15	1	600
Opérateur de machine à bois	56	—	56	4	1 122
Ébéniste A	22	—	22	2	546
TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE	60	—	60	3	1 950
Mécanique des sols et matériaux	60	—	60	3	1 950
ÉLECTROTECHNIQUE	90	6	84	6	4 977
Instrumentation et contrôle	62	3	59	4	3 964
Contrôle et commandes industrielles	17	3	14	1	837
Dessins de plans et devis	11	—	11	1	176
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	96	—	96	5	487
Agent de sécurité (chantier de construction)	96	—	96	5	487
TECHNIQUES MARITIMES	118	20	98	8	3 144
Cuisine marine	42	12	30	3	1 074
Officier de mécanique	16	1	15	1	450
Officier de pont	60				
TECHNIQUES DU TEXTILE	29	4	25	2	1 171
Chimie-teinture (textiles)	15	2	13	1	185
Technique du textile (production et contrôle)	14	2	12	1	986
AÉRONAUTIQUE	15	—	15	1	745
Assembleur d'élément mécanique	15	—	15	1	745
TECHNIQUES DE LOISIRS	15	—	15	1	688
Activités de plein-air	15	—	15	1	688
TECHNIQUES AMÉRINDIENNES	15	—	15	1	1 379
Techniques amérindiennes en affaires sociales	15	—	15	1	1 379

TABLEAU XXXVIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	675	50	625	35	21 638
Marketing	77	7	70	4	1 960
Marketing A	36	9	27	2	1 375
Personnel	71	9	62	4	2 602
Finance	442	25	417	22	13 757
Production	49	—	49	3	1 944
INFORMATIQUE	137	2	135	7	3 125
Programme intermédiaire	137	2	135	7	3 125
COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	63	—	63	6	2 508
Imprimerie offset	63	—	63	6	2 508
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	42	—	42	3	1 590
Pelliculeur	12	—	12	1	270
Maquettiste	30	—	30	3	1 320
TECHNIQUES DENTAIRES	169	—	169	4	440
Denturologie	169	—	169	4	440
TOTAL	1 830	82	1 748	103	58 193

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXIX

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « Perfectionnement » en 1976-77.

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	114	10	104	6	5 780
Soins infirmiers psychiatriques	17	2	15	1	1 030
Techniques infirmières (psychiatrie) B	47	6	41	2	2 060
Soins infirmiers cardiovasculaire et respiratoire	14	1	13	1	1 030
Perfectionnement en salle d'opération	16	—	16	1	630
Soins infirmiers cardiovasculaire	20	1	19	1	1 030
TECHNIQUES FORESTIÈRES	30	2	28	2	1 313
Guide chasse et pêche	15	—	15	1	378
Initiation aux techniques forestières	15	2	13	1	935
TECHNIQUES MARITIMES	462	41	421	28	9 222
Cuisine marine	16	—	16	1	360
Officier de mécanique	86	11	75	6	2 874
Officier de pont	360	30	330	21	5 988
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	20	—	20	1	258
Finance	20	—	20	1	258
SECRÉTARIAT	17	3	14	1	1 144
Secrétariat de direction	17	3	14	1	1 144
TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE	19	1	18	1	850
Technicienne diététique (recyclage des techniciennes alimentation)	19	1	18	1	850
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	731	14	717	27	17 576
Techniques infirmières (recyclage des immigrants)	24	—	24	1	366
Actualisation professionnelle	149	10	139	6	2 606
Recyclage des auxiliaires-infirmières	366	4	362	13	10 373
Formation réservée aux garde-bébés et puéricultrices	144	—	144	5	3 255
Recyclage des puéricultrices garde-bébés	48	—	48	2	976
TECHNIQUES FORESTIÈRES	17	—	17	1	935
Administration et mesure	17	—	17	1	935
TECHNIQUES DE LA PÊCHE	76	—	76	5	1 350
Navigation	30	—	30	2	720
Mécanique marine	16	—	16	1	270
Agrès de pêche	30	—	30	2	360
TECHNIQUES DU GÉNIE CIVIL	23	—	23	2	1 290
Estimation	13	—	13	1	525
Dessin de structure	10	—	10	1	765
TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE	117	5	112	9	2 630
Mécanicien industriel (MAM-6)	52	—	52	4	714
Électromécanicien (MAM-8)	50	—	50	4	860
Dessin de conception mécanique	15	5	10	1	1 056

TABLEAU XXXIX (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
ÉLECTROTECHNIQUE	62	—	62	5	1 949
Technicien de systèmes postaux (MAM-11)	48	—	48	4	1 193
Éléments d'instrumentation	14	—	14	1	756
ASSISTANCE SOCIALE	20	—	20	1	1 210
Assistance sociale	20	—	20	1	1 210
TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION	15	—	15	1	570
Technologie en génie industriel (étude du travail)	15	—	15	1	570
ARCHIVES MÉDICALES	12	—	12	1	880
Archiviste médicale	12	—	12	1	880
TOURISME	14	—	14	1	815
Initiation à l'administration du tourisme	14	—	14	1	815
TOTAL	1 749	76	1 673	92	47 772

Section 4

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

Tableau XL — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1976-77

Contrairement aux années précédentes où on constatait une diminution constante, une augmentation se remarque tant pour les inscriptions (33,50%) que pour les heures-groupes de formation (48,39%).

Tableau XLI — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

Les mois de décembre et mai totalisent plus de 60% des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation.

Il y a ralentissement des activités en août et en septembre.

Tableau XLII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par Cégep aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

L'étude porte sur les totaux de chaque région et nous indiquerons les pourcentages pour chacune des variables par rapport au total général.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	5,27	—	5,47	4,64	4,05
Saguenay-Lac-Saint-Jean	5,96	9,92	5,80	6,12	5,26
Québec	17,62	25,72	17,31	19,54	16,31
Trois-Rivières	3,85	4,14	3,84	3,53	2,98
Cantons de l'Est	3,44	4,63	3,39	3,20	3,09
Montréal	55,75	29,96	56,75	54,91	60,71
Outaouais	2,58	—	2,69	2,87	2,91
Nord-Ouest	1,74	—	1,80	1,71	1,55
Côte-Nord	3,79	25,63	2,95	3,48	3,14
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous pouvons ainsi comparer les régions entre elles: pour les inscriptions, la région de Montréal indique 55,75% et la région du Nord-Ouest 1,74%. En ce qui concerne les finissants, Québec indique 17,31% et la Côte-Nord 2,95%. La région de Montréal présente le plus haut taux des heures-groupes de formation 60,71%.

Si nous tenons compte des variables par rapport aux inscriptions de chaque région, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	17,42	47,70	—	100,00	100,00
Saguenay-Lac-Saint-Jean	14,94	46,84	6,21	93,79	100,00
Québec	13,86	45,58	5,44	94,56	100,00
Trois-Rivières	16,77	46,14	4,01	95,99	100,00
Cantons de l'Est	16,50	52,76	5,02	94,98	100,00
Montréal	15,60	60,36	2,00	98,00	100,00
Outaouais	13,83	55,38	—	100,00	100,00
Nord-Ouest	15,58	49,35	—	100,00	100,00
Côte-Nord	16,76	49,29	25,19	74,81	100,00
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
MOYENNE	15,36	54,59	3,73	96,27	100,00

L'écart ne varie pas tellement d'une région à l'autre en ce qui concerne le nombre moyen d'élèves par classe, il passe de 13,83 élèves (région de l'Outaouais) à 17,42 élèves (région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie).

Le nombre moyen d'heures par classe étant de 54,59 pour la province, il varie de 45,58 élèves (région de Québec) à 60,36 élèves (région de Montréal).

Trois régions indiquent 100% de finissants, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, région de l'Outaouais et du Nord-Ouest. La région de la Côte-Nord indique le taux le plus bas soit, 74,81%.

La liste des CEGEP ayant le plus grand nombre d'inscriptions se lit comme suit par ordre d'importance:

Ahuntsic	2 639 inscriptions
Bois-de-Boulogne	1 724
Saguenay Lac-Saint-Jean	1 658
Sainte-Croix	1 559
Bourgchemin	1 502
Édouard Montpetit	1 500
Maisonneuve	1 301
Rosemont	1 298
André Laurendeau	1 172
Côte-Nord	1 056

Tableau XLIII — Répartition par techniques et spécialités, des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

— 54 spécialités furent dispensées à 27 835 élèves dans 1 812 classes pour une durée de 98 925 heures-groupes de formation. Plus de 96% ont terminé leurs études.

— Les «techniques administratives» recrutent le plus d'inscriptions.

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XL

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1972-73 à 1976-77

VARIABLES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Inscriptions	30 614	28 114	24 627	20 850	27 835
Heures-groupes de formation	100 851	88 793	82 059	66 665	98 925

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLI

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	363	24	874
Août	72	7	232
Septembre	23	2	223
Octobre	188	12	1 086
Novembre	646	38	5 784
Décembre	8 651	549	30 794
Janvier	2 500	159	8 505
Février	636	40	2 064
Mars	2 146	148	6 514
Avril	2 951	184	8 922
Mai	8 472	567	30 275
Juin	1 187	82	3 652
TOTAL	27 835	1 812	98 925

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées, heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Gaspésie	437	—	437	30	1 452
Matane	264	—	264	18	870
Rimouski	765	—	765	—	1 685
TOTAL	1 466	—	1 466	84	4 007

2. Région administrative du Saguenay-Lac-Saint-Jean

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Saguenay-Lac-Saint-Jean	1 658	103	1 555	111	5 199
TOTAL	1 658	103	1 555	111	5 199

3. Région administrative du Québec

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
La Pocatière	471	—	471	28	1 320
Limoilou	472	—	472	33	1 779
Lévis-Lauzon	733	23	710	49	2 430
François-Xavier Garneau	571	—	571	36	1 749
Rivière-du-Loup	379	74	305	24	1 320
Sainte-Foy	1 559	110	1 449	101	4 985
Thetford-Mines	720	60	660	83	2 553
TOTAL	4 905	267	4 638	354	16 136

TABLEAU XLII (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Shawinigan	239	43	196	16	795
Trois-Rivières	454	—	454	26	1 220
Victoriaville	380	—	380	22	938
TOTAL	1 073	43	1 030	64	2 953

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Champlain	75	6	69	5	345
Sherbrooke	882	42	840	53	2 715
TOTAL	957	48	909	58	3 060

6. Région administrative de Montréal

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Ahuntsic	2 639	—	2 639	198	11 816
André-Laurendeau	1 172	—	1 172	72	3 855
Bois-de-Boulogne	1 724	—	1 724	120	6 612
Bourgchemin	1 502	163	1 339	98	4 530
Dawson	49	—	49	3	135
Édouard Montpetit	1 500	—	1 500	94	9 129
Joliette	530	—	530	33	1 709
Lionel Groulx	498	—	498	32	1 695
Maisonneuve	1 301	—	1 301	80	5 205
Marie Victorin	205	—	205	13	570
Montmorency	154	—	154	5	270
Rosemont	1 298	—	1 298	85	4 845
Saint-Jean-sur-Richelieu	670	50	620	22	1 115
Saint-Jérôme	993	47	946	60	3 240
Saint-Laurent	253	51	202	15	1 015
Valleyfield	483	—	483	29	1 485
Vanier	347	—	347	23	1 125
Vieux-Montréal	200	—	200	13	1 704
TOTAL	15 518	311	15 207	995	60 055

TABLEAU XLII (suite)

7. Région administrative de l'Outaouais

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Hull	719	—	719	52	2 880
TOTAL	719	—	719	52	2 880

8. Région administrative du Nord-Ouest

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Rouyn-Noranda	483	—	483	31	1 530
TOTAL	483	—	483	31	1 530

9. Région administrative de la Côte-Nord

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	1 056	266	790	63	3 105
TOTAL	1 056	266	790	63	3 105
TOTAL GÉNÉRAL	27 835	1 038	26 797	1 812	98 925

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLIII

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1976-77

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DU GÉNIE CIVIL	11	—	11	1	486
Électrotechnicien (instrumentation et contrôle)	11	—	11	1	486
TECHNIQUES DE L'ENVIRONNEMENT	24	—	24	1	90
Protection de l'environnement	24	—	24	1	90
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	22	—	22	1	220
Techniques infirmières (recyclage des immigrants)	22	—	22	1	220
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	205	36	169	13	1 063
Personnel	13	—	13	1	588
Administration du commerce au détail	15	1	14	1	75
Surveillance efficace de l'administration	13	—	13	1	40
Surveillance efficace des relations humaines	24	7	17	2	75
Surveillance efficace de la production	91	25	66	5	165
Gestion du personnel	49	3	46	3	120
BIOLOGIE	219	—	219	13	885
Biologie humaine I	88	—	88	5	375
Biologie humaine II	47	—	47	3	225
Microbiologie et immunologie	55	—	55	3	180
Biologie métabolique	14	—	14	1	60
Anatomie et physiologie des systèmes nerveux circulatoires	15	—	15	1	45
TECHNIQUES DENTAIRES	229	—	229	13	4 509
Assistance dentaire	62	—	62	4	270
Denturologie	167	—	167	9	4 239
TECHNIQUES MÉDICALES	24	—	24	1	60
Histologie	24	—	24	1	60
TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE ET D'ANESTHÉSIE	16	—	16	1	45
Pathologie respiratoire et cardiovasculaire	16	—	16	1	45
TECHNIQUES DE RADIOLOGIE	78	—	78	5	436
Radiologie osseuse II	16	—	16	1	45
Ultrasonographie médicale I	19	—	19	1	90
Ultrasonographie II	43	—	43	3	301
TECHNIQUES DE RÉADAPTATION	13	—	13	1	60
Initiation à l'approche du malade mental	13	—	13	1	60
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	152	—	152	9	840
Profession infirmière et santé	16	—	16	1	90
Profession infirmière et maladie	16	—	16	1	105
Soins infirmiers obstétricaux	16	—	16	1	270
Soins infirmiers pédiatriques	12	—	12	1	90

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES INFIRMIÈRES (suite)					
Soins infirmiers médico-chirurgicaux	34	—	34	1	60
Introduction aux soins infirmiers psychiatriques	27	—	27	2	120
L'infirmerie en psychiatrie	16	—	16	1	60
Nursing en équipe	15	—	15	1	45
TECHNIQUES AUXILIAIRES DE LA SANTÉ	60	—	60	4	350
Ambulanciers (préposé)	60	—	60	4	350
TECHNIQUES FORESTIÈRES	94	—	94	5	260
Mesurage	16	—	16	1	20
Mesurage des bois abattus	24	—	24	1	45
Photo-interprétation et photorestitution forestières	17	—	17	1	90
Principes de gestion forestière	18	—	18	1	45
Photogrammétrie	19	—	19	1	60
MATHÉMATIQUES	463	3	460	31	2 340
Cours d'appoint mathématiques	49	—	49	3	225
Mathématiques d'appoint « B »	29	—	29	2	210
Initiation aux mathématiques appliquées « A »	17	—	17	1	75
Initiation aux mathématiques appliquées « B »	143	—	143	9	675
Calcul différentiel et intégral I	127	3	124	9	675
Éléments de statistiques	15	—	15	1	45
Statistiques industrielles	13	—	13	1	60
Calcul différentiel et intégral II	26	—	26	2	150
Algèbre	13	—	13	1	75
Probabilités et statistiques	15	—	15	1	75
Statistique	16	—	16	1	75
CHIMIE	48	5	43	3	195
Chimie générale	16	—	16	1	75
Chimie des solutions	17	—	17	1	75
La chimie et le monde moderne	15	5	10	1	45
PHYSIQUE	122	—	122	7	119
Électricité élémentaire	14	—	14	1	45
Mesures physiques et méthodes scientifiques	108	—	108	6	74
TECHNIQUES DES MATIÈRES PLASTIQUES	13	—	13	1	30
Matières plastiques	13	—	13	1	30
TECHNOLOGIE DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS	1 199	27	1 172	72	3 798
Comptabilité: entretien en construction	38	5	33	2	120
Lecture de plans: entretien en construction	10	—	10	1	60
Éléments de génie municipal	31	—	31	2	180
Gestion comptable en construction	14	3	11	1	60
Estimation	58	3	55	2	90
Lecture de plans	40	4	36	1	45
Construction I	47	2	45	3	165
Topographie	17	—	17	1	45
Construction II	30	—	30	2	120
Topométrie I	16	—	16	1	45
Construction	17	—	17	1	45
Dessin d'architecture I	13	—	13	1	120
Charge de chaleur isolation	8	—	8	1	45
Topométrie II	17	—	17	1	90

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNOLOGIE DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (suite)					
Chauffage I	58	—	58	4	180
Réfrigération I	56	—	56	3	135
Ventilation I	49	—	49	3	135
Climatisation I	54	—	54	3	135
Plomberie I	33	—	33	2	90
Voirie I	16	—	16	1	75
Dessin structure d'acier I	28	—	28	2	120
Ventilation II	51	—	51	3	135
Climatisation II	20	—	20	1	45
Charpente I	13	—	13	1	60
Voirie II	15	—	15	1	75
Dessin de structure d'acier II	16	—	16	1	45
Dessin de structure de béton I	15	—	15	1	60
Estimation I	52	10	42	3	135
Protection incendie	20	—	20	1	45
Contrôles de climatisation	33	—	33	2	90
Dessin de structure de béton II	16	—	16	1	45
Technique de planification	23	—	23	2	90
Estimation	125	—	125	8	363
Direction d'entreprise de construction	15	—	15	1	45
Lecture et interprétation des plans et devis	22	—	22	1	45
Produits et matériaux de construction	39	—	39	2	120
Estimation (architecture)	17	—	17	1	60
Construction générale I	28	—	28	2	120
Construction générale II	17	—	17	1	60
Expropriation et évaluation foncière	12	—	12	1	60
TECHNIQUES DE LA PÊCHE	141	—	141	11	690
Techniques de la pêche à la crevette	24	—	24	1	15
Initiation à Seine danoise	5	—	5	1	45
Initiation à la pêche	10	—	10	1	45
Classification du poisson salé	16	—	16	1	45
Ramandage	41	—	41	3	270
Assemblage des chaluts	13	—	13	1	90
Introduction à la navigation	22	—	22	2	90
Ramendage II	10	—	10	1	90
TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE	431	6	425	27	1 059
Pneumatique industrielle	14	—	14	1	84
Mécanique V	14	—	14	1	45
Hydraulique	66	1	65	3	180
Mécanique VI	27	—	27	2	90
Hydraulique IV	14	—	14	1	60
Hydraulique et pneumatique	17	—	17	1	45
Cours intégré des techniques de mécanique VII	12	—	12	1	45
Métrologie dimensionnelle II	13	—	13	1	45
Énergie des fluides « hydrauliques »	17	—	17	1	60
Techniques de manutention et sécurité industrielle	136	5	131	9	135
Dessin de tuyauterie	20	—	20	1	45
Hydraulique	52	—	52	3	135
Planning secondaire	15	—	15	1	45
Design d'hydraulique et de pneumatique	14	—	14	1	45
SCIENCES GRAPHIQUES	280	—	280	18	858
Lecture de plans dessin	32	—	32	2	90
Sciences graphiques I	46	—	46	3	180
Sciences graphiques II	15	—	15	1	60
Lecture de plans et devis	187	—	187	12	528

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
ÉLECTROTECHNIQUE	899	36	863	57	3 409
Principes fondamentaux de l'électronique	14	—	14	1	90
Principes fondamentaux de l'électricité long.	16	—	16	1	90
Circuits intégrés II	13	—	13	1	90
Semi-conducteurs	15	2	13	1	75
Dépannage pour électriciens	35	22	13	2	96
Circuits logiques	17	—	17	1	45
Contrôle relais	22	—	22	1	45
Circuits à courant continu	28	—	28	2	90
Circuits à courant alternatif	22	—	22	1	45
Éléments d'électronique I	15	—	15	1	45
Éléments d'électronique II	22	—	22	1	45
Applications pratiques des circuits I.C.	8	—	8	1	45
Contrôle industriel à transistor	11	—	11	1	45
Plan et estimation	20	—	20	1	45
Comptabilité administration	17	—	17	1	45
Estimation électrique	25	—	25	1	30
Circuits à courant continu	101	—	101	6	450
Éléments de circuits	79	1	78	5	300
Initiation aux techniques industrielles	49	—	49	3	135
Circuits à courant alternatif I	32	—	32	2	139
Circuits à courant alternatif II	31	—	31	2	134
Éléments d'électronique I	12	—	12	1	75
Électronique industrielle I	57	—	57	3	180
Machines rotatives	15	—	15	1	75
Périphériques	16	—	16	1	60
Électronique industrielle II	31	—	31	2	150
Circuits logiques	17	1	16	1	60
Circuits logiques I	18	—	18	1	60
Instrumentation industrielle	17	—	17	1	75
Automatisme industriel I	12	—	12	1	75
Utilisation de l'énergie électrique	14	—	14	1	75
Technique des impulsions	15	—	15	1	75
Instrumentation d'analyse	16	—	16	1	75
Méthodologie	40	6	34	4	180
Estimation scientifique des travaux d'installation électrique	27	4	23	2	70
TECHNOLOGIE PHYSIQUE	35	—	35	2	90
Instrumentation physique	14	—	14	1	60
Accoustique	21	—	21	1	30
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	34	—	34	2	90
Inspections préventives	15	—	15	1	45
Climatisation II (choix d'appareils)	19	—	19	1	45
TECHNIQUES DU TEXTILE	307	—	307	19	735
Technologie des fibres	76	—	76	4	120
Teinture I	66	—	66	4	180
Filature I	22	—	22	1	45
Filature II	16	—	16	1	45
Textile de base	70	—	70	4	120
Tissage I	38	—	38	1	135
Tissage II	19	—	19	3	90
TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT	22	4	18	1	90
Traitement de l'eau avancée	22	4	18	1	90

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNOLOGIE MINÉRALE	47	5	42	5	141
Ventilation III	15	3	12	1	45
Ventilation II	15	—	15	1	45
Ventilation I	15	2	13	1	45
Aérage I	1	—	1	1	3
Aérage II	1	—	1	1	3
TECHNIQUES AUXILIAIRES DE LA JUSTICE	940	21	919	61	2 775
Criminologie I générale	104	7	97	7	315
Notions générales de droit	17	—	17	1	45
Criminologie II judiciaire	34	2	32	2	90
Administration de la justice criminelle	11	—	11	1	45
Droit civil I	53	6	47	3	135
Droit pénal I	57	—	57	4	180
Droit civil II	14	1	13	1	45
Droit criminel et procédure	29	—	29	2	105
Procédure civile I	14	—	14	1	45
Criminologie juvénile	13	—	13	1	45
Droit pénal II	30	—	30	2	90
Fonctions policières (opération)	38	2	36	2	90
Criminologie juvénile I	44	—	44	3	135
Criminalistique	31	—	31	2	105
Droit pénal III	45	3	42	3	135
Opérations policières (police II)	14	—	14	1	45
Technique d'interview et d'interrogatoire	135	—	135	8	360
Technique d'enquête policière	63	—	63	4	180
Séminaire	60	—	60	4	180
Pénalogie II	13	—	13	1	45
Techniques d'entretien et d'interview II	13	—	13	1	45
Droit administratif	21	—	21	1	45
Législation et procédure ouvrière	19	—	19	1	45
La faction à pied (stage)	7	—	7	1	45
L'escouade de la moralité (stage)	7	—	7	1	45
Les fonctions judiciaires de la police (stage)	17	—	17	1	45
Techniques ambulancières	37	—	37	2	90
TECHNIQUES FAMILIALES	198	—	198	12	645
Étiologie de la dynamique de la famille	16		16	1	45
Créativité artistique	29	—	29	2	120
Le développement psychomoteur de l'enfant	52	—	52	3	135
Hygiène et premiers soins	32	—	32	2	120
Method and technic II	19	—	19	1	90
Organisation d'une garderie éducative	18	—	18	1	45
Hygiène et santé	16	—	16	1	45
Observation participante	16	—	16	1	45
HISTOIRE	16	—	16	1	45
Histoire des sciences et des techniques	16	—	16	1	45
PSYCHOLOGIE	1 394	56	1 338	84	3 720
Relations humaines pour contremaîtres	26	—	26	2	90
Relations ouvrières pour contremaîtres	14	—	14	1	45
Entraînement au travail d'équipe	32	—	32	2	90
Formation clinique	25	—	25	1	135
Relations humaines II	17	—	17	1	45
Fondements scientifiques de la psychologie I	14	—	14	1	45
Psychologie générale	66	—	66	4	180
Psychologie expérimentale	26	—	26	2	90

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
PSYCHOLOGIE (suite)					
Psychogénèse I	78	—	78	5	225
Introduction à la psychopathologie	37	—	37	3	135
Psychogénèse II	14	—	14	1	45
Psychogénèse adolescence	61	—	61	4	180
Le développement de la personne	31	—	31	2	90
Relations humaines	875	56	819	52	2 190
Sensibilisation au travail de groupe	17	—	17	1	45
Psychologie industrielle	61	—	61	2	90
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	894	15	879	69	2 730
La personne handicapée et le milieu social	15	—	15	1	45
Introduction aux phénomènes de l'inadaption	60	—	60	5	229
Technique et laboratoire d'activités et d'animation I	31	—	31	3	96
Facteurs sociaux d'inadaption	40	—	40	4	96
Techniques d'activités et d'animation II	17	—	17	1	90
Introduction au travail de groupe	39	1	38	2	90
Techniques d'activités et d'animation III	10	—	10	1	45
Méthodes et rapports d'observation I	30	—	30	2	90
Information sociale	56	—	56	5	212
Techniques d'activités et d'animation IV	56	1	55	4	180
Techniques d'éducation spécialisée I	14	—	14	1	45
Personnalité de l'éducateur	44	—	44	3	135
Méthodes et rapports d'observation II	56	—	56	4	156
Supervision et stage	8	—	8	1	75
Supervision et stage II	13	—	13	1	30
Stage IV	8	—	8	1	75
Supervision et stage en institution	1	—	1	1	6
Délinquance et criminalité I	15	3	12	1	45
Débilité mentale I	1	—	1	1	3
Troubles émotifs I	99	6	93	8	246
Troubles émotifs II	56	—	56	4	180
Psychomotricité I	2	—	2	2	6
Psychomotricité II	14	—	14	1	45
Gérontologie I	125	4	121	7	285
Gérontologie II	49	—	49	3	135
Gérontologie III	35	—	35	2	90
TECHNIQUES HUMAINES	453	3	450	26	1 155
Gériatrie	18	—	18	1	45
Introduction à la gérontologie	131	3	128	7	315
Techniques activités I	84	—	84	4	180
Psychiatrie gériatrique	15	—	15	1	45
Gérontologie II	19	—	19	1	45
Gérontologie III	101	—	101	6	270
Relation d'aide	31	—	31	2	75
Techniques d'animation spécialisée	54	—	54	4	180
SCIENCES DE LA RELIGION	30	—	30	2	90
Pastorale I	15	—	15	1	45
Pastorale II	15	—	15	1	45
TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT	85	6	79	7	765
Aménagement du territoire	58	6	52	4	360
Aménagement	27	—	27	3	405

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
ÉCONOMIQUE	625	25	600	40	1 690
Initiation à la vie économique	45	9	36	3	135
Introduction à l'économique I	365	9	356	23	1 050
Introduction à l'économique II	123	7	116	8	360
Le crédit à la consommation	29	—	29	2	90
Les coopératives: théorie et doctrine	63	—	63	4	55
SCIENCE POLITIQUE	28	—	28	2	90
Les systèmes politiques du Québec et du Canada	13	—	13	1	45
Les idées politiques modernes	15	—	15	1	45
SOCIOLOGIE	170	3	167	11	495
Introduction à la société	48	—	48	3	135
Initiation aux techniques d'enquête sociale	15	—	15	1	45
Administration et relations humaines	60	3	57	4	180
Administration et relations de travail	20	—	20	1	45
Relations industrielles et conventions collectives	27	—	27	2	90
ASSISTANCE SOCIALE	207	—	207	18	627
Entraînement à la relation d'aide	13	—	13	1	30
Supervision en service social	18	—	18	1	30
Information légale	44	—	44	3	90
Introduction à la recherche en assistance sociale	16	—	16	1	45
Techniques d'intervention sociale auprès des individus I	12	—	12	1	60
Problèmes sociaux	27	—	27	2	120
Sécurité sociale	16	—	16	1	45
Intervention sociale auprès des collectivités	16	—	16	1	45
Étude de cas	1	—	1	1	3
Séminaire de synthèse	20	—	20	2	48
Information médicale	18	—	18	1	45
Stage	4	—	4	1	60
Intervention sociale et vieillissement I	1	—	1	1	3
Intervention sociale et vieillissement II	1	—	1	1	3
BIBLIOTECHNIQUE	156	6	150	11	807
Acquisitions, périodiques, classement de fiches	14	—	14	1	90
Prêt, conservation, animation	13	—	13	1	90
Classification de la « Library of congress »	38	2	36	3	222
Travail de recherche	14	—	14	1	45
Classification de Dewey	13	—	13	1	90
Tenue de livres, bureau, relations de travail	17	—	17	1	45
La bibliothèque dans son milieu	14	—	14	1	45
Service de l'audio-vidéothèque	33	4	29	2	180
TECHNIQUES DE LOISIRS	71	10	61	4	210
Animation et développement (loisirs)	32	3	29	2	120
Structure et organisation (loisirs)	39	7	32	2	90
TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION	250	—	250	16	1 011
Ouvrages de référence	64	—	64	4	312
Initiation aux principes d'indexation et classification	15	—	15	1	60
Classification de Dewey	47	—	47	3	219
Classement de documents et fiches	14	—	14	1	60
Documentation audio-visuelle	17	—	17	1	27
Catalogage	29	—	29	2	180

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION (suite)					
Service de préservation, restauration, conservation de documentation	15	—	15	1	30
Acquisitions	31	—	31	2	96
Périodiques	18	—	18	1	27
ADMINISTRATION	4 067	123	3 944	254	11 871
Marketing	30	—	30	2	60
Système international	43	—	43	2	60
Procès-verbaux	16	—	16	1	6
Introduction aux principes administratifs	93	—	93	6	270
Organisation du travail	39	4	35	3	150
Introduction à la législation municipale	11	—	11	1	45
Comptabilité institutionnelle	13	3	10	1	45
Structure de l'entreprise	802	35	767	51	2 295
Approvisionnement	47	2	45	3	135
Droit des affaires	992	24	968	57	2 565
Éléments de l'assurance-vie	44	2	42	2	90
Organisation et méthodes	68	1	67	5	183
Personnel	386	14	372	24	1 080
Comportement du consommateur	12	—	12	1	60
Le droit du travail	118	—	118	8	360
Publicité	56	4	52	5	183
Mathématiques financières	37	—	37	3	180
Le processus de sélection	66	7	59	4	195
Notions d'assurances IARD	125	8	117	8	360
La formation du personnel	31	—	31	2	105
Vente	148	4	144	10	426
Science du comportement et gestion du personnel	761	14	747	48	2 715
Gestion participative DPO et PPBS	32	—	32	2	90
Comptabilité	97	1	96	5	213
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	10 283	594	9 689	649	34 915
Perfectionnement des chefs	46	4	42	3	135
Réseaux de climatisation	11	—	11	1	45
Perfectionnement des chefs II	14	—	14	1	45
Administration	53	—	53	3	120
Perfectionnement des chefs III	37	2	35	2	90
Assurance sur les biens	22	—	22	1	20
Méthodes et techniques d'enseignement	44	—	44	3	180
Interruption des affaires	53	3	50	3	135
Risques d'incendie	32	—	32	2	90
Assurances contre le cambriolage et détournements	44	2	42	2	90
Expertise des sinistres (biens)	59	4	55	3	135
Organisation et structure de fonctionnement	12	1	11	1	60
Langue de l'administration	15	—	15	1	45
Système protection et autoprotection (incendie)	22	—	22	1	90
Dessin de base et lecture de plans (incendie)	22	—	22	1	90
Inspecteurs municipaux	44	—	44	2	90
Couverture accident	14	1	13	1	45
Merchandising	24	—	24	1	30
Gestion des documents	12	—	12	1	45
Administration comptable	60	3	57	2	65
Initiation au droit des affaires	11	—	11	1	45
Éléments de production	42	4	38	2	90
Finance I	14	—	14	1	45
Comptabilité I	3 059	160	2 899	177	10 276
Structure de l'entreprise	270	39	231	16	780
Analyse quantitative et décisions financières	13	2	11	1	60

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (suite)					
Approvisionnement	13	—	13	1	45
Planification de la production	12	—	12	1	45
Introduction à l'évaluation immobilière	24	—	24	1	45
Technique de secrétariat 1-A	30	—	30	2	135
Technique de secrétariat 1-B	24	—	24	2	135
Procédés de secrétariat	54	—	54	4	180
Rôle et fonction des secrétaires de direction	43	6	37	3	135
Notion de contrats et contrats spéciaux	22	—	22	1	45
Éléments de comptabilité et d'administration immobilière	17	—	17	1	75
Comptabilité II	1 398	100	1 298	91	5 288
Droit des affaires	301	36	265	18	810
Comptabilité analytique de gestion	259	5	254	20	1 200
Marketing I	746	37	709	47	2 820
Commercial de détail I	18	1	17	3	68
Placement	44	1	43	4	180
Production industrielle	15	1	14	1	60
Techniques de transport I	13	—	13	1	60
Marketing industriel	30	—	30	2	90
Organisation et méthodes	76	21	55	5	183
Comptabilité III	349	7	342	25	1 456
Planification, programmation, contrôle de la production	15	1	14	1	60
Droit et économique du transport	19	—	19	1	45
Technique administration du personnel I	63	3	60	4	180
Droit du travail	44	4	40	2	90
Prix de revient et systèmes	89	—	89	8	424
Publicité I	14	—	14	1	45
Le ressourcement et la dotation	6	—	6	1	60
Mathématiques financières	17	—	17	1	60
Finance I	297	20	277	22	1 189
Processus de sélection	26	6	20	2	90
Notions d'assurances IARD	29	—	29	1	45
Biens commerciaux	44	3	41	2	90
Responsabilité civile	46	1	45	2	90
Assurances pour les particuliers	89	4	85	5	225
Formation du personnel	28	5	23	2	120
Fiscalité	283	21	262	19	1 012
Gestion des matériaux et inventaires	1	—	1	1	4
Recherche commerciale	1	—	1	1	3
L'évaluation des tâches	278	8	270	17	680
Comptabilité par fonds	136	4	132	11	498
Contrôle statistique de la qualité	39	—	39	2	120
Vente	44	—	44	2	90
Négociation collective	73	1	72	5	225
Contrôle interne et vérification	103	3	100	8	480
Marketing II	82	1	81	7	273
Procédés de secrétariat	28	—	28	2	90
Finance II	59	—	59	5	240
Science du comportement et gestion du personnel	124	9	115	8	480
Prévention, évaluation et sélection des risques	47	6	41	3	135
Administration	408	45	363	23	1 101
Règlement des sinistres	37	2	35	2	120
Assurance-automobile	67	4	63	4	180
Les temps et mouvements	16	3	13	1	60
Introduction à la législation municipale	86	—	86	6	270
Administration publique I organisation	8	—	8	1	45

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
ARCHIVES MÉDICALES	88	—	88	5	390
Secrétariat médical	15	—	15	1	45
Archives médicales VI	22	—	22	1	60
Épidémiologie et biostatique	29	—	29	2	90
Stage I	22	—	22	1	195
SECRÉTARIAT	20	—	20	1	45
Sténographie	20	—	20	1	45
TOURISME	81	—	81	6	267
Agro-tourisme	35	—	35	3	180
Accueil touristique	13	—	13	1	12
Animation	33	—	33	2	75
INFORMATIQUE	698	34	664	50	3 005
Introduction aux langues Fortran IV et Basic	14	3	11	1	75
Fortran IV avancé	13	4	9	1	60
Initiation à l'informatique	93	5	88	7	455
Initiation aux ordinateurs	78	—	78	6	450
Initiation aux techniques de programmation	16	—	16	1	75
Langage de base	28	—	28	2	150
Introduction à la programmation COBOL	36	—	36	3	255
Analyse	12	—	12	1	90
COBOL II	13	—	13	1	90
Fortran et applications scientifiques	12	—	12	1	90
Initiation à l'informatique	185	10	175	12	540
Introduction au langage Fortran	35	9	26	3	180
Introduction au langage COBOL	120	2	118	8	360
Introduction au langage APL	10	1	9	1	45
Introduction au langage Basic	14	—	14	1	45
Introduction à un langage de programmation	19	—	19	1	45
ARTS PLASTIQUES	26	—	26	1	45
Organisation picturale I	26	—	26	1	45
ARTS APPLIQUÉS	22	—	22	2	90
Dessin et illustration I	9	—	9	1	45
Dessin et illustration II	13	—	13	1	45
COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	1 268	—	1 268	116	6 757
Dessin publicitaire I	55	—	55	4	240
Dessin publicitaire II	30	—	30	2	120
Dessin publicitaire III	12	—	12	1	60
Typographie I	36	—	36	3	180
Linotypie I	6	—	6	1	52
Mise en page I (paste-up)	66	—	66	5	285
Mise en page II (paste-up)	26	—	26	3	180
Marquage de la copie I (mark-up)	13	—	13	2	120
Marquage de la copie II (mark-up)	6	—	6	1	60
Marquage de la copie III (mark-up)	19	—	19	2	120
Montage I	69	—	69	6	360
Montage II	49	—	49	5	300
Montage III	29	—	29	3	180
Plaques I	9	—	9	1	60
Sérigraphie I	33	—	33	3	180
Sérigraphie II	10	—	10	1	60

TABLEAU XLIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
COMMUNICATIONS GRAPHIQUES (suite)					
Montage IV	12	—	12	1	60
Presses typo I	8	—	8	1	60
Presses offset I	50	—	50	5	300
Presses offset II	33	—	33	3	180
Presses offset III	23	—	23	2	120
Mécanique des duplicateurs	19	—	19	2	120
Encres	10	—	10	1	60
Reliure industrielle (plieuse)	17	—	17	2	120
Reliure industrielle	6	—	6	1	60
Photomécanique I	73	—	73	7	420
Photomécanique II	49	—	49	5	300
Photomécanique III	7	—	7	1	60
Photomécanique IV	10	—	10	1	60
Photomécanique V	11	—	11	1	60
Densitométrie	19	—	19	2	120
Photographie I	25	—	25	2	120
Photographie II	22	—	22	3	180
Photographie III	17	—	17	2	120
Photographie V	11	—	11	1	60
Initiation à la reproduction graphique	8	—	8	1	45
Impression offset I	47	—	47	4	240
Impression sur duplicateurs	7	—	7	1	60
Techniques graphiques I	26	—	26	2	90
Impression offset II	48	—	48	4	240
Mécanique du duplicateur offset	23	—	23	2	120
Techniques graphiques II	11	—	11	1	45
Maquette I	25	—	25	2	90
Impression offset III	16	—	16	2	120
Clichage offset	6	—	6	1	60
Estimation I	64	—	64	4	180
Estimation II	37	—	37	3	135
Estimation III	15	—	15	1	45
Prix de revient	13	—	13	1	45
Processus d'imprimerie	32	—	32	2	105
FRANÇAIS (langue et littérature)	477	17	460	33	1 422
Rédaction de rapports	17	—	17	1	30
Français écrit	230	17	213	16	675
Français, langue de l'administration et des techniques	230	—	230	16	717
FRANÇAIS (langue seconde)	13	—	13	1	45
Le français des affaires	13	—	13	1	45
ANGLAIS (langue seconde)	87	3	84	6	270
Anglais	15	—	15	1	45
Anglais intermédiaire	10	—	10	1	45
Anglais langue des affaires	62	3	59	4	180
TOTAL	27 835	1 038	26 797	1 812	98 925

CHAPITRE III

FORMATION SOCIO-CULTURELLE

Objectif

La Direction générale de l'éducation des adultes, par les cours ou les rencontres qu'elle offre en formation socio-culturelle, a pour objectif de promouvoir le développement des individus et des collectivités en préparant les personnes à une participation consciente au devenir de leurs communautés.

Organisation

Les commissions scolaires et commissions régionales et divers organismes privés proposent aux adultes intéressés des cadres de rencontre leur permettant de réfléchir et d'échanger sur différents thèmes.

La Direction générale de l'éducation des adultes propose aux commissions scolaires une liste de thèmes de rencontre. Mais liberté est laissée aux commissions scolaires d'offrir en plus de ceux-ci d'autres thèmes de rencontre.

Reconnaissance des études

Après chaque série de rencontres conformes aux règlements établis, les commissions scolaires remettent une attestation d'études à chaque adulte participant.

Tableau XLIV — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées de 1972-73 à 1976-77

Une augmentation apparait tant pour les inscriptions (10,81%) que pour les heures-groupes de formation (13,10%). Sauf une légère diminution des inscriptions l'an dernier, cette augmentation dure depuis 4 ans.

Tableau XLV — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

Les inscriptions se font plus nombreuses, plus de 80% au début des cours soit en septembre et octobre et à la session d'hiver, en janvier et en février. Cette situation se retrouve pour les classes créées et les heures-groupes de formation.

La période de fin de cours indique une participation plus faible soit en juin, juillet et août et cela pour chacune des variables.

Tableau XLVI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation, dispensées par commission scolaire en 1976-77

En déterminant la part de chaque région en pourcentage par rapport au total provincial, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	4,55	3,60	4,68	4,74	4,65
Saguenay-Lac-Saint-Jean	4,95	4,68	4,98	4,90	4,91
Québec	20,69	11,10	21,93	20,86	20,70
Trois-Rivières	8,60	6,43	8,88	8,18	7,19
Cantons de l'Est	5,00	4,56	5,05	5,45	5,57
Montréal	45,05	58,63	43,30	43,80	44,57
Outaouais	3,54	2,13	3,72	4,06	4,43
Nord-Ouest	5,42	5,70	5,38	5,74	5,81
Côte-Nord	2,18	3,15	2,06	2,25	2,15
Nouveau-Québec	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

La région de Montréal occupe le premier rang avec 45,05% des inscriptions, 43,30% des finissants et 44,57% des heures-groupes de formation et la région du Nouveau-Québec au dernier rang avec un taux de 0,02% pour chacune des variables. La région de Québec vient au second rang pour tous les variables alors que la région de Trois-Rivières arrive au 3e rang.

Comparons les régions entre elles.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	16,81	28,87	9,05	90,95	100,00
Saguenay-Lac-Saint-Jean	17,67	29,52	10,81	89,19	100,00
Québec	17,35	29,18	6,14	93,86	100,00
Trois-Rivières	18,38	25,83	8,55	91,45	100,00
Cantons de l'Est	16,04	30,08	10,45	89,55	100,00
Montréal	17,99	29,93	14,89	85,11	100,00
Outaouais	15,25	32,10	6,90	93,10	100,00
Nord-Ouest	16,50	29,73	12,04	87,96	100,00
Côte-Nord	17,01	28,22	16,47	83,53	100,00
Nouveau-Québec	13,00	30,00	15,38	84,62	100,00
MOYENNE	17,49	29,42	11,44	88,56	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe s'établit à 17,49 élèves et l'écart varie de 13,00 élèves (région du Nouveau-Québec) à 18,38 élèves (région de Trois-Rivières). Le nombre moyen d'heures étant de 29,42 heures, l'écart se situe entre 25,83 heures (région de Trois-Rivières) à 32,10 heures (région de l'Outaouais).

Le taux le plus haut des finissants revient à la région de Québec (93,86%) et le plus bas à la région de la Côte-Nord (83,53%).

En formation socio-culturelle, les dix commissions scolaires indiquant le plus grand nombre d'inscriptions sont dans l'ordre:

C.E.C.M.	22 794	inscriptions
Estrie	7 885	
C.E.C.Q.	6 794	
Mauricie	5 681	
Chambly	5 208	
Orléans	4 279	
Jérôme Le Royer	3 882	
Chaudière	3 689	
Vieilles-Forges	3 258	
Abitibi	3 179	

Tableau XLVII — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

Ce tableau représente la liste de cours dispensés en formation socio-culturelle. Quatre cours indiquent plus de 10 000 inscriptions: Couture et habillement I (19 180), couture et habillement II (11 556) et bricolage pratique (15 118).

Formation socio-culturelle

TABLEAU XLIV

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées de 1972-73 à 1976-77

VARIABLES	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Inscriptions	135 950	143 772	153 733	148 908	165 006
Heures-groupes de formation	191 227	237 372	239 327	245 364	277 518

Formation socio-culturelle

TABLEAU XLV

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	364	20	1 054
Août	252	9	222
Septembre	39 984	2 149	68 905
Octobre	39 600	2 303	67 510
Novembre	8 991	478	12 708
Décembre	1 828	94	2 242
Janvier	25 736	1 526	44 948
Février	28 768	1 735	50 072
Mars	10 997	627	16 846
Avril	5 492	311	8 355
Mai	2 334	142	3 564
Juin	660	40	1 092
TOTAL	165 006	9 434	277 518

Formation socio-culturelle

TABLEAU XLVI

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	1 490	116	1 374	99	2 567
Bas St-Laurent	1 557	86	1 471	92	2 921
Des Îles	585	74	511	39	960
Des Monts	1 840	201	1 639	93	2 799
Gaspesia	54	—	54	4	120
Matapédia	985	57	928	52	1 560
Péninsule	1 003	146	857	68	1 980
TOTAL	7 514	680	6 834	447	12 907

2. Région administrative du Saguenay-Lac-SaintJean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac Saint-Jean	2 272	72	2 200	121	3 597
Lapointe	1 306	183	1 123	79	2 370
Louis-Hémon	2 017	245	1 772	118	3 452
Saguenay	2 570	383	2 187	144	4 218
TOTAL	8 165	883	7 282	462	13 637

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	1 486	4	1 482	88	2 640
Charlevoix	1 202	90	1 112	69	1 927
Chaudière	3 689	242	3 447	183	5 625
Chauveau	1 887	218	1 669	115	3 450
C.E.C.Q.	6 794	312	6 482	341	9 861
De Tilly	2 895	304	2 591	177	5 310
Eastern Quebec	251	37	214	20	552
Grand-Portage	2 906	151	2 755	176	4 605
Jean-Talon	1 296	174	1 122	77	2 280
Louis-Fréchette	2 910	243	2 667	172	3 090
Orléans	4 279	82	4 197	247	7 250
Pascal-Taché	2 343	80	2 263	168	4 849
Tardivel	2 201	159	2 042	135	3 996
TOTAL	34 139	2 096	32 043	1 968	57 435

TABLEAU XLVI (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	2 231	260	1 971	134	3 869
Mauricie	5 681	142	5 539	263	4 937
Provencher	1 214	181	1 033	71	2 045
Saint-François	1 807	215	1 592	113	3 330
Vieilles-Forges	3 258	416	2 842	191	5 760
TOTAL	14 191	1 214	12 977	772	19 941

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	362	86	276	22	660
Estrie	7 885	776	7 109	492	14 802
TOTAL	8 247	862	7 385	514	15 462

TABLEAU XLVI (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	233	34	199	17	490
Carignan	1 845	234	1 611	114	3 522
C.E.C.M.	22 794	4 692	18 102	1 250	35 126
Chambly	5 208	550	4 658	145	8 222
Châteauguay-Valley	1 359	2	1 357	30	870
Chomedey-de-Laval	2 073	279	1 794	124	3 618
Davignon	125	16	109	9	270
Deux-Montagnes	2 523	181	2 342	171	5 185
Des Manoirs	1 084	75	1 009	64	1 875
Du Sault-Saint-Louis	2 194	270	1 924	138	4 007
Greater Montreal	2 777	771	2 006	158	4 739
Honoré-Mercier	1 619	226	1 393	104	3 108
Lakeshore-Baldwin-Cartier	691	66	625	41	1 268
Lanaudière	3 031	127	2 904	163	4 644
Laurentian	684	20	664	54	1 424
Laurentides	1 695	163	1 532	101	2 975
Le Gardeur	706	—	706	43	1 560
Le Royer	3 882	973	2 909	236	7 185
Les Écores	1 260	85	1 175	72	2 160
Lignery	2 835	282	2 553	163	4 848
Long-Sault	818	165	653	48	1 500
Meilleur	897	277	620	52	1 557
Mille-Îles	1 203	164	1 039	71	2 130
North-Island	533	122	411	34	1 020
Saint-Jérôme	2 284	400	1 884	121	3 218
Sainte-Croix	1 220	179	1 041	69	1 999
Salaberry	1 655	155	1 500	105	2 625
South-Shore	467	81	386	28	698
Vaudreuil-Soulanges	1 365	—	1 365	96	2 850
Verdun	1 351	355	996	86	2 580
Yamaska	2 027	97	1 930	117	3 480
Youville	1 897	30	1 867	108	2 929
TOTAL	74 335	11 071	63 264	4 132	123 682

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	1 957	171	1 786	118	3 435
Outaouais	2 724	196	2 528	184	6 446
Papineau	1 139	36	1 103	80	2 385
Western Quebec	20	—	20	1	30
TOTAL	5 840	403	5 437	383	12 296

TABLEAU XLVI (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	3 179	463	2 716	188	5 443
Harricana	1 864	140	1 724	121	3 286
Lac Témiscamingue	1 189	189	1 000	65	1 571
La Vérendrye	1 552	152	1 400	90	2 457
Rouyn-Noranda	1 159	133	1 026	78	3 359
TOTAL	8 943	1 077	7 866	542	16 116

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Golfe	1 683	383	1 300	102	2 747
Du Littoral	138	—	138	7	240
Du Rivage	1 785	211	1 574	103	2 995
TOTAL	3 606	594	3 012	212	5 982

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	26	4	22	2	60
TOTAL	26	4	22	2	60
TOTAL GÉNÉRAL	165 006	18 884	146 122	9 434	277 518

Formation socio-culturelle

TABLEAU XLVII

Répartition par cours, des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Préparation à la retraite	20	1	19	1	30
Housing	56	7	49	3	27
Planification et construction de résidences	20	7	13	1	30
Clinique d'intégration	31	8	23	4	120
Relations parent-enfant	2 269	643	1 626	126	3 335
La consommation	68	6	62	5	148
Ma participation à un corps intermédiaire	93	—	93	4	28
Music	33	15	18	2	60
Introduction à l'artisanat québécois	51	12	39	3	90
Famille et société	450	26	424	3	813
Vie du couple	616	22	594	36	1 102
La famille et l'enfant	486	34	452	36	1 256
Famille monoparentale	16	—	16	1	30
L'économie en général	12	2	10	1	45
Questions relatives à la consommation en général	362	25	337	24	630
Question relatives à l'alimentation	570	23	547	8	665
Question relatives à l'habitation	341	18	323	10	555
Questions relatives à l'endettement	40	2	38	3	84
Le coopératisme	127	5	122	9	210
Syndicalisme	20	—	20	2	60
Problèmes sociaux, changements	10	—	10	1	105
Les lois sociales, droits	113	—	113	8	225
L'organisation, l'intervention engagement social	30	—	30	1	15
Les femmes et la société	570	150	420	32	1 126
Les personnes âgées et la société	196	12	184	12	343
Santé physique et mentale	701	82	619	43	983
Animation sociale	12	—	12	1	30
Politique fédérale, provinciale municipale, commission scolaire	23	3	20	1	21
Événements politiques	42	—	42	3	30
Participation à la vie politique	31	—	31	1	30
Politique internationale	30	8	22	1	88
Initiation au travail de groupe	399	7	392	28	567
Formation avancée à l'animation	221	—	221	11	312
Animation communautaire	202	—	202	9	388
Communication	270	4	266	17	302
La communication en général	174	34	140	11	254
Initiation aux divers media	67	7	60	3	95
Production de media	124	3	121	8	225
T.V. communautaire, organisation, participation, éducation de masse	84	20	64	5	135
Art dramatique	389	53	336	13	320
Art musical	106	19	87	6	180
Art domestique	582	27	555	36	972
Artisanat	8 745	686	8 059	557	15 981
Arts plastiques	740	60	680	55	1 639
Décoration intérieure	30	—	30	1	30
Questions concernant l'environnement	12	—	12	1	21

TABLEAU XLVII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Rénovation urbaine	35	—	35	3	75
Notions d'organisation	12	—	12	1	30
Notions de gestion	28	—	28	2	60
Techniques de jardinage	727	93	634	40	1 035
Agriculture biologique	77	—	77	4	140
Autres	1 406	123	1 283	89	2 505
Conversation syllabique (inuttitut)	6	—	6	1	30
Alimentation	273	16	257	14	420
Alimentation I	6 645	720	5 925	364	10 778
Alimentation II	4 527	393	4 134	251	7 533
Anglais langue seconde 132	11	—	11	1	90
Apprentissage du français par la méthode du Sablier I	49	10	39	2	30
Art dramatique I	111	10	101	7	265
Auto maintenance, etc...	1 091	290	801	55	1 770
Automobile pour tous II	52	2	50	3	90
Autres arts domestiques	33	1	32	2	60
Autres arts plastiques	83	2	81	5	150
Autres cours	969	34	935	51	1 601
Biologie 131	18	4	14	1	30
Bricolage pratique	15 118	1 800	13 318	902	27 237
Céramique	176	7	169	9	244
Charme et maintien	38	1	37	2	40
Clinique « chant et chorale »	20	6	14	1	30
Comment joindre les deux bouts?	553	102	451	32	943
Comment parler en public?	108	17	91	6	177
Comment réussir avec vos enfants?	2 001	298	1 703	117	3 339
Couture	320	15	305	18	540
Couture et habillement I	19 180	2 648	16 532	1 165	36 641
Couture et habillement II	11 556	1 566	9 990	735	22 008
Crocheting	18	5	13	1	30
Danse	100	8	92	6	120
Décoration intérieure	35	2	33	2	60
Dépannage en automobile	99	6	93	7	120
Dessin	34	5	29	2	60
Éducation physique	156	8	148	8	240
Espagnol 151	14	—	14	1	30
Famille d'aujourd'hui	1 719	225	1 494	89	2 297
Food preparation and nutrition I	253	53	200	17	451
Food preparation and nutrition II	102	20	82	7	198
Formation sociale féminine	1 663	149	1 514	103	2 949
Guide de promotion des cours	6 324	47	6 277	212	6 131
Guide for promotion of courses	966	—	966	5	150
Home handy man	777	138	639	50	1 509
Horticulture ornementale	13	2	11	1	30
How committees function?	14	—	14	1	20
How to succeed with your child?	40	5	35	3	78
Human relations	215	52	163	10	195
Information en déficience mentale	291	33	258	17	498
Initiation à l'habillement	672	193	479	34	1 029
Initiation à la décoration intérieure	5 785	1 085	4 700	324	9 449
Initiation à la musique I	384	82	302	20	585
Initiation à la vie économique	43	—	43	1	45
Initiation au cinéma amateur	225	32	193	14	450
Initiation aux arts plastiques I	12 808	1 467	11 341	779	22 632
Initiation aux arts plastiques II	5 880	637	5 243	369	10 870
Initiation aux maths modernes	104	13	91	5	150
Introduction to arts I	1 050	117	933	71	1 994
Introduction to arts II	552	83	469	35	1 018

TABLEAU XLVII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Introduction to interior decoration	735	193	542	41	1 194
Judo, karaté	20	—	20	1	30
Knowing your automobile	13	7	6	1	6
L'art de vivre	55	12	43	3	88
L'automobile pour tous	960	198	762	50	2 022
La loi et la vie courante I	300	48	252	15	558
La québécoise d'aujourd'hui	87	29	58	5	130
Le citoyen face au pouvoir	305	26	279	19	497
Logement	259	34	225	13	371
Making ends meet	11	—	11	1	20
Mécanique I	51	11	40	3	90
Mon enfant face au renouveau à l'élémentaire	1 392	319	1 073	72	1 168
Nouveau RH 1971 152	3 657	714	2 943	209	5 835
Parents uniques (séparés, divorcés)	12	—	12	1	30
Peinture	65	2	63	4	120
Personnalité	52	1	51	3	90
Personnalité féminine 151	15	—	15	1	30
Photographie	73	3	70	4	90
Pour comprendre l'économique	359	59	300	23	682
Pour comprendre vos adolescents	746	98	648	44	1 204
Préparation au mariage pour adolescents, mariage hâtif	406	2	404	29	870
Psychologie du vieillissement	376	27	349	17	459
Public speaking	15	5	10	1	30
Qu'est-ce qui se passe en éducation?	2 439	172	2 267	126	3 325
Réinsertion sociale	115	1	114	8	360
Sensibilisation à la vie familiale	354	22	332	19	675
Sewing and clothing I	1 767	340	1 427	111	3 270
Sewing and Clothing II	1 026	177	849	68	2 034
Solfège I	100	—	100	5	200
Système international de poids et mesures 131	66	—	66	5	75
Système métrique	11	4	7	1	30
Système métrique (recyclage)	41	—	41	2	30
Tissage I	3 593	259	3 334	239	6 990
Tissage II	163	8	155	12	360
Travail en groupe	9 951	741	9 210	564	15 661
Tricot	14	—	14	1	20
Tricot au crochet	1 564	205	1 359	91	2 735
Une société en changement	1 080	71	1 009	54	1 652
Vie sexuelle	478	56	422	27	589
Vivre à deux	7 052	384	6 668	313	10 764
Yoga	85	—	85	4	120
TOTAL	165 006	18 884	146 122	9 434	277 518

Troisième partie

STATISTIQUES RELATIVES À LA CLIENTÈLE

INTRODUCTION

Pour la huitième année consécutive, la Direction générale de l'éducation des adultes publie une étude de statistiques relatives à la clientèle adulte des commission scolaires et des commissions régionales.

L'étude porte sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours.

Pour faciliter l'analyse des tableaux statistiques nous les avons partagés en trois chapitres. À la fin de chaque chapitre, nous avons placé le groupe de tableaux qui s'y rapporte.

Regroupement des tableaux

Premier chapitre: Statistiques générales

Section 1. Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière selon les types de formation de 1973-74 à 1976-77. (tableau XLVIII)

Section 2. Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1976-77, par région administrative. (tableau XLIX)

Section 3. Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1976-77 (tableau L)

Section 4. Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1976-77 (tableau LI)

Deuxième chapitre:

1ère partie: Étude des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours.

Section 1. Statistiques générales pour la province (tableau LII)

Section 2. Statistiques générales par région administrative. (tableau LIII à LV)

2e partie: Étude par type de formation.

Section 1. Statistiques portant sur le sexe et la situation de famille des élèves inscrits aux cours. (tableaux LVI à LXVI)

Section 2. Statistiques portant sur la langue maternelle des élèves inscrits aux cours. (tableaux LXVII à LXXVII)

Section 3. Statistiques portant sur l'âge des élèves inscrits aux cours. (tableaux LXXVIII à LXXXVIII)

Section 4. Statistiques portant sur le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours. (tableaux LXXXIX à XCIX)

Troisième chapitre:

Statistiques portant sur les cours de français langue maternelle et langue seconde ainsi que les cours d'anglais langue maternelle et langue seconde selon le sexe, l'âge et le niveau de scolarité pour l'ensemble de la province et pour chaque région administrative. (tableaux CIII à CXXXVI)

Sources d'information

Les statistiques de cette troisième partie du rapport sont établis d'après la formule d'inscription au (x) cours et à l'examen de l'élève (D.M.C. 1-5, ou dossier mécanisé certifié 1-5). Certains formulaires incorrectement remplis n'ont pu être valablement utilisés donc rejetés.

Cette partie des statistiques a été rendue possible par la collaboration de SIMEQ (Service informatique du ministère de l'Éducation du Québec) qui nous a fourni les données par l'exploitation du fichier statistique.

Il est à remarquer que les commissions scolaires et les commissions régionales seulement utilisent la formule D.M.C. 1-5. Les données des CEGEP et des institutions privées ne figurent donc pas dans cette étude.

Distinction des termes

Les informations contenues dans cette partie du rapport statistique diffèrent de celles contenues dans les deux premières parties du rapport principalement par les termes individus, inscriptions par type de formation et inscriptions par matière. Jusqu'ici nous référions à des inscriptions matières.

Afin de bien saisir la différence qui existe entre ces termes, nous donnons ci-dessous la liste des types de formation ainsi que trois (3) exemples qui démontrent assez clairement cette différence.

Pour un individu qui se présente et veut suivre un cours dispensé par un Service de l'éducation des adultes, une formule D.M.C. 1-5 (formule d'inscription au (x) cours et à l'examen) est remplie. Sa première inscription seulement sera considérée pour dénombrer les individus.

Ce même individu pourra, par exemple, s'inscrire à un ou plusieurs cours de formation générale à temps partiel et même à plusieurs matières ou cours. Si tous ces cours sont inclus dans ce type de formation, il sera considéré comme « un » inscrit pour ce type de formation.

Il pourra au cours de la même année, s'inscrire à un ou plusieurs cours inclus dans un autre type de formation, comme la formation professionnelle à temps partiel ou à un cours de formation socio-culturelle. Il sera considéré comme « un » nouvel inscrit s'il change ainsi de type de formation, peu importe le nombre de cours ou de matières qu'il suivra à l'intérieur d'un même type de formation. C'est ainsi que sont dénombrées les inscriptions par type de formation.

On évalue les « inscriptions par matière », toutes les inscriptions faites pour chacun des cours de chaque type de formation, sauf pour la formation générale à temps plein. Pour ce type de formation, l'individu s'inscrit pour une monographie complète, c'est-à-dire pour tous les cours donnés à un même niveau d'études. Une inscription par matière, dans ce cas, correspond à une inscription par niveau d'études. Si l'individu s'inscrit à deux niveaux différents au cours de la même année, il est considéré comme ayant deux inscriptions par matière.

Les statistiques concernant les inscriptions par matière, font l'objet de la première partie du rapport et sont compilées d'après la formule DGEA-R (rapport mensuel d'opérations) qui nous parvient des commissions scolaires et des commissions régionales.

Après ces explications, il ressort que le nombre d'inscriptions par type de formation sera plus élevé que le nombre d'individus, exception faite pour le premier type de formation et le nombre d'inscriptions par matière sera plus élevé que celui des inscriptions par type de formation.

Liste des types de formation

1. Formation générale à temps plein
2. Formation générale à temps partiel
3. Formation professionnelle à temps plein
4. Formation professionnelle à temps partiel
5. Formation socio-culturelle
6. Cours de langue parlée
7. Cours auto-financés (pour la première année)

Dans cette troisième partie, nous avons parfois numéroté les régions administratives. Pour une meilleure compréhension, nous vous en donnons la liste:

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie
2. Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean
3. Région de Québec
4. Région de Trois-Rivières
5. Région des Cantons de l'Est
6. Région de Montréal
7. Région de l'Outaouais
8. Région du Nord-Ouest
9. Région de la Côte-Nord
10. Région du Nouveau-Québec

CHAPITRE I

COMPARAISON DU NOMBRE D'INDIVIDUS, DES INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION ET DES INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE

Ce chapitre se divise en quatre sections:

Section 1. Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation de 1973-74 à 1976-77.

Section 2. Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1976-77, par région administrative.

Section 3. Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1976-77.

Section 4. Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1976-77.

Section I

Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière selon les types de formation de 1973-74 à 1976-77. (Tableau XLVIII)

Une situation particulière se présente cette année: l'analyse porte aussi sur les cours auto-financés. Il nous est apparu intéressant de connaître les statistiques concernant cette clientèle. Par contre, pour établir des comparaisons avec les années antérieures nous n'en tiendrons pas compte.

Une augmentation des individus apparait encore cette année puisqu'il passe de 186 540 individus en 1975-76 à 237 266 individus en 1976-77. Cette tendance se répète pour les inscriptions par type de formation et pour les inscriptions par matière. Pour cette dernière variable l'écart plus grand peut être dû aux cours auto-financés (69 793 inscriptions).

La formation générale à temps plein présente aux deux dernières années une situation différente des années antérieures: les inscriptions par matières sont moins nombreuses que les individus. Ceci est dû au fait que certaines commissions scolaires indiquent un nombre moyen d'inscriptions par matière en enseignement individualisé alors que chaque individu remplit une DMC 1-5 d'où statistiques variables. En 1978-79, cette situation sera corrigée afin d'apporter plus d'exactitude à nos statistiques.

Si nous regardons les individus, l'augmentation apparait à tous les types de formation sauf aux cours de langue parlée où on aperçoit une diminution constante. Cette comparaison s'applique aussi aux inscriptions par type de formation. Les inscriptions [illegible] matière diffèrent en formation générale à temps plein où les inscriptions diminuent d'année en ann[illegible]

Globalement, la formation socio-culturelle recueille le plus grand nombre d'inscriptions. Viennent ensuite la formation générale à temps partiel, la formation professionnelle à temps partiel, les cours auto-financés, la formation professionnelle à temps plein, la formation générale à temps plein et les cours de langue parlée.

TABLEAU XLVIII

Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation, de 1973-74 à 1976-77 (n'inclut pas les cours dispensés par les CEGEP)

VARIABLES	TYPES DE FORMATION					Langue parlée	Auto-financés	Rejets	Total
	Formation générale		Formation professionnelle		Formation socio-culturelle				
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel					
INDIVIDUS									
1973-74	19 637	30 444	15 826	22 906	70 013	9 448	—	15 829	184 103
1974-75	20 623	24 116	12 014	20 880	67 683	6 776	—	29 433	181 525
1975-76	20 588	49 393	13 177	20 071	70 708	3 004	—	9 599	186 540
1976-77	20 939	57 982	14 879	29 085	92 186	24	18 327	3 844	237 266
INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION									
1973-74	19 637	31 372	16 304	24 503	73 466	10 778	—	15 829	191 889
1974-75	20 623	26 435	13 442	22 820	71 871	7 891	—	29 433	192 515
1975-76	20 588	53 048	17 325	22 439	75 309	3 691	—	9 599	201 999
1976-77	20 939	62 416	19 678	32 554	99 171	37	23 289	3 844	261 928
INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE									
1973-74	25 127	71 076	28 878	38268	143 772	29 784	—	—	336 905
1974-75	22 042	86 928	24 672	34 365	153 723	17 742	—	—	339 482
1975-76	16 984	95 310	21 590	27 523	148 908	2 749	—	—	313 064
1976-77	16 232	100 153	22 251	42 732	165 006	461	69 793	—	416 628

Section 2

Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1976-77. (tableau XLIX)

La région de Montréal occupe le premier rang pour chacune des variables avec des taux de 46,21% des individus, 46,01% des inscriptions par type de formation et 52,53% des inscriptions par matière et de ce fait influence grandement les statistiques provinciales.

La région de Québec occupe le second rang suivie dans l'ordre des régions de Trois-Rivières, Saguenay-Lac-Saint-Jean, Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, Nord-Ouest, Cantons de l'Est, Outaouais, Côte-Nord et Nouveau-Québec en ce qui concerne les individus et les inscriptions par type de formation. Nous remarquons une légère variable pour les inscriptions par matière où la région du Nord-Ouest précède la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie.

TABLEAU XLIX

Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1976-77

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Individus	Inscriptions par type de formation	Inscriptions par matière
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	11 799	13 315	15 263
Saguenay-Lac-Saint-Jean	14 964	16 770	24 855
Québec	47 535	52 969	74 475
Trois-Rivières	20 300	22 431	32 803
Cantons de l'Est	9 180	9 826	14 350
Montréal	109 634	120 528	218 839
Outaouais	8 116	8 911	12 730
Nord-Ouest	10 281	11 351	15 359
Côte-Nord	5 398	5 768	7 623
Nouveau-Québec	59	59	331
TOTAL	237 266	261 928	416 628

Section 3

Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1976-77. (tableau L)

— La formation générale à temps plein occupe le 4e rang par rapport aux types de formation avec un taux de 8,83%.

Montréal compte presque la moitié de la clientèle provinciale avec un taux de 44,66%, suivi de la région de Québec (19,11%) et la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie avec 8,41%.

— Les inscriptions de la formation générale à temps partiel placent ce type de formation au second rang avec un taux de 24,44%.

Les régions de Montréal et Québec totalisent plus de 75% de la clientèle provinciale.

— En formation professionnelle à temps plein, le nombre d'élèves est de 14 879 et le taux de 6,27%. Au plan régional, la région de Montréal est encore au premier rang avec 6 748 élèves (45,35%) et la région de Québec occupe le second rang avec 3 029 élèves (20,36%).

— En ce qui concerne la formation professionnelle à temps partiel, on a atteint 29 085 élèves plaçant ce type de formation au 3e rang. Nous retrouvons par ordre d'importance, les régions de Montréal (14 777 élèves), de Québec (5 188 élèves) et de Trois-Rivières (1 668 élèves).

— La formation socio-culturelle indique le plus haut taux soit 38,85% avec 92 186 élèves. L'ordre d'importance des régions s'établit comme suit:

Montréal	33 121 élèves ou 35,93%
Québec	21 910 élèves ou 23,97%
Trois-Rivières	8 740 élèves ou 9,48%
Saguenay-Lac-Saint-Jean	6 268 élèves ou 6,80%
Nord-Ouest	5 660 élèves ou 6,14%
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	5 203 élèves ou 5,64%
Cantons de l'Est	4 854 élèves ou 5,26%
Outaouais	3 492 élèves ou 3,79%
Côte-Nord	2 918 élèves ou 3,17%
Nouveau-Québec	20 élèves ou 0,02%

Les régions de Montréal et Québec totalisent près de 60% du total provincial.

— Pour les cours de langue parlée, seule la région de Montréal indique une participation, soit 24 élèves ou 1% du total des individus.

— Aux cours auto-financés, la région de Montréal et la région de Québec occupent les premiers rangs avec plus de 65% des individus. Pour les autres régions, l'écart se situe entre 13,74% (région de Trois-Rivières) à 6% (région du Nouveau-Québec).

— En ce qui concerne les « rejets », 3 844 dossiers d'inscriptions ne spécifiant pas le type de formation suivi, ne purent être étudiés et firent l'objet d'un rejet.

— Au total, les régions de Montréal et Québec totalisent plus de 65% des inscriptions. La région du Nouveau-Québec présente le plus faible taux soit 0,03%.

— Afin de mieux comparer les années antérieures, nous établissons la liste des inscriptions par région.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9 457	10 684	8 821	11 799
Saguenay-Lac-Saint-Jean	11 288	10 474	10 427	14 964
Québec	34 249	33 412	37 302	47 535
Trois-Rivières	15 449	14 690	14 737	20 300
Cantons de l'Est	6 981	7 836	9 231	9 180
Montréal	90 219	86 038	86 364	109 634
Outaouais	6 901	7 004	6 519	8 116
Nord-Ouest	6 214	7 399	8 353	10 281
Côte-Nord	3 224	3 798	4 429	5 398
Nouveau-Québec	121	190	357	59
TOTAL	184 103	181 525	186 540	237 266

Contrairement aux autres régions, les régions des Cantons de l'Est et du Nouveau-Québec indiquent une diminution par rapport à l'année dernière. Si nous comparons 1973-74 et 1976-77, seule la région du Nouveau-Québec présente une diminution; toutes les autres régions indiquent une augmentation variant de 1 215 élèves (région de l'Outaouais) à 19 415 élèves (région de Montréal).

TABLEAU L

Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1976-77

RÉGIONS ADMINISTRATIVES / TYPES DE FORMATION	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total	%
Formation générale à temps plein	1 760	1 363	4 002	1 470	1 094	9 351	742	817	340	—	20 939	8,83
Formation générale à temps partiel	2 611	2 930	8 595	4 077	1 025	35 326	1 655	877	862	24	57 982	24,44
Formation professionnelle à temps plein	649	694	3 029	1 579	666	6 748	436	744	319	15	14 879	6,27
Formation professionnelle à temps partiel	1 273	1 467	5 188	1 668	1 347	14 777	1 447	1 068	850	—	29 085	12,26
Formation socio-culturelle	5 203	6 268	21 910	8 740	4 854	33 121	3 492	5 660	2 918	20	92 186	38,85
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	24	—	—	—	—	24	0,01
Cours auto-financés	175	2 063	4 107	2 518	86	8 177	193	996	12	—	18 327	7,72
Rejets	128	179	704	248	108	2 110	151	119	97	—	3 844	1,62
TOTAL	11 799	14 964	47 535	20 300	9 180	109 634	8 116	10 281	5 398	59	237 266	100,00
%	4,97	6,31	20,03	8,56	3,87	46,21	3,42	4,33	2,28	0,02	100,00	

Section 4

Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1976-77. (tableau LI)

Ce tableau détaille le nombre d'individus inscrits pour chacune des commissions dispensant des cours en 1976-77.

Nous ne faisons qu'une observation pour ce tableau en établissant la liste des dix commissions qui regroupent la plus forte clientèle pour toute la province.

C.E.C.M.	22 526 individus
Estrie	8 288
Greater Montreal	6 940
Chaudière	6 796
Chambly	6 793
C.E.C.Q.	6 294
Vieilles-Forges	6 023
Saguenay	5 980
Jérôme Le Royer	5 644
Louis-Fréchette	5 414

TABLEAU LI

Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1976-77

Commissions régionales	Inscriptions
1. **Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie**	Individus
Baie-des-chaleurs	1 761
Bas-Saint-Laurent	2 893
Des Îles	642
Des Monts	2 322
Gaspesia	279
Péninsule	1 841
Vallée de la Matapédia	2 061
TOTAL	11 799
2. **Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean**	
Lac-Saint-Jean	2 570
Lapointe	3 285
Louis-Hémon	3 129
Saguenay	5 980
TOTAL	14 964
3. **Région de Québec**	
Amiante	1 727
Charlevoix	1 523
Chaudière	6 796
Chauveau	3 180
CECQ	6 294
De Tilly	4 856
Eastern Quebec	1 090
Grand-Portage	4 867
Jean-Talon	2 636
Louis-Fréchette	5 414
Orléans	3 481
Pascal Taché	2 603
Tardivel	3 068
TOTAL	47 535
4. **Région de Trois-Rivières**	
Bois-Francs	4 142
Mauricie	4 996
Provencher	1 214
Saint-François	3 925
Vieilles-Forges	6 023
TOTAL	20 300
5. **Région des Cantons de l'Est**	
Eastern Townships	892
Estrie	8 288
TOTAL	9 180
6. **Région de Montréal**	
Bedford	690
Carignan	2 719
CECM	22 526
Chambly	6 793
Châteauguay-Valley	452
Chomedey-de-Laval	3 534
6. **Région de Montréal (suite):**	
Davignon	911
Des Manoirs	2 111
Deux-Montagnes	3 016
Du-Sault-Saint-Louis	4 364
Greater Montreal	6 940
Honoré-Mercier	2 452
Lakeshore-Baldwin-Cartier	4 700
Lanaudière	3 404
Laurentian	553
Laurentides	1 636
Le Gardeur	2 035
Le Royer	5 644
Les Écores	2 383
Lignery	2 867
Long-Sault	1 259
Meilleur	2 433
Mille-Îles	2 233
North-Island	1 070
Sainte-Croix	4 485
Saint-Jérôme	3 065
Salaberry	1 978
South-Shore	2 216
Vaudreuil-Soulanges	2 915
Verdun	2 642
Yamaska	3 518
Youville	2 090
TOTAL	109 634
7. **Région de l'Outaouais**	
Henri-Bourassa	2 248
Outaouais	4 323
Papineau	1 191
Western-Quebec	354
TOTAL	8 116
8. **Région du Nord-Ouest**	
Abitibi	2 798
Harricana	2 288
Lac Témiscamingue	1 732
La Vérendrye	1 706
Rouyn-Noranda	1 757
TOTAL	10 757
9. **Région de la Côte-Nord**	
Du Golfe	2 609
Du Littoral	200
Du Rivage	2 589
TOTAL	5 398
10. **Région du Nouveau-Québec**	
Nouveau-Québec	59
TOTAL	59
TOTAL GÉNÉRAL	237 266

CHAPITRE II

ÉTUDE DE LA RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION

Première partie

Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves-inscrits.

Remarque:

Il faut noter que dans le groupe de tableaux suivants, les statistiques ont été établies en se basant sur les inscriptions par type de formation et non sur les individus. Selon les données du tableau I, le nombre des inscriptions par type de formation représente environ 1,76 fois celui des individus.

De plus, les chiffres de la case « total » dans ces tableaux sont différents de ceux du tableau XLIX parce qu'on a soustrait tous les individus classés sous le titre « rejet », c'est-à-dire les individus pour lesquels les formulaires d'inscription se sont révélés inutilisables.

Section I

STATISTIQUES GÉNÉRALES POUR LA PROVINCE (TABLEAU LII)

a) *Selon le sexe*

Au niveau provincial, sur 258 084 élèves, on compte 87 308 personnes de sexe masculin et 170 776 personnes de sexe féminin soit respectivement 33,83% et 66,17%. En 1975-76, le total était de 192 400 dont 65 402 personnes ou 33,99% de sexe masculin et 126 998 personnes ou 66,01% de sexe féminin.

b) *Selon la situation de famille*

La clientèle compte 150 042 personnes mariées ou 58,14% du total, 93 127 personnes célibataires ou 36,08% et 9 666 personnes ou 3,75% ayant une autre situation de famille. La situation était semblable l'an dernier avec des taux de 57,69%, 36,67% et 3,80%.

c) *Selon la langue maternelle*

Sur 258 084 personnes, 219 759 personnes indiquent le français comme langue maternelle soit 85,15% du total, 20 119 personnes sont de langue maternelle anglaise soit 7,79% alors que ceux ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais sont au nombre de 12 951 ou 5,02% du total. L'an dernier les taux étaient similaires: 84,41%, 8,15% et 5,62%.

d) *Selon l'âge*

L'âge moyen est de 32,63 ans cette année et il était de 32,51 ans en 1975-76. Plus de la moitié de la clientèle soit 51,81% se retrouve dans les catégories de 21-34 ans tout comme les années précédentes.

Le groupe qui recueille le moins d'inscriptions est celui des 18 ans et moins avec un taux de 3,32% suivi du groupe des 50-54 ans avec un taux de 4,84%.

Les personnes de 55 ans et plus regroupent 6,13% de la clientèle cette année alors que le taux était de 6,02% l'an dernier.

e) *Selon le niveau de scolarité*

La scolarité moyenne de la clientèle en 1976-77 s'élève à 10,36 ans. Elle était de 10,19 ans l'an dernier, d'où augmentation constante.

Le plus fort taux d'inscriptions se retrouve dans le groupe ayant 11 années de scolarité (18,39%); en second vient le groupe ayant 12 années de scolarité avec un taux de 17,48%.

Tout comme l'an dernier, les groupes ayant de 7 à 12 années de scolarité recueillent plus de 75% des inscriptions.

6 327 inscrits ou 2,45% indiquent n'avoir aucune scolarité comparativement à 4 396 inscrits ou 2,28% l'an dernier.

Cette année, 14 031 inscrits ou 5,44% indiquent posséder 16 ans ou plus de scolarité comparativement à 9 152 inscrits ou 4,76% l'an dernier.

TABLEAU LII

Sexe, situation de famille, langue maternelle, âge et niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours pour la province

SEXE		
Masculin	Féminin	Total
87 308	170 776	258 084
33,83	66,17	100,00

SITUATION DE FAMILLE				
Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total
150 042	93 127	9 666	5 249	258 084
58,14	36,08	3,75	2,03	100,00

LANGUE MATERNELLE				
Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total
219 759	20 119	12 951	5 255	258 084
85,15	7,79	5,02	2,04	100,00

ÂGE										
18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total
8 579	20 830	45 930	47 926	39 858	29 155	20 612	16 871	12 487	15 836	258 084
3,32	8,07	17,80	18,57	15,44	11,30	7,99	6,54	4,84	6,13	100,00

NIVEAU DE SCOLARITÉ																		
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total
6 327	132	222	654	1 592	3 388	8 015	20 549	14 819	31 130	35 009	47 463	45 117	11 715	7 813	10 107	14 031	1	258 084
2,45	0,05	0,09	0,25	0,62	1,31	3,11	7,96	5,74	12,06	13,56	18,39	17,48	4,54	3,03	3,92	5,44	0,00	100,00

Section 2

STATISTIQUES GÉNÉRALES PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

TABLEAUX LIII À LV

Nous analyserons au niveau régional la situation relative au sexe, à la situation de famille, à la langue maternelle, à l'âge et au niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours.

a) *Selon le sexe.* Tableau LIII

Trois régions présentent un taux supérieur au taux provincial chez les personnes de sexe masculin: région de Montréal (36,70%), région des Cantons de l'Est (35,96%) et la région de l'Outaouais (35,07%). Par contre, cinq régions indiquent plus de 70% de participation féminine: Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (72,97%), Nouveau-Québec (72,88%), Saguenay-Lac-Saint-Jean (71,97%), Nord-Ouest (71,36%) et Côte-Nord (71,03%).

b) *Selon la situation de famille*

Le pourcentage des personnes mariées étant de 58,14% au niveau provincial, trois régions indiquent un taux inférieur: la région de Montréal (54,14%), la région de l'Outaouais (57,49%) et la région du Nouveau-Québec (57,63%).

Les personnes célibataires sont plus nombreuses à Montréal (38,09%) et présentent le taux le plus bas dans la région du Nord-Ouest soit 27,93%.

En ce qui concerne les personnes ayant une autre situation de famille, le pourcentage varie de 2,30% pour la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean à 6,78% pour la région du Nouveau-Québec.

c) *Selon la langue maternelle*

La région du Nouveau-Québec présente une situation bien particulière puisque 55,93% des inscrits ont une langue maternelle autre que le français et l'anglais et 23,73% des inscrits ont l'anglais comme langue maternelle dépassant ainsi la moyenne provinciale (7,79%).

Les personnes dont la langue maternelle est le français se retrouvent surtout dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean (98,11%) alors que le plus bas taux, outre la région du Nouveau-Québec revient à la région de Montréal (72,79%). La moyenne provinciale est de 85,15%.

La région du Saguenay-Lac-Saint-Jean indique le taux le plus bas (0,70%) de personnes ayant l'anglais comme langue maternelle alors que les plus hauts taux reviennent à la région du Nouveau-Québec (23,73%) et la région de Montréal (14,24%).

Outre la région du Nouveau-Québec, la région de Montréal présente le plus haut taux soit 9,86% pour les personnes dont la langue maternelle n'est ni l'anglais ni le français. Dans les autres régions, le taux varie de 0,21% (Bas-Saint-Laurent et Gaspésie) à 4,00% (Côte-Nord).

d) *Selon l'âge.* Tableau LIV

Tout comme les années précédentes, le groupe de 18 ans et moins présente le plus faible taux dans toutes les régions, sauf dans la région du Nouveau-Québec (groupes de 50-54 ans et 55 ans et plus). Le plus haut taux d'inscriptions revient aux personnes du groupe d'âge de 25-29 ans dans toutes les régions sauf dans les régions de l'Outaouais et du Nouveau-Québec (groupe de 21-24 ans).

L'âge moyen des élèves inscrits dans chaque région apparaît comme suit par ordre d'importance.

Nord-Ouest	34,55 ans
Trois-Rivières	34,15
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	34,09
Québec	33,39
Cantons de l'Est	32,67
Saguenay-Lac-Saint-Jean	32,62
Montréal	31,82
Outaouais	31,69
Côte-Nord	30,85
Nouveau-Québec	30,53

e) *Selon le niveau de scolarité.* Tableau LV

La région de Montréal avec 45,88% du total influence beaucoup les statistiques de la province. Son groupe le plus important soit celui ayant 11 années de scolarité comprend 21,41% des inscrits comparativement à 18,39% pour la province. Dans cette même catégorie, la région du Nord-Ouest indique le plus haut taux soit 15,48%.

Le second groupe par importance, soit celui ayant 12 années de scolarité (moyenne provinciale 17,48%) se situe au premier rang dans les régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean, Québec, Trois-Rivières, Cantons de l'Est, Outaouais, Côte-Nord et Nouveau-Québec.

Le niveau moyen de scolarité se répartit dans chaque région, comme suit, par ordre d'importance:

Montréal	10,68 années
Saguenay-Lac-Saint-Jean	10,36
Cantons de l'Est	10,34
Côte-Nord	10,26
Québec	10,14
Outaouais	10,13
Trois-Rivères	10,11
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9,67
Nord-Ouest	9,54
Nouveau-Québec	9,36

TABLEAU LIII

Sexe, situation de famille et langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par région administrative

RÉGIONS ADMINISTRATIVES VARIABLES	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total
Sexe											
Masculin	3 565	4 651	17 248	6 947	3 495	43 454	3 072	3 217	1 643	16	87 308
Féminin	9 622	11 940	35 017	15 236	6 223	74 964	5 688	8 015	4 028	43	170 776
TOTAL	13 187	16 591	52 265	22 183	9 718	118 418	8 760	11 232	5 671	59	258 084
Situation de famille											
Marié	8 172	10 336	31 550	13 800	5 771	64 108	5 036	7 573	3 662	34	150 042
Célibataire	4 422	5 754	18 602	7 693	3 220	45 108	3 324	3 137	1 846	21	93 127
Autre	329	382	1 578	547	349	5 578	336	429	134	4	9 666
Non précisée	264	119	535	143	378	3 624	64	93	29	—	5 249
TOTAL	13 187	16 591	52 265	22 183	9 718	118 418	8 760	11 232	5 671	59	258 084
Langue maternelle											
Français	12 548	16 278	50 452	21 705	8 346	86 192	8 145	10 917	5 164	12	219 759
Anglais	364	116	933	120	866	16 874	449	135	248	14	20 119
Autre	28	83	339	223	133	11 672	117	96	227	33	12 951
Non précisée	247	114	541	135	373	3 680	49	84	32	—	5 255
TOTAL	13 187	16 591	52 265	22 183	9 718	118 418	8 760	11 232	5 671	59	258 084

TABLEAU LIV

Âge des élèves inscrits aux cours par région administrative

RÉGIONS ADMINISTRATIVES Âge	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay-Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total	%
18 ans et moins	342	542	1 397	731	252	4 459	291	434	127	54	8 579	3,32
19-20	960	1 365	3 578	1 473	823	10 770	723	714	420	4	20 830	8,07
21-24	2 166	2 961	9 186	3 591	1 798	21 438	1 825	1 784	1 169	12	45 930	17,80
25-29	2 246	3 021	9 701	3 787	1 867	22 405	1 718	1 874	1 296	11	47 926	18,57
30-34	1 850	2 441	7 852	3 197	1 449	19 239	1 315	1 529	978	8	39 858	15,44
35-39	1 487	1 896	5 905	2 492	1 014	13 535	950	1 169	696	11	29 155	11,30
40-44	1 218	1 492	4 279	1 871	745	9 007	630	943	424	3	20 612	7,99
45-49	1 019	1 222	3 726	1 673	622	7 014	456	877	258	4	16 871	6,54
50-54	813	831	2 772	1 436	494	4 823	379	774	164	1	12 487	4,84
55 ans et plus	1 086	820	3 869	1 932	654	5 728	473	1 134	139	1	15 836	6,13
TOTAL	13 187	16 591	52 265	22 183	9 718	118 418	8 760	11 232	5 671	59	258 084	100,00
%	5,11	6,43	20,25	8,60	3,77	45,88	3,39	4,35	2,20	0,02	100,00	

TABLEAU LV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par région administrative

SCOLARITÉ	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total	%
00	300	241	966	260	392	3 869	81	153	62	3	6 327	2,45
01	2	2	41	19	—	49	7	3	8	1	132	0,05
02	11	12	50	12	4	88	19	16	8	2	222	0,09
03	40	23	171	38	16	244	38	75	9	—	654	0,25
04	111	72	483	142	41	451	73	191	28	—	1 592	0,62
05	312	159	951	345	94	906	170	383	67	1	3 388	1,31
06	774	637	2 247	883	265	2 025	295	685	203	1	8 015	3,10
07	1 851	1 399	5 592	2 595	753	5 509	884	1 400	560	6	20 549	7,96
08	940	1 131	3 061	1 510	612	5 657	610	847	446	5	14 819	5,74
09	1 924	2 274	6 303	3 062	1 214	12 898	1 164	1 497	789	5	31 130	12,06
10	1 658	2 224	6 452	2 772	1 230	17 054	1 341	1 538	729	11	35 009	13,57
11	1 644	2 616	8 766	3 441	1 578	25 350	1 410	1 739	911	8	47 463	18,39
12	1 800	2 978	9 127	3 900	1 745	21 675	1 489	1 477	915	11	45 117	17,48
13	514	915	2 125	999	421	5 743	309	418	270	1	11 715	4,54
14	343	549	1 383	651	279	4 035	203	204	166	—	7 813	3,03
15	559	732	2 200	941	417	4 392	277	306	282	1	10 107	3,92
16 et plus	404	627	2 347	613	657	8 472	390	300	218	3	14 031	5,44
Rejets	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	0,00
Total	13 187	16 591	52 265	22 183	9 718	118 418	8 760	11 232	5 671	59	258 084	100,00
%	5,11	6,43	20,25	8,60	3,77	45,88	3,39	4,35	2,20	0,02	100,00	

Deuxième partie

Étude par type de formation portant sur le sexe, la situation de famille, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours

Section I

STATISTIQUES PORTANT SUR LE SEXE ET LA SITUATION DE FAMILLE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

I — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation pour la province. (tableau LVI)

A. *Selon le sexe*

Sur un total de 258 084 élèves, 87 308 ou 33,83% sont de sexe masculin et 170 776 ou 66,17% de sexe féminin.

Si nous comparons les différents types de formation, la participation féminine est plus importante en formation générale à temps plein (57,71%) en formation générale à temps partiel (59,32%) en formation socio-culturelle (84,74%) aux cours de langue parlée (54,05%) et aux cours auto-financés (78,52%). La situation diffère en formation professionnelle à temps plein et à temps partiel puisque les personnes du sexe masculin présentent un taux plus élevé soit 67,14% et 60,50%.

B. *Selon la situation de famille*

Les élèves inscrits au cours se répartissent entre 150 042 personnes mariées, 93 127 personnes célibataires, 9 666 personnes ayant une autre situation famille, alors que 5 249 personnes n'ont pas précisé leur situation de famille.

Selon les types de formation, les personnes mariées sont plus nombreuses que les personnes célibataires dans tous les types de formation sauf en formation générale à temps plein et en formation professionnelle à temps plein où les personnes célibataires indiquent un taux supérieur soit 51,16% et 55,47%. L'écart le plus grand se situe aux cours de langue parlée 70,27% (personnes mariées) et 18,92% (célibataires).

Les personnes ayant une autre situation de famille s'inscrivent surtout en formation socio-culturelle (31,81% du total de cette catégorie) et en formation générale à temps partiel (26,11%).

II — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation par région administrative. (tableaux LVII à LXVI)

A. *Selon le sexe*

Les particularités régionales reflètent bien la situation provinciale. La participation féminine est plus importante dans tous les types de formation sauf en formation professionnelle où ce sont les personnes de sexe masculin qui s'inscrivent en plus grand nombre.

Quelques différences apparaissent pour certaines régions. La région des Cantons de l'Est indique 52,86% de personnes de sexe masculin en formation générale à temps plein alors que la situation provinciale diffère: 42,29% des personnes sont de sexe masculin.

En formation professionnelle à temps plein, la région du Nouveau-Québec présente un taux de 93,33% de sexe féminin alors que la moyenne provinciale est de 32,86% pour la participation féminine tandis qu'en formation professionnelle à temps partiel, la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie diffère des autres régions avec un taux de 52,30% pour les personnes de sexe féminin.

B. *Selon la situation de famille*

Au niveau provincial, les personnes mariées sont plus nombreuses pour tous les types de formation sauf en formation générale à temps plein et en formation professionnelle à temps plein où les célibataires indiquent un taux supérieur.

En formation générale à temps plein, la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie diffère des autres régions: les personnes mariées sont plus nombreuses que les personnes célibataires.

Dans la région du Nouveau-Québec, les personnes célibataires se font plus nombreuses en formation générale à temps partiel alors que pour les autres régions, les personnes mariées s'inscrivent en plus grand nombre.

Quatre régions diffèrent des autres en formation professionnelle à temps plein: les régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, de Montréal, de l'Outaouais et de la Côte-Nord indiquent une plus grande participation des personnes célibataires.

En ce qui concerne les personnes ayant une autre situation de famille le plus haut taux revient à la formation socio-culturelle pour toutes les régions, sauf les régions de Montréal et du Nouveau-Québec où la formation générale à temps partiel domine.

TABLEAU LVI

Année 1976-77

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	8 855	12 084	20 939	6 995	11 616	1 316	1 012	20 939	8,11
Formation générale à temps partiel	25 390	37 026	62 416	34 493	23 224	2 523	2 176	62 416	24,19
Formation professionnelle à temps plein	13 212	6 466	19 678	8 344	10 067	937	330	19 678	7,63
Formation professionnelle à temps partiel	19 694	12 860	32 554	18 076	12 999	1 031	448	32 554	12,61
Formation socio-culturelle	15 137	84 034	99 171	66 491	28 577	3 075	1 028	99 171	38,43
Cours de langue parlée	17	20	37	26	7	4	—	37	0,01
Cours auto-financés	5 003	18 286	23 289	15 617	6 637	780	255	23 289	9,02
TOTAL	87 308	170 776	258 084	150 042	93 127	9 666	5 249	258 084	100,00
%	33,83	66,17	100,00	58,14	36,08	3,75	2,03	100,00	

TABLEAU LVII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

1. Région du Bas St-Laurent et Gaspésie

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	409	1 351	1 760	854	836	36	34	1 760	13,35
Formation générale à temps partiel	917	1 864	2 781	1 855	775	97	54	2 781	21,09
Formation professionnelle à temps plein	627	222	849	353	463	4	29	849	6,44
Formation professionnelle à temps partiel	714	783	1 497	911	523	25	38	1 497	11,35
Formation socio-culturelle	838	5 232	6 070	4 053	1 751	160	106	6 070	46,03
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	60	170	230	146	74	7	3	230	1,74
TOTAL	3 565	9 622	13 187	8 172	4 422	329	264	13 187	100,00
%	27,03	72,37	100,00	61,97	33,53	2,50	2,00	100,00	

TABLEAU LVIII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

2. Région du Saguenay-Lac Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	485	878	1 363	491	803	65	4	1 363	8,21
Formation générale à temps partiel	1 239	1 916	3 155	1 997	1 029	81	48	3 155	19,02
Formation professionnelle à temps plein	681	235	916	472	426	18	—	916	5,52
Formation professionnelle à temps partiel	1 143	489	1 632	985	611	26	10	1 632	9,84
Formation socio-culturelle	801	6 001	6 802	4 525	2 091	148	38	6 802	41,00
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	302	2 421	2 723	1 866	794	44	19	2 723	16,41
TOTAL	4 651	11 940	16 591	10 336	5 754	382	119	16 591	100,00
%	28,03	71,97	100,00	62,30	34,68	2,30	0,72	100,00	

TABLEAU LIX

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 707	2 295	4 002	1 577	2 108	213	104	4 002	7,66
Formation générale à temps partiel	3 984	5 701	9 685	5 713	3 467	320	185	9 685	18,53
Formation professionnelle à temps plein	2 988	1 044	4 032	1 983	1 888	135	26	4 032	7,72
Formation professionnelle à temps partiel	3 732	2 075	5 807	3 258	2 376	122	51	5 807	11,11
Formation socio-culturelle	3 398	20 092	23 490	15 594	7 080	688	128	23 490	44,94
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	1 439	3 810	5 249	3 425	1 683	100	41	5 249	10,04
TOTAL	17 248	35 017	52 265	31 550	18 602	1 578	535	52 265	100,00
%	33,00	67,00	100,00	60,37	35,59	3,02	1,02	100,00	

TABLEAU LX

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	777	693	1 470	414	963	72	21	1 470	6,63
Formation générale à temps partiel	1 742	2 596	4 338	2 589	1 621	90	38	4 338	16,56
Formation professionnelle à temps plein	1 392	489	1 881	932	893	43	13	1 881	8,48
Formation professionnelle à temps partiel	1 373	473	1 846	1 104	693	42	7	1 846	8,32
Formation socio-culturelle	998	8 354	9 342	6 629	2 451	217	45	9 342	42,11
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	675	2 631	3 306	2 132	1 072	83	19	3 306	14,90
TOTAL	6 947	15 236	22 183	13 800	7 793	547	143	22 183	100,00
%	31,32	68,68	100,00	62,21	34,68	2,47	0,64	100,00	

TABLEAU LXI

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

5. Région Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	543	551	1 094	314	545	92	143	1 094	11,26
Formation générale à temps partiel	522	644	1 166	497	441	36	192	1 166	12,00
Formation professionnelle à temps plein	598	268	866	415	396	41	14	866	8,91
Formation professionnelle à temps partiel	1 009	427	1 436	776	599	43	18	1 436	14,78
Formation socio-culturelle	791	4 250	5 041	3 698	1 201	131	11	5 041	51,87
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	32	83	115	71	38	6	—	115	1,18
TOTAL	3 495	6 223	9 718	5 771	3 220	349	378	9 718	100,00
%	35,96	64,04	100,00	59,39	33,13	3,59	3,89	100,00	

TABLEAU LXII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	4 328	5 023	9 351	2 566	5 353	747	685	9 351	7,90
Formation générale à temps partiel	15 539	22 118	37 657	19 551	14 735	1 771	1 600	37 657	31,80
Formation professionnelle à temps plein	5 717	3 452	9 169	3 264	5 057	612	236	9 169	7,74
Formation professionnelle à temps partiel	9 449	7 193	16 642	8 805	6 856	680	301	16 642	14,05
Formation socio-culturelle	6 408	29 079	35 487	22 937	10 597	1 310	643	35 487	29,97
Cours de langue parlée	17	20	37	26	7	4	—	37	0,03
Cours auto-financés	1 996	8 079	10 075	6 959	2 503	454	159	10 075	8,51
TOTAL	43 454	74 964	118 418	64 108	45 108	5 578	3 624	118 418	100,00
%	36,70	63,30	100,00	54,14	38,09	4,71	3,06	100,00	

TABLEAU LXIII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	241	501	742	322	366	49	5	742	8,47
Formation générale à temps partiel	723	1 046	1 769	1 062	620	70	17	1 769	20,19
Formation professionnelle à temps plein	343	316	659	298	316	42	3	659	7,52
Formation professionnelle à temps partiel	1 125	496	1 621	854	711	42	14	1 621	18,51
Formation socio-culturelle	577	3 143	3 720	2 342	1 230	126	22	3 720	42,47
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	63	186	249	158	81	7	3	249	2,84
TOTAL	3 072	5 688	8 760	5 036	3 324	336	64	8 760	100,00
%	35,07	64,93	100,00	57,49	37,95	3,83	0,73	100,00	

TABLEAU LXIV

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	256	561	817	338	431	34	14	817	7,27
Formation générale à temps partiel	349	590	939	635	246	31	27	939	8,36
Formation professionnelle à temps plein	615	310	925	500	390	28	7	925	8,24
Formation professionnelle à temps partiel	600	571	1 171	817	316	29	9	1 171	10,43
Formation socio-culturelle	961	5 136	6 097	4 462	1 380	230	25	6 097	54,28
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	436	847	1 283	821	374	77	11	1 283	11,42
TOTAL	3 217	8 015	11 232	7 573	3 137	429	93	11 232	100,00
%	28,64	71,36	100,00	67,42	27,93	3,82	0,83	100,00	

TABLEAU LXV

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	109	231	340	119	211	8	2	340	6,00
Formation générale à temps partiel	365	537	902	588	275	24	15	902	15,91
Formation professionnelle à temps plein	250	116	366	115	235	14	2	366	6,45
Formation professionnelle à temps partiel	549	353	902	566	314	22	—	902	15,90
Formation socio-culturelle	370	2 732	3 102	2 235	793	64	10	3 102	54,70
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	—	59	59	39	18	2	—	59	1,04
TOTAL	1 643	4 028	5 671	3 662	1 846	134	29	5 671	100,00
%	28,97	71,03	100,00	64,58	32,55	2,36	0,51	100,00	

TABLEAU LXVI

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation générale à temps partiel	10	14	24	6	15	3	—	24	40,68
Formation professionnelle à temps plein	1	14	15	12	3	—	—	15	25,42
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation socio-culturelle	5	15	20	16	3	1	—	20	33,90
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	16	43	59	34	21	4	—	59	100,00
%	27,12	72,88	100,00	57,63	35,59	6,78	—	100,00	

Section 2

STATISTIQUES PORTANT SUR LA LANGUE MATERNELLE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

I — Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province. (tableau LXVII)

Les élèves de langue maternelle française présentent un taux de 85,15% du total provincial et ceux de langue maternelle anglaise, 7,79% des inscrits.

Afin de faciliter la compréhension du tableau, la répartition des inscrits est établie en pourcentage, par type de formation selon la langue maternelle.

TYPES DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE		
	Français	Anglais	Autre
Formation générale à temps plein	8,16	6,14	5,79
Formation générale à temps partiel	19,58	42,74	66,54
Formation professionnelle à temps plein	8,16	3,11	6,01
Formation professionnelle à temps partiel	12,75	14,06	9,77
Formation socio-culturelle	42,16	22,11	8,01
Cours de langue parlée	0,01	0,09	0,07
Cours auto-financés	9,18	11,78	3,81
TOTAL	100,00	100,00	100,00

Cette répartition présente quelques particularités:

— Les personnes ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais présentent le plus haut taux en formation générale à temps partiel.

— Les personnes ayant le français comme langue maternelle se font plus nombreux en formation générale à temps plein, en formation professionnelle à temps plein et en formation socio-culturelle. Aux autres types de formation, ce sont les personnes de langue maternelle anglaise qui présentent les taux les plus hauts.

II — Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation et par région administrative. (tableaux LXVIII à LXXVII)

L'étude régionale confirme les tendances relevées au niveau provincial. Sept régions indiquent une majorité très marquée (plus de 90% des inscriptions) d'élèves de langue maternelle française. Font exception les régions des Cantons de l'Est (85,88%), de Montréal (72,78%) et du Nouveau-Québec (20,34%). Dans ce dernier cas, la majorité va aux élèves ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais, 55,93% (population amérindienne) et 23,73% pour les élèves de langue maternelle anglaise.

Nous étudierons les particularités régionales selon la langue maternelle.

Langue maternelle française

Les élèves dont la langue maternelle est le français sont répartis très différemment d'une région à l'autre dans les différents types de formation. Voici la liste des types de formation suivis des régions où le taux de participation est le plus élevé.

formation générale à temps plein:	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie
formation générale à temps partiel:	Montréal
formation professionnelle à temps plein:	Cantons de l'Est, Montréal
formation professionnelle à temps partiel:	Outaouais, Côte-Nord
formation socio-culturelle:	Côte-Nord, Nouveau-Québec
cours auto-financés:	Saguenay-Lac-Saint-Jean, Trois-Rivières

Langue maternelle anglaise

Tout comme l'an dernier, la région du Nouveau-Québec présente le plus haut taux d'inscriptions pour cette catégorie d'élèves soit 23,73%. La région de Montréal vient au second rang avec un taux de 14,25%.

Le choix varie beaucoup d'une région à l'autre. Voici la liste des types des formations et la région qui occupe le premier rang:

formation générale à temps plein:	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie
formation générale à temps partiel:	Montréal
formation professionnelle à temps plein:	Nord-Ouest
formation professionnelle à temps partiel:	Côte-Nord
formation socio-culturelle:	Saguenay-Lac-Saint-Jean, Nouveau-Québec
cours auto-financés:	Trois-Rivières

Langue maternelle autre que le français et l'anglais

Pour cette catégorie d'élèves, deux régions présentent un taux supérieur à 9%: région de Montréal (9,86%), région du Nouveau-Québec (55,93%).

Les élèves de langue maternelle autre que le français et l'anglais s'inscrivent surtout en formation générale à temps partiel. Font exception les régions suivantes:

la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie
(formation professionnelle à temps partiel)
la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean
(formation générale à temps plein)
la région du Nord-Ouest
(cours auto-financés)
la région de la Côte-Nord
(formation professionnelle à temps plein)

TABLEAU LXVII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation pour la province

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	17 934	1 236	750	1 019	20 939	8,11
Formation générale à temps partiel	43 034	8 599	8 617	2 166	62 416	24,19
Formation professionnelle à temps plein	17 936	626	779	337	19 678	7,63
Formation professionnelle à temps partiel	28 025	2 828	1 265	436	32 554	12,61
Formation socio-culturelle	92 641	4 449	1 037	1 044	99 171	38,43
Cours de langue parlée	11	17	9	—	37	0,01
Cours auto-financés	20 178	2 364	494	253	23 289	9,02
TOTAL	219 759	20 119	12 951	5 255	258 084	100,00
%	85,15	7,79	5,02	2,04	100,00	

TABLEAU LXVIII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

1. Région du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 650	77	1	32	1 760	13,35
Formation générale à temps partiel	2 656	76	5	44	2 781	21,09
Formation professionnelle à temps plein	786	30	5	28	849	6,44
Formation professionnelle à temps partiel	1 346	102	15	34	1 497	11,35
Formation socio-culturelle	5 882	79	2	107	6 070	46,03
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	228	—	—	2	230	1,74
TOTAL	12 548	364	28	247	13 187	100,00
%	95,16	2,76	0,21	1,87	100,00	

TABLEAU LXIX

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

2. Région du Saguenay-Lac-St-Jean

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 314	10	33	6	1 363	8,21
Formation générale à temps partiel	3 048	30	28	49	3 155	19,02
Formation professionnelle à temps plein	912	—	2	2	916	5,52
Formation professionnelle à temps partiel	1 613	8	1	10	1 632	9,84
Formation socio-culturelle	6 705	52	15	30	6 802	41,00
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	2 686	16	4	17	2 723	16,41
TOTAL	16 278	116	83	114	16 591	100,00
%	98,11	0,70	0,50	0,69	100,00	

TABLEAU LXX

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	3 803	43	50	106	4 002	7,66
Formation générale à temps partiel	9 065	322	117	181	9 685	18,53
Formation professionnelle à temps plein	3 898	42	64	28	4 032	7,72
Formation professionnelle à temps partiel	5 682	54	22	49	5 807	11,11
Formation socio-culturelle	22 876	407	71	136	23 490	44,94
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	5 128	65	15	41	5 249	10,04
TOTAL	50 452	933	339	541	52 265	100,00
%	96,53	1,79	0,65	1,03	100,00	

TABLEAU LXXI

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	1 397	13	39	21	1 470	6,63
Formation générale à temps partiel	4 252	23	28	35	4 338	19,56
Formation professionnelle à temps plein	1 804	14	52	11	1 881	8,48
Formation professionnelle à temps partiel	1 828	7	3	8	1 846	8,32
Formation socio-culturelle	9 230	32	36	44	9 342	42,11
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	3 194	31	65	16	3 306	14,90
TOTAL	21 705	120	223	135	22 183	100,00
%	97,85	1,54	1,00	0,61	100,00	

TABLEAU LXXII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	904	37	10	143	1 094	11,26
Formation générale à temps partiel	740	169	65	192	1 166	12,00
Formation professionnelle à temps plein	768	73	11	14	866	8,91
Formation professionnelle à temps partiel	1 290	120	11	15	1 436	14,78
Formation socio-culturelle	4 624	375	33	9	5 041	51,87
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	20	92	3	—	115	1,18
TOTAL	8 346	866	133	373	9 718	100,00
%	85,88	8,91	1,37	3,84	100,00	

TABLEAU LXXIII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	7 130	1 017	515	689	9 351	7,90
Formation générale à temps partiel	20 022	7 769	8 255	1 611	37 657	31,80
Formation professionnelle à temps plein	8 006	393	527	243	9 169	7,74
Formation professionnelle à temps partiel	12 802	2 355	1 179	306	16 642	14,05
Formation socio-culturelle	30 774	3 227	819	667	35 487	29,97
Cours de langue parlée	11	17	9	—	37	0,03
Cours auto-financés	7 447	2 096	368	164	10 075	8,51
TOTAL	86 192	16 874	11 672	3 680	118 418	100,00
%	72,78	14,25	9,86	3,11	100,00	

TABLEAU LXXIV

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	685	34	19	4	742	8,47
Formation générale à temps partiel	1 549	164	40	16	1 769	20,19
Formation professionnelle à temps plein	584	55	18	2	659	7,52
Formation professionnelle à temps partiel	1 521	72	19	9	1 621	18,51
Formation socio-culturelle	3 572	120	13	15	3 720	42,47
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	234	4	8	3	249	2,84
TOTAL	8 145	449	117	49	8 760	100,00
%	92,98	5,12	1,34	0,56	100,00	

TABLEAU LXXV

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	780	2	20	15	817	7,27
Formation générale à temps partiel	905	7	5	22	939	8,36
Formation professionnelle à temps plein	881	17	20	7	925	8,24
Formation professionnelle à temps partiel	1 153	10	4	4	1 171	10,43
Formation socio-culturelle	6 015	40	16	26	6 097	54,28
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	1 183	59	31	10	1 283	11,42
TOTAL	10 917	135	96	84	11 232	100,00
%	97,20	1,20	0,85	0,75	100,00	

TABLEAU LXXVI

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	271	3	63	3	340	5,99
Formation générale à temps partiel	794	34	58	16	902	15,91
Formation professionnelle à temps plein	297	2	65	2	366	6,45
Formation professionnelle à temps partiel	790	100	11	1	902	15,91
Formation socio-culturelle	2 954	108	30	10	3 102	54,70
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	58	1	—	—	59	1,04
TOTAL	5 164	248	227	32	5 671	100,00
%	91,06	4,37	4,00	0,57	100,00	

TABLEAU LXXVII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
Formation générale à temps plein	—	—	—	—	—	—
Formation générale à temps partiel	3	5	16	—	24	40,68
Formation professionnelle à temps plein	—	—	15	—	15	25,42
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—
Formation socio-culturelle	9	9	2	—	20	33,90
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	—	—	—	—	—	—
TOTAL	12	14	33	—	59	100,00
%	20,34	23,73	55,93	—	100,00	

Section 3

STATISTIQUES PORTANT SUR L'ÂGE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

I — Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation pour la province. (tableau LXXVIII)

La moyenne d'âge est de 32,63 ans globalement et la moyenne d'âge par type de formation se lit comme suit:

formation générale à temps plein	27,69 ans
formation générale à temps partiel	33,00
formation professionnelle à temps plein	2[illegible] 92
formation professionnelle à temps partiel	31,03
formation socio-culturelle	34,[illegible]9
cours de langue parlée	40,46
cours auto-financés	33,96

La formation socio-culturelle recueille le plus grand nombre d'inscriptions total et pour tous les groupes d'âge sauf pour le groupe 18 et moins et le groupe 19-20 ans qui se retrouvent surtout en formation générale à temps partiel.

Le second choix va à la formation générale à temps partiel pour tous les groupes d'âge sauf les deux groupes mentionnés plus haut qui optent pour la formation socio-culturelle en second lieu.

Si nous associons les trois groupes d'âge nous constatons que la formation générale recrute surtout des personnes de 19-29 ans, les cours de langue parlée les personnes de 25-29 ans et tous les autres types de formation les personnes de 21-34 ans.

II — Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation, par région administrative, (tableaux LXXIX à LXXXVIII).

Au niveau régional, le groupe de personnes de 25-29 ans regroupe le plus grand nombre d'inscriptions et la formation socio-culturelle demeure la plus populaire sauf dans les régions de Montréal et du Nouveau-Québec où l'on opte pour la formation générale à temps partiel.

Selon les types de formation, nous ne retenons que quelques particularités:

— En formation générale à temps plein, le groupe de personnes de 21-24 ans indique le plus d'inscriptions dans toutes les régions.

— En formation professionnelle à temps plein, les élèves de 21-24 ans dominent dans toutes les régions alors qu'à temps partiel, les âges varient surtout entre 21-29 ans.

— La formation socio-culturelle regroupe surtout les gens de 25-29 ans dans toutes les régions sauf, dans la région du Nouveau-Québec où ce sont les personnes de 35-29 ans.

— En ce qui concerne les cours auto-financés, le groupe 25-29 ans indique une plus grande participation.

Pour les autres types de formation, la clientèle varie surtout entre 21 et 34 ans pour les différentes régions et pour conclure voici la liste des moyennes régionales:

Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	34,09 ans
Saguenay-Lac-Saint-Jean	32,62
Québec	33,39
Trois-Rivières	34,15
Cantons de l'Est	32,67
Montréal	31,82
Outaouais	31,69
Nord-Ouest	34,35
Côte-Nord	30,84
Nouveau-Québec	30,53

TABLEAU LXXVIII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation pour la province

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	1 351	3 825	5 607	3 415	2 346	1 747	1 186	767	433	262	20 939	8,11
Formation générale à temps partiel	2 825	5 859	9 175	9 794	9 780	7 992	5 695	4 515	3 191	3 590	62 416	24,19
Formation professionnelle à temps plein	492	2 254	5 515	3 792	2 303	1 684	1 248	1 012	756	622	19 678	7,63
Formation professionnelle à temps partiel	840	2 779	6 977	6 810	5 112	3 652	2 412	1 872	1 161	939	32 554	12,61
Formation socio-culturelle	2 177	5 076	15 573	19 483	16 096	11 222	8 113	7 089	5 678	8 664	99 171	38,43
Cours de langue parlée	—	1	3	4	5	5	4	3	4	8	37	0,01
Cours auto-financés	894	1 036	3 080	4 628	4 216	2 853	1 954	1 613	1 264	1 751	23 289	9,02
TOTAL	8 579	20 830	45 930	47 926	39 858	29 155	20 612	16 871	12 487	15 836	258 084	100,00
%	3,32	8,07	17,80	18,57	15,44	11,30	7,99	6,54	4,84	6,13	100,00	

TABLEAU LXXIX

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

1. Région du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	148	329	365	265	192	170	139	81	57	14	1 760	13,35
Formation générale à temps partiel	45	117	319	346	396	356	319	290	246	347	2 781	21,09
Formation professionnelle à temps plein	25	108	250	161	77	71	58	41	32	26	849	6,44
Formation professionnelle à temps partiel	22	109	294	301	217	147	140	106	86	75	1 497	11,35
Formation socio-culturelle	96	289	912	1 124	928	720	548	482	378	593	6 070	46,03
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	6	8	26	49	40	23	14	19	14	31	230	1,74
TOTAL	342	960	2 166	2 246	1 850	1 487	1 218	1 019	813	1 086	13 187	100,00
%	2,59	7,28	16,43	17,03	14,03	11,28	9,24	7,72	6,16	8,24	100,00	

TABLEAU LXXX

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

2. Région du Saguenay-Lac-St-Jean

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	77	302	402	174	122	109	86	50	20	21	1 363	8,21
Formation générale à temps partiel	105	294	399	379	423	439	358	331	213	214	3 155	19,02
Formation professionnelle à temps plein	17	73	276	143	97	80	67	63	54	46	916	5,5[illegible]
Formation professionnelle à temps partiel	23	120	351	366	271	180	130	108	55	28	1 632	9,84
Formation socio-culturelle	242	407	1 099	1 401	1 082	767	610	478	332	384	6 802	41,00
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	78	169	434	558	446	321	241	192	157	127	2 723	16,41
TOTAL	542	1 365	2 961	3 021	2 441	1 896	1 492	1 222	831	820	16 591	100,00
%	3,27	8,23	17,85	18,21	14,71	11,43	8,99	7,36	5,01	4,94	100,00	

TABLEAU LXXXI

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

3. Régicn de Québec

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	159	632	1 037	632	499	384	264	191	128	76	4 002	7,66
Formation générale à temps partiel	237	739	1 482	1 558	1 595	1 297	903	725	521	648	9 685	18,53
Formation professionnelle à temps plein	54	381	991	730	463	384	293	270	233	233	4 032	7,72
Formation professionnelle à temps partiel	117	494	1 300	1 133	792	619	462	403	233	254	5 807	11,11
Formation socio-culturelle	474	1 098	3 681	4 594	3 608	2 557	1 948	1 781	1 428	2 321	23 490	44,94
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	356	234	695	1 054	915	664	409	356	229	337	5 249	10,04
TOTAL	1 397	3 578	9 186	9 701	7 852	5 905	4 279	3 726	2 772	3 869	52 265	100,00
%	2,67	6,85	17,58	18,56	15,02	11,30	8,19	7,13	5,30	7,40	100,00	

TABLEAU LXXXII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	93	297	415	259	152	109	71	36	32	6	1 470	6,63
Formation générale à temps partiel	274	407	546	510	494	484	459	404	347	413	4 338	19,56
Formation professionnelle à temps plein	31	170	508	352	227	169	123	135	97	69	1 881	8,48
Formation professionnelle à temps partiel	19	88	363	376	340	224	141	116	92	87	1 846	8,32
Formation socio-culturelle	209	355	1 304	1 697	1 474	1 091	769	736	670	1 037	9 342	42,11
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	105	156	455	593	510	415	308	246	198	320	3 306	14,90
TOTAL	731	1 473	3 591	3 787	3 197	3 492	1 871	1 673	1 436	1 932	22 183	100,00
%	3,30	6,64	16,19	17,07	14,41	11,23	8,44	7,54	6,47	8,71	100,00	

TABLEAU LXXXIII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	58	223	308	195	125	81	45	39	10	10	1 094	11,26
Formation générale à temps partiel	38	204	245	162	142	127	72	63	49	44	1 166	12,00
Formation professionnelle à temps plein	14	95	216	176	111	72	61	46	38	37	866	8,91
Formation professionnelle à temps partiel	23	100	367	331	245	132	95	78	40	25	1 436	14,78
Formation socio-culturelle	92	200	649	980	812	590	462	393	349	514	5 041	51,87
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	7	1	13	23	14	12	10	3	8	24	115	1,18
TOTAL	252	823	1 798	1 867	1 449	1 014	745	622	494	654	9 718	100,00
%	2,59	8,47	18,50	19,21	14,91	10,43	7,67	6,40	5,08	6,74	100,00	

TABLEAU LXXXIV

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	694	1 693	2 565	1 573	1 056	742	464	315	140	109	9 351	7,90
Formation générale à temps partiel	1 987	3 797	5 578	6 233	6 071	4 814	3 269	2 482	1 648	1 778	37 657	31,80
Formation professionnelle à temps plein	287	1 195	2 714	1 902	1 112	753	514	335	212	145	9 169	7,74
Formation professionnelle à temps partiel	550	1 605	3 499	3 512	2 641	1 908	1 171	872	528	356	16 642	14,05
Formation socio-culturelle	775	2 060	5 772	7 044	6 247	4 065	2 752	2 342	1 767	2 663	35 487	29,97
Cours de langue parlée	—	1	3	4	5	5	4	3	4	8	37	0,03
Cours auto-financés	166	419	1 307	2 137	2 107	1 248	833	665	524	669	10 075	8,51
TOTAL	4 459	10 770	21 438	22 405	19 239	13 535	9 007	7 014	4 823	5 728	118 418	100,00
%	3,77	9,09	18,10	18,92	16,25	11,43	7,61	5,92	4,07	4,84	100,00	

TABLEAU LXXXV

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

7. Région de l'Outsouais

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	50	118	180	127	88	66	56	24	19	14	742	8,47
Formation générale à temps partiel	72	156	311	315	342	221	126	103	66	57	1 769	20,19
Formation professionnelle à temps plein	24	76	168	105	78	70	51	36	31	20	659	7,52
Formation professionnelle à temps partiel	56	158	415	349	251	163	93	62	41	33	1 621	18,51
Formation socio-culturelle	86	203	712	766	525	392	288	215	207	326	3 720	42,47
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	3	12	39	56	31	38	16	16	15	23	249	2,84
TOTAL	291	723	1 825	1 718	1 315	950	630	456	379	473	8 760	100,00
%	3,32	8,25	20,83	19,61	15,01	10,85	7,19	5,21	4,33	5,40	100,00	

TABLEAU LXXXVI

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	47	150	236	137	84	57	50	23	22	11	817	7,27
Formation générale à temps partiel	20	64	144	133	149	111	100	72	75	71	939	8,36
Formation professionnelle à temps plein	23	91	251	150	109	65	65	74	54	43	925	8,24
Formation professionnelle à temps partiel	7	62	209	214	180	162	109	96	64	68	1 171	10,43
Formation socio-culturelle	166	315	844	1 093	867	650	503	497	441	721	6 097	54,28
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	171	32	100	147	140	124	116	115	118	220	1 283	11,42
TOTAL	434	714	1 784	1 874	1 529	1 169	943	877	774	1 134	11 232	100,00
%	3,86	6,36	15,88	16,68	13,61	10,41	8,40	7,81	6,89	10,10	100,00	

TABLEAU LXXXVII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	25	81	99	53	28	29	11	8	5	1	340	5,99
Formation générale à temps partiel	23	78	143	152	186	142	89	45	26	18	902	15,91
Formation professionnelle à temps plein	17	64	138	71	28	18	14	9	4	3	366	6,45
Formation professionnelle à temps partiel	23	43	179	228	175	117	71	31	22	13	902	15,91
Formation socio-culturelle	37	149	599	781	548	382	232	164	106	104	3 102	54,70
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	2	5	11	11	13	8	7	1	1	—	59	1,04
TOTAL	127	420	1 169	1 296	978	696	424	258	164	139	5 671	100,00
%	2,24	7,41	20,61	22,85	17,25	12,27	7,48	4,55	2,89	2,45	100,00	

TABLEAU LXXXVIII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation par région administrative

10. Région Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	4	3	8	6	2	1	—	—	—	—	24	40,68
Formation générale à temps partiel	—	1	3	2	1	2	2	3	1	—	15	25,42
Formation professionnelle à temps plein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	1	3	5	8	1	1	—	1	20	33,90
Formation socio-culturelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	4	4	12	11	8	11	3	4	1	1	59	100,00
%	6,78	6,78	20,34	18,65	13,56	18,65	5,08	6,78	1,69	1,69	100,00	

Section 4

STATISTIQUES PORTANT SUR LE NIVEAU DE SCOLARITÉ DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

I — Scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation pour la province (tableau LXXXIX)

Comme par le passé, plus de 75% des personnes inscrites aux cours indiquent une scolarité entre 7 et 12 ans. La scolarité moyenne s'établit à 10,36 ans cette année; elle était de 10,19 années l'an dernier.

Voici la répartition des types de formation par ordre d'importance:

cours auto-financés	11,00 années
cours de langue parlée	10,95
formation socio-culturelle	10,57
formation générale à temps partiel	10,43
formation professionnelle à temps partiel	10,38
formation professionnelle à temps plein	9,74
formation générale à temps plein	9,02

En comparant les différents types de formation, la catégorie des élèves ayant 9 à 12 années de scolarité se retrouve surtout en formation professionnelle à temps plein (78,18%) et en formation socio-culturelle (76,30%).

II — Scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative (tableaux XC à XCIX)

Sur le plan général, la région de Montréal influence beaucoup les statistiques. Le tableau suivant donne clairement les particularités régionales en ce qui concerne la scolarité moyenne pour chaque type de formation.

TYPES DE FORMATION	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Formation générale à temps plein	8,24	9,18	9,09	9,32	8,51	9,16	8,73	9,10	8,64	—
Formation générale à temps partiel	9,55	10,05	10,18	9,80	9,43	10,71	10,40	9,59	10,50	9,
Formation professionnelle à temps plein	9,06	9,43	9,43	9,61	9,70	10,10	9,57	9,03	9,58	5,
Formation professionnelle à temps partiel	9,74	10,47	9,90	9,99	10,55	10,71	10,47	9,35	10,13	—
Formation socio-culturelle	10,14	10,66	10,42	10,30	10,94	10,97	10,15	9,57	10,49	11,
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	10,95	—	—	—	—
Cours auto-financés	11,13	10,83	10,46	10,66	12,93	11,50	11,37	10,19	10,37	—
MOYENNE	9,67	10,36	10,14	10,11	10,34	10,68	10,13	9,54	10,26	9,

En moyenne, la région du Nouveau-Québec indique la plus basse scolarité et la région de Montréal, la plus haute scolarité avec 10,68 années.

La région de Trois-Rivières présente la plus haute scolarité en formation générale à temps plein, la région du Nouveau-Québec en formation socio-culturelle et la région des Cantons de l'Est pour les cours auto-financés. La région de Montréal indique la plus haute scolarité pour tous les autres types de formation.

Si nous comparons la scolarité moyenne par région administrative nous obtenons, par ordre d'importance, la liste suivante:

Montréal	10,68 années
Saguenay-Lac-Saint-Jean	10,36
Cantons de l'Est	10,34
Côte-Nord	10,26
Québec	10,14
Outaouais	10,13
Trois-Rivières	10,11
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9,67
Nord-Ouest	9,54
Nouveau-Québec	9,36

TABLEAU LXXXIX

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	1 051	15	26	71	79	191	710	1 998	2 442	4 249	4 296	3 600	1 642	244	119	81	125	—	20 939	8,11
Formation générale à temps partiel	2 387	39	58	179	382	746	1 728	4 170	3 154	6 883	8 383	12 058	10 469	2 886	2 050	2 135	4 709	—	62 416	24,19
Formation professionnelle à temps plein	395	12	28	77	159	322	637	1 527	1 257	3 030	3 789	4 276	3 123	486	244	147	149	—	19 678	7,63
Formation professionnelle à temps partiel	521	13	35	74	175	322	750	2 065	1 651	4 250	4 850	7 178	6 770	1 363	885	774	878	—	32 554	12,61
Formation socio-culturelle	1 530	21	55	215	690	1 576	3 612	9 251	5 318	10 566	11 085	16 094	18 616	5 311	3 574	5 555	6 101	1	99 171	38,43
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	1	2	—	3	10	10	6	—	1	2	2	—	37	0,01
Cours auto-financés	443	32	20	38	107	231	577	1 536	997	2 129	2 596	4 247	4 491	1 425	940	1 413	2 067	—	23 289	9,02
TOTAL	6 327	132	222	654	1 592	3 388	8 015	20 549	14 819	31 130	35 009	47 463	45 117	11 715	7 813	10 107	14 031	1	258 084	100,00
%	2,45	0,05	0,09	0,25	0,62	1,31	3,10	7,96	5,74	12,06	13,57	18,39	17,48	4,54	3,03	3,92	5,44	0,00	100,00	

TABLEAU XC

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	33	1	3	6	6	31	160	381	293	413	271	108	41	5	4	2	2	—	1 760	13,35
Formation générale à temps partiel	64	—	4	8	37	80	172	409	163	413	329	356	400	106	57	98	85	—	2 781	21,09
Formation professionnelle à temps plein	32	—	—	4	10	15	38	104	65	172	161	138	77	18	6	6	3	—	849	6,44
Formation professionnelle à temps partiel	39	—	—	7	8	32	70	162	99	212	215	264	233	50	36	48	22	—	1 497	11,35
Formation socio-culturelle	130	1	4	15	49	153	330	773	307	690	652	747	1 014	321	230	384	270	—	6 070	46,03
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	2	—	—	—	1	1	4	22	13	24	30	31	35	14	10	21	22	—	230	1,74
TOTAL	300	2	11	40	111	312	774	1 851	940	1 924	1 658	1 644	1 800	514	343	559	404	—	13 187	100,00
%	2,27	0,02	0,08	0,30	0,84	2,37	5,87	14,04	7,13	14,59	12,57	12,47	13,65	3,90	2,60	4,24	3,06	—	100,00	

TABLEAU XCI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

2. Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	7	—	2	3	3	8	66	170	212	311	263	170	109	16	10	7	6	—	1 363	8,21
Formation générale à temps partiel	97	—	3	8	22	31	134	279	206	434	411	485	597	155	108	83	102	—	3 155	19,02
Formation professionnelle à temps plein	6	1	2	1	14	20	64	91	76	163	152	146	138	19	9	10	4	—	916	5,52
Formation professionnelle à temps partiel	20	—	—	5	6	8	38	113	94	221	264	290	326	108	57	60	24	—	1 632	9,84
Formation socio-culturelle	88	—	4	8	21	70	245	526	389	848	813	1 090	1 271	424	253	413	339	—	6 802	41,00
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	23	1	1	—	6	22	90	220	154	297	321	435	537	193	112	159	152	—	2 723	16,41
TOTAL	241	2	12	23	72	159	637	1 399	1 131	2 274	2 224	2 616	2 978	915	549	732	627	—	16 591	100,00
%	1,45	0,01	0,07	0,14	0,43	0,96	3,84	8,43	6,82	13,71	13,40	15,77	17,95	5,52	3,31	4,41	3,78	—	100,00	

TABLEAU XCII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	120	1	4	14	25	49	197	444	502	701	761	744	353	38	18	17	14	—	4 002	7,66
Formation générale à temps partiel	222	3	7	28	69	128	363	908	509	1 197	1 309	1 891	1 684	399	249	301	418	—	9 685	18,53
Formation professionnelle à temps plein	44	2	6	19	56	126	186	444	250	738	671	743	582	67	43	27	28	—	4 032	7,72
Formation professionnelle à temps partiel	78	1	6	22	60	101	246	633	316	832	783	1 056	1 176	185	112	95	105	—	5 807	11,11
Formation socio-culturelle	346	6	14	64	217	460	1 076	2 685	1 254	2 354	2 384	3 514	4 343	1 152	776	1 397	1 448	—	23 490	44,94
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	156	28	13	24	56	87	179	478	230	481	544	818	989	284	185	363	334	—	5 249	10,04
TOTAL	966	41	50	171	483	951	2 247	5 592	3 061	6 303	6 452	8 766	9 127	2 125	1 383	2 200	2 347	—	52 265	100,00
%	1,85	0,08	0,10	0,33	0,92	1,82	4,30	10,70	5,86	12,06	12,34	16,77	17,46	4,06	2,65	4,21	4,49	—	100,00	

TABLEAU XCIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	22	3	—	—	5	8	35	131	189	378	327	204	141	18	5	3	1	—	1 470	6,63
Formation générale à temps partiel	55	12	5	13	43	63	215	554	308	611	524	756	697	186	91	127	78	—	4 338	19,56
Formation professionnelle à temps plein	25	—	3	5	10	37	80	240	138	273	295	331	350	51	20	14	9	—	1 881	8,48
Formation professionnelle à temps partiel	17	—	1	4	13	25	63	174	127	316	265	322	359	52	44	44	20	—	1 846	8,32
Formation socio-culturelle	96	3	2	14	61	160	387	1 179	557	1 107	1 004	1 344	1 723	499	349	528	329	—	9 342	42,11
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	45	1	1	2	10	52	103	317	191	377	357	484	630	193	142	225	176	—	3 306	14,90
TOTAL	260	19	12	38	142	345	883	2 595	1 510	3 062	2 772	3 441	3 900	999	651	941	613	—	22 183	100,00
%	1,17	0,09	0,05	0.17	0,64	1,56	3,98	11,70	6,81	13,80	12,50	15,51	17,58	4,50	2,94	4,24	2,76	—	100,00	

TABLEAU XCIV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	143	—	—	2	3	6	28	90	111	222	192	164	81	25	5	6	16	—	1 094	11,26
Formation générale à temps partiel	195	—	—	1	—	8	20	55	41	104	137	185	217	56	33	37	77	—	1 166	12,00
Formation professionnelle à temps plein	14	—	—	1	3	4	30	85	87	161	148	150	134	23	9	5	12	—	866	8,91
Formation professionnelle à temps partiel	17	—	2	—	2	8	14	81	89	221	222	277	320	60	40	42	41	—	1 436	14,78
Formation socio-culturelle	23	—	2	12	33	68	172	442	281	500	522	773	981	253	186	321	472	—	5 041	51,87
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	—	—	—	—	—	—	1	—	3	6	9	29	12	4	6	6	39	—	115	1,18
TOTAL	392	—	4	16	41	94	265	753	612	1 214	1 230	1 578	1 745	421	279	417	657	—	9 718	100,00
%	4,03	—	0,04	0,16	0,42	0,97	2,73	7,75	6,30	12,49	12,66	16,24	17,96	4,33	2,87	4,29	6,76	—	100,00	

TABLEAU XCV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	698	8	13	38	28	58	134	548	865	1 763	2 066	1 969	832	133	69	44	85	—	9 351	7,90
Formation générale à temps partiel	1 678	19	30	104	185	383	724	1 686	1 694	3 661	5 131	7 722	6 215	1 831	1 422	1 371	3 801	—	37 657	31,80
Formation professionnelle à temps plein	245	5	8	26	41	60	155	371	479	1 208	1 988	2 415	1 592	277	143	77	79	—	9 169	7,74
Formation professionnelle à temps partiel	324	11	21	20	57	78	185	574	669	1 914	2 527	4 280	3 727	756	511	380	608	—	16 642	14,05
Formation socio-culturelle	738	4	12	45	122	289	689	1 982	1 633	3 573	4 224	6 795	7 219	2 095	1 435	1 941	2 690	1	35 487	29,97
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	1	2	—	3	10	10	6	—	1	2	2	—	37	0,03
Cours auto-financés	186	2	4	11	18	38	137	346	317	776	1 108	2 159	2 084	651	454	577	1 207	—	10 075	8,51
TOTAL	3 869	49	88	244	451	906	2 025	5 509	5 657	12 898	17 054	25 350	21 675	5 743	4 035	4 392	8 472	1	118 418	100,00
%	3,27	0,04	0,07	0,21	0,38	0,77	1,71	4,65	4,78	10,89	14,40	21,41	18,30	4,85	3,41	3,71	7,15	0	100,00	

TABLEAU XCVI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	7	—	2	8	4	17	46	89	120	172	169	66	35	4	2	—	1	—	742	8,47
Formation générale à temps partiel	31	4	6	5	11	22	37	98	99	243	291	330	336	76	51	47	82	—	1 769	20,19
Formation professionnelle à temps plein	2	1	1	1	5	13	27	68	65	101	155	113	80	10	4	2	11	—	659	7,52
Formation professionnelle à temps partiel	10	—	1	4	4	21	35	78	97	218	289	342	342	65	34	44	37	—	1 621	18,51
Formation socio-culturelle	28	2	8	20	49	94	146	529	220	399	416	524	657	141	102	165	220	—	3 720	42,47
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	3	—	1	—	—	3	4	22	9	31	21	35	39	13	10	19	39	—	249	2,84
TOTAL	81	7	19	38	73	170	295	884	610	1 164	1 341	1 410	1 489	309	203	277	390	—	8 760	100,00
%	0,92	0,08	0,22	0,43	0,83	1,94	3,37	10,09	6,96	13,29	15,31	16,10	17,00	3,53	2,32	3,16	4,45	—	100,00	

TABLEAU XCVII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	19	1	1	—	3	7	30	79	96	193	201	140	40	2	5	—	—	—	817	7,27
Formation générale à temps partiel	27	—	2	11	10	25	44	113	65	107	116	168	155	32	19	29	16	—	939	8,36
Formation professionnelle à temps plein	14	—	5	17	18	35	49	102	75	160	146	165	117	12	7	2	1	—	925	8,24
Formation professionnelle à temps partiel	10	—	1	10	21	42	68	154	89	177	162	193	160	42	25	10	7	—	1 171	10,43
Formation socio-culturelle	58	2	7	36	123	246	435	823	444	731	716	833	852	261	127	225	178	—	6 097	54,28
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	25	—	—	1	16	28	59	129	78	129	197	240	153	69	21	40	98	—	1 283	11,42
TOTAL	153	3	16	75	191	383	685	1 400	847	1 497	1 538	1 739	1 477	418	204	306	300	—	11 232	100,00
%	1,36	0,03	0,14	0,67	1,70	3,41	6,10	12,47	7,54	13,33	13,69	15,48	13,15	3,72	1,82	2,72	2,67	—	100,00	

TABLEAU XCVIII
Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	2	1	1	—	2	7	14	66	54	96	46	35	10	3	1	2	—	—	340	5,99
Formation générale à temps partiel	18	1	1	1	5	6	19	65	65	111	128	163	163	45	20	42	49	—	902	15,91
Formation professionnelle à temps plein	10	2	1	3	2	11	7	19	21	72	73	74	53	9	3	4	2	—	366	6,45
Formation professionnelle à temps partiel	6	1	3	4	4	7	31	96	71	139	123	154	127	45	26	51	14	—	902	15,91
Formation socio-culturelle	23	3	2	1	15	36	132	312	233	363	350	469	550	164	116	180	153	—	3 102	54,70
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	3	—	—	—	—	—	—	2	2	8	9	16	12	4	—	3	—	—	59	1,04
TOTAL	62	8	8	9	28	67	203	560	446	789	729	911	915	270	166	282	218	—	5 671	100,00
%	1,09	0,14	0,14	0,16	0,49	1,18	3,58	9,88	7,87	13,91	12,85	16,07	16,13	4,76	2,93	4,97	3,85	—	100,00	

TABLEAU XCIX
Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation générale à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	3	4	2	7	2	5	—	—	—	1	—	24	40,68
Formation professionnelle à temps plein	3	1	2	—	—	1	1	3	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	15	25,42
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation socio-culturelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	5	6	1	—	1	2	—	20	33,90
Cours de langue parlée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours auto-financés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	3	1	2	—	—	1	1	6	5	5	11	8	11	1	—	1	3	—	59	100,00
%	5,08	1,70	3,39	—	—	1,70	1,70	10,17	8,47	8,47	18,64	13,56	18,64	1,70	—	1,70	5,08	—	100,00	

CHAPITRE III

ÉTUDE DE LA RÉPARTITION DES ÉLÈVES INSCRITS PAR TYPE DE FORMATION AUX COURS DE LANGUE PARLÉE

Introduction

Les tableaux relatifs à ce chapitre (C à CXXIII) nous informent sur la répartition numérique des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle et langue seconde et aux cours d'anglais langue maternelle et langue seconde. Cette étude est faite selon le sexe, l'âge et la scolarité des adultes par niveau d'études pour l'ensemble de la province et par région administrative.

Pour ces tableaux, il s'agit d'inscrits-niveau. Un individu remplissant les conditions d'admission à un niveau même s'il s'inscrit à plusieurs cours du même niveau, est considéré comme un inscrit. Ceci vaut pour tous les cours à temps plein et à temps partiel du niveau d'études de base au niveau secondaire V. Une personne s'inscrivant à deux niveaux différents est donc considérée comme deux inscrits-niveau.

Les cours ou matières qui déterminent ces inscrits sont les suivants:

NIVEAUX D'ÉTUDES	FRANÇAIS		ANGLAIS	
	Langue maternelle	Langue seconde	Langue maternelle	Langue seconde
Niveau de base	101 102 103		201 202	
Pré-secondaire	104 105 106 107 108		204 205 206 207	
Secondaire I	111 112	211	211	111
Secondaire II	121 122	221	221 222	121
Secondaire III	131 132	231	231 232	131
Secondaire IV	141 142 143	241	241	141
Secondaire V	151 152 153 154 155 commercial	251	251 252 253 254	151 152 commercial

Section 1

COURS DE FRANÇAIS

A. Langue maternelle (tableaux C à CV)

a) *Selon le sexe* (tableaux C-CI)

Les cours de français langue maternelle comptent 27 147 élèves comparativement à 19 326 l'an dernier, d'où augmentation de 40,47%. La répartition se fait entre 11 279 personnes de sexe masculin (41,55%) et 15 868 personnes de sexe féminin (58,45%). Cette répartition varie peu selon les niveaux d'études puisque les personnes de sexe féminin sont plus nombreuses à tous les niveaux.

Sur le plan régional, deux régions diffèrent des autres: la région de Trois-Rivières indique 53,40% de personnes de sexe masculin et la région des Cantons de l'Est 62,16% de participation masculine. Les trois principales régions sont: Montréal (74,87%), Saguenay-Lac-Saint-Jean (9,84%) et Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (8,62%).

b) *Selon l'âge* (tableaux CII-CIII)

L'an dernier la moyenne d'âge était de 29,36 ans et cette année, elle passe à 30,95 ans.

Quatre niveaux indiquent une moyenne inférieure à la moyenne provinciale: pré-secondaire (29,53 ans), secondaire I (30,62 ans), secondaire IV (30,48 ans) et secondaire V (27,09 ans).

Sur le plan régional, la région de Montréal influence grandement les statistiques puisque trois régions seulement présentent une moyenne plus haute que la moyenne provinciale: la région de Montréal (31,31 ans), la région du Nord-Ouest (33,30 ans) et la région du Québec (30,96 ans).

La liste des moyennes d'âge selon les régions s'établit comme suit par ordre d'importance:

Nord-Ouest	33,30 ans
Montréal	31,31
Québec	30,96
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	30,35
Saguenay-Lac-Saint-Jean	29,70
Outaouais	27,93
Côte-Nord	27,41
Trois-Rivières	26,87
Cantons de l'Est	22,50

c) *Selon le niveau de scolarité* (tableaux CIV-CV)

La scolarité moyenne varie beaucoup d'un niveau à l'autre; il passe de 8,79 années (secondaire II) à 11,38 années (secondaire III). Plus de 70% des élèves indiquent une scolarité entre 7 et 12 années.

La moyenne provinciale s'établit à 10,31 ans et nous classons les régions dans l'ordre suivant:

Montréal	10,65 années
Saguenay-Lac-Saint-Jean	9,71
Cantons de l'Est	9,68
Outaouais	9,61
Québec	9,39
Côte-Nord	9,00
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	8,90
Cantons de l'Est	5,64

TABLEAU C

Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Base	304	669	973	3,58
Pré-secondaire	830	1 384	2 214	8,16
Secondaire I	672	1 053	1 725	6,35
Secondaire II	396	786	1 182	4,35
Secondaire III	2 589	3 646	6 235	22,97
Secondaire IV	5 731	7 570	13 301	49,00
Secondaire V	757	760	1 517	5,59
TOTAL	11 279	15 868	27 147	100,00
%	41,55	58,45	100,00	

TABLEAU CI

Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL	%
Masculin	657	1 077	405	204	46	8 779	21	59	31	—	11 279	41,55
Féminin	1 682	1 594	666	178	28	11 547	35	70	68	—	15 868	58,45
TOTAL	2 339	2 671	1 071	382	74	20 326	56	129	99	—	27 147	100,00
%	8,62	9,84	3,94	1,41	0,27	74,87	0,21	0,48	0,36	—	100,00	

TABLEAU CII

Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	ÂGE										
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	TOTAL	%
Base	39	100	192	137	150	120	84	61	43	47	973	3,58
Pré-secondaire	159	383	472	307	239	222	171	129	79	53	2 214	8,16
Secondaire I	95	244	360	241	208	196	157	112	58	54	1 725	6,35
Secondaire II	34	132	229	196	153	156	113	89	42	38	1 182	4,35
Secondaire III	214	450	1 012	1 142	970	755	524	452	290	426	6 235	22,97
Secondaire IV	683	1 505	2 684	2 647	1 918	1 346	846	675	455	542	13 301	49,00
Secondaire V	135	345	344	226	161	141	67	49	30	19	1 517	5,59
TOTAL	1 359	3 159	5 293	4 896	3 799	2 936	1 962	1 567	997	1 179	27 147	100,00
%	5,01	11,64	19,49	18,04	13,99	10,s2	7,23	5,77	3,67	4,34	100,00	

TABLEAU CIII

Âge des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL	%
18 ans et moins	150	147	41	29	14	957	4	6	11	—	1 359	5,01
19-20	319	463	158	101	34	2 036	12	16	20	—	3 159	11,64
21-24	478	619	210	80	9	3 847	6	24	20	—	5 293	19,49
25-29	351	340	176	58	8	3 924	14	13	12	—	4 896	18,04
30-34	303	296	132	42	6	2 982	9	19	10	—	3 799	13,99
35-39	259	272	117	27	—	2 233	5	7	16	—	2 936	10,82
40-44	188	220	78	21	2	1 427	3	16	7	—	1 962	7,23
45-49	137	156	72	15	—	1 175	2	8	2	—	1 567	5,77
50-54	84	83	47	6	—	765	1	10	1	—	997	3,67
55 ans et plus	70	75	40	3	1	980	—	10	—	—	1 179	4,34
TOTAL	2 339	2 671	1 071	382	74	20 326	56	129	99	—	27 147	100,00
%	8,62	9,84	3,94	1,41	0,27	74,87	0,21	0,48	0,36	—	100,00	

TABLEAU CIV

Niveau de scolarité des élèves aux cours de français, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Base	17	5	5	12	14	22	72	144	103	177	130	96	91	29	19	24	13	973	3,58
Pré-secondaire	74	—	4	8	13	27	130	286	228	386	353	284	267	52	36	35	31	2 214	8,16
Secondaire I	38	1	3	10	12	21	99	252	215	297	283	183	212	36	29	23	21	1 725	6,35
Secondaire II	39	1	—	3	11	15	65	194	219	204	158	113	105	17	11	10	17	1 182	4,35
Secondaire III	48	2	1	9	12	39	78	254	370	839	822	1 193	727	292	259	240	1 050	6 235	22,97
Secondaire IV	636	6	13	46	79	183	278	521	624	1 536	2 236	2 736	1 864	546	425	468	1 104	13 301	49,00
Secondaire V	165	—	—	—	1	1	7	15	29	129	265	503	347	38	10	1	6	1 517	5,59
TOTAL	1 017	15	26	88	142	308	729	1 666	1 788	3 558	4 247	5 108	3 613	1 010	789	801	2 242	27 147	100,00
%	3,75	0,05	0,09	0,32	0,52	1,13	2,69	6,14	6,59	13,11	15,64	18,82	13,31	3,72	2,91	2,95	8,26	100,00	

TABLEAU CV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	71	63	50	10	40	771	2	6	4	—	1 017	3,74
01	1	—	—	2	—	12	—	—	—	—	15	0,06
02	2	3	—	—	—	19	—	2	—	—	26	0,09
03	6	9	2	—	—	69	—	2	—	—	88	0,32
04	8	12	10	—	—	111	—	1	—	—	142	0,52
05	32	16	11	1	—	242	—	2	4	—	308	1,13
06	166	99	42	3	—	408	—	10	1	—	729	2,69
07	401	232	107	19	—	883	1	12	11	—	1 666	6,14
08	286	265	81	46	—	1 082	7	14	7	—	1 788	6,59
09	464	446	159	64	2	2 363	14	19	27	—	3 558	13,11
10	348	497	196	94	7	3 048	9	29	19	—	4 247	15,64
11	213	407	203	76	14	4 136	20	21	18	—	5 108	18,82
12	192	413	159	61	8	2 760	2	11	7	—	3 613	13,31
13	46	76	21	5	3	857	1	—	1	—	1 010	3,72
14	32	53	11	1	—	692	—	—	—	—	789	2,91
15	44	41	10	—	—	706	—	—	—	—	801	2,95
16 et plus	27	39	9	—	—	2 167	—	—	—	—	2 242	8,26
TOTAL	2 339	2 671	1 071	382	74	20 326	56	129	99	—	27 147	100,00
%	8,62	9,84	3,94	1,41	0,27	74,87	0,21	0,48	0,36	—	100,00	

B. Langue seconde (tableaux CVI à CXI)

a) *Selon le sexe* (tableaux CVI-CVII)

Les cours de français langue seconde furent dispensés à 2 025 élèves dont 1 027 de sexe masculin (50,72%) et 998 de sexe féminin (49,28%). L'an dernier il y eut 2 698 inscriptions, d'où diminution de 643 élèves ou 24,94%.

Contrairement aux années antérieures, les personnes de sexe masculin sont supérieures en nombre à tous les niveaux sauf en secondaire II.

Au niveau régional, la région de Montréal influence les statistiques provinciales puisque seulement cette région indique un plus haut taux de sexe masculin alors que toutes les autres régions indiquent une partitipation féminine variant de 51,72% (Côte-Nord) à 100% (région de Trois-Rivières).

b) *Selon l'âge* (tableaux CVIII-CIX)

L'âge moyen est de 29,34 ans et il était de 30,37 l'an dernier.

Le plus important pourcentage des inscriptions se situe dans la catégorie d'âge de 21-24 ans (18,52%) et il varie de 2,37% (50-54 ans) à 15,11% (25-29 ans). L'âge moyen varie d'un niveau à l'autre: 25,53 ans (secondaire V) à 30,87 ans (secondaire III).

L'âge moyen pour chacune des régions s'établit comme suit:

Saguenay-Lac-Saint-Jean	32,40 ans
Québec	35,80
Trois-Rivières	27,00
Montréal	28,76
Côte-Nord	32,62
Nouveau-Québec	25,13

c) *Selon le niveau de scolarité* (tableaux CX-CXI)

La scolarité moyenne des élèves inscrits aux cours de français langue seconde se situe à 9,12 années. Le groupe ayant 11 années de scolarité regroupe le plus d'inscriptions (17,04%), suivi de ceux ayant 10 et 12 années.

Sur les six régions présentant des inscriptions la scolarité moyenne varie quelque peu passant de 8,69 années (Montréal) à 12,16 années (Côte-Nord). Voici la liste par ordre d'importance:

Côte-Nord	12,16 années
Québec	11,68
Saguenay-Lac-Saint-Jean	11,39
Trois-Rivières	11,00
Nouveau-Québec	9,80
Montréal	8,69

TABLEAU CVI

Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue sseconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Secondaire I	459	416	875	43,21
Secondaire II	333	414	747	36,89
Secondaire III	74	60	134	6,62
Secondaire IV	91	58	149	7,36
Secondaire V	70	50	120	5,92
TOTAL	1 027	998	2 025	100,00
%	50,72	49,28	100,00	

TABLEAU CVII

Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	—	91	12	—	—	890	—	—	28	6	1 027	50,72
Féminin	—	106	29	1	—	823	—	—	30	9	998	49,28
TOTAL	—	197	41	1	—	1 713	—	—	58	15	2 025	100,00
%	—	9,73	2,03	0,05	—	84,59	—	—	2,86	0,74	100,00	

TABLEAU CVIII

Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	ÂGE										
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Secondaire I	43	136	196	174	137	74	49	30	16	20	875	43,21
Secondaire II	69	95	123	85	103	119	73	40	22	18	747	36,89
Secondaire III	13	11	23	19	21	21	14	4	2	6	134	6,62
Secondaire IV	34	27	17	16	14	14	10	5	6	6	149	7,36
Secondaire V	31	29	16	12	10	10	5	3	2	2	120	5,92
TOTAL	190	298	375	306	285	238	151	82	48	52	2 025	100,00
%	9,38	14,72	18,52	15,11	14,07	11,75	7,46	4,05	2,37	2,57	100,00	

TABLEAU CIX

Âge des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES										Total	%
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
18 ans et moins	—	10	—	—	—	177	—	—	—	3	190	9,38
19-20	—	6	4	—	—	286	—	—	1	1	298	14,72
21-24	—	26	7	—	—	332	—	—	7	3	375	18,52
25-29	—	44	2	1	—	242	—	—	12	5	306	15,11
30-34	—	36	10	—	—	215	—	—	22	2	285	14,07
35-39	—	39	5	—	—	186	—	—	7	1	238	11,75
40-44	—	11	2	—	—	135	—	—	3	—	151	7,46
45-49	—	15	—	—	—	65	—	—	2	—	82	4,05
50-54	—	—	5	—	—	39	—	—	4	—	48	2,37
55 ans et plus	—	10	6	—	—	36	—	—	—	—	52	2,57
TOTAL	—	197	41	1	—	1 713	—	—	58	15	2 025	100,00
%	—	9,73	2,03	0,05	—	84,59	—	—	2,86	0,74	100,00	

TABLEAU CX

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Secondaire I	288	—	1	3	7	6	11	39	50	82	102	95	86	29	11	13	42	875	43,21
Secondaire II	15	—	1	4	3	7	11	30	62	92	129	128	144	36	18	17	50	747	36,89
Secondaire III	6	—	1	1	—	2	2	2	7	9	23	27	17	9	6	6	16	134	6,62
Secondaire IV	14	—	1	1	—	3	2	2	2	5	20	48	23	8	4	5	11	149	7,36
Secondaire V	14	—	1	1	—	3	1	1	3	2	12	47	16	8	2	3	6	120	5,92
TOTAL	337	—	5	10	10	21	27	74	134	190	286	345	286	90	41	44	125	2 025	100,00
%	16,64	—	0,25	0,50	0,50	1,04	1,33	3,65	6,62	9,38	14,12	17,04	14,12	4,45	2,02	2,17	6,17	100,00	

TABLEAU CXI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	—	—	—	—	—	337	—	—	—	—	337	16,64
01	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
02	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	5	0,25
03	—	5	—	—	—	4	—	—	1	—	10	0,50
04	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	10	0,50
05	—	10	—	—	—	11	—	—	—	—	21	1,04
06	—	5	—	—	—	22	—	—	—	—	27	1,33
07	—	5	2	—	—	63	—	—	1	3	74	3,65
08	—	5	5	—	—	116	—	—	5	3	134	6,62
09	—	10	—	—	—	176	—	—	3	1	190	9,38
10	—	16	7	—	—	252	—	—	8	3	286	14,12
11	—	15	6	1	—	317	—	—	5	1	345	17,04
12	—	53	5	—	—	215	—	—	10	3	286	14,12
13	—	11	7	—	—	66	—	—	6	—	90	4,45
14	—	16	3	—	—	19	—	—	3	—	41	2,02
15	—	11	—	—	—	30	—	—	3	—	44	2,17
16 et plus	—	30	6	—	—	75	—	—	13	1	125	6,17
TOTAL	—	197	41	1	—	1 713	—	—	58	15	2 025	100,00
%	—	9,73	2,03	0,05	—	84,59	—	—	2,86	0,74	100,00	

Section 2

COURS D'ANGLAIS

A — Langue maternelle (tableaux CXII-CXIII)

a) *Selon le sexe* (tableaux CXII-CXIII)

Aux cours d'anglais langue maternelle, les inscriptions s'élèvent à 6 403 dont 2 626 personnes de sexe masculin (41,01%) et 3 777 personnes de sexe féminin (58,99%).

Le plus fort pourcentage de sexe féminin se trouve au niveau secondaire IV avec 84,44% des inscrits de ce niveau alors que le plus bas niveau est de 44,50% au niveau de base.

Au niveau régional, les régions de Trois-Rivières et du Nord-Ouest indiquent 100% de participation féminine. Les autres régions se répartissent comme suit en ce qui concerne le taux des personnes de sexe féminin.

Saguenay-Lac-Saint-Jean	83,33%
Québec	73,08%
Cantons de l'Est	71,43%
Montréal	58,37%
Outaouais	80,65%

b) *Selon l'âge* (tableaux CXIV-CXV)

La moyenne d'âge est de 29,67 ans et elle était de 30,09 ans l'an dernier.

La plus forte concentration se trouve dans le groupe 21-24 ans (24,46%) et les groupes 19-39 ans regroupent 75% du total.

En ce qui concerne les niveaux d'études, 33,78% s'inscrivent au niveau pré-secondaire, et 31,36% s'inscrivent au secondaire II alors que tous les autres niveaux indiquent moins de 10%.

Sur le plan régional, cinq régions présentent suffisamment d'inscriptions, en voici la liste par ordre d'importance:

Cantons de l'Est	24,86 ans
Québec	25,35
Montréal	29,67
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	30,11
Outaouais	32,35

c) *Selon le niveau de scolarité* (tableaux CXVI-CXVII)

Au cours d'anglais langue maternelle, la scolarité moyenne atteint 9,87 années alors qu'elle était de 9,68 années l'an dernier. Plus de 80% indiquent une scolarité entre 7 et 12 ans.

La plus haute scolarité revient au niveau du secondaire IV avec 10,27 ans.

Tout comme l'an dernier l'étude régionale est peu significative puisque la région de Montréal compte à elle seule 97,28% des inscriptions avec une moyenne de 9,92 années.

TABLEAU CXII

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Base	343	275	618	9,65
Pré-secondaire	940	1 223	2 163	33,78
Secondaire I	241	359	600	9,37
Secondaire II	764	1 244	2 008	31,36
Secondaire III	252	371	623	9,73
Secondaire IV	47	255	302	4,72
Secondaire V	39	50	89	1,39
TOTAL	2 626	3 777	6 403	100,00
%	41,01	58,99	100,00	

TABLEAU CXIII

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL	%
Masculin	18	—	7	—	2	2 593	6	—	—	—	2 626	41,01
Féminin	90	—	19	1	5	3 636	25	1	—	—	3 777	58,99
TOTAL	108	—	26	1	7	6 229	31	1	—	—	6 403	100,00
%	1,69	—	0,41	0,01	0,11	97,28	0,49	0,01	—	—	100,00	

TABLEAU CXIV

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	ÂGE											
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	TOTAL	%
Base	59	121	146	82	65	47	38	32	15	13	618	9,65
Pré-secondaire	165	331	448	336	272	234	135	113	75	54	2 163	33,78
Secondaire I	43	82	115	90	81	72	50	34	18	15	600	9,37
Secondaire II	130	235	342	277	348	296	177	127	51	25	2 008	31,36
Secondaire III	31	72	172	134	83	59	34	21	10	7	623	9,73
Secondaire IV	11	30	70	53	47	33	27	19	4	8	302	4,72
Secondaire V	18	22	17	9	7	5	3	3	3	2	89	1,39
TOTAL	457	893	1 310	981	903	746	464	349	176	124	6 403	100,00
%	7,14	13,95	20,46	15,32	14,10	11,65	7,25	5,45	2,75	1,93	100,00	

TABLEAU CXV

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
ÂGE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	5	—	2	—	1	448	1	—	—	—	457	7,14
19-20	6	—	6	—	3	876	2	—	—	—	893	13,95
21-24	26	—	10	—	1	1 263	9	1	—	—	1 310	20,46
25-29	24	—	1	1	—	950	5	—	—	—	981	15,32
30-34	16	—	4	—	1	879	3	—	—	—	903	14,10
35-39	12	—	2	—	—	729	3	—	—	—	746	11,65
40-44	11	—	—	—	1	451	1	—	—	—	464	7,25
45-49	5	—	—	—	—	342	2	—	—	—	349	5,45
50-54	2	—	1	—	—	170	3	—	—	—	176	2,75
55 ans et plus	1	—	—	—	—	121	2	—	—	—	124	1,93
TOTAL	108	—	26	1	7	6 229	31	1	—	—	6 403	100,00
%	1,69	—	0,41	0,01	0,11	97,28	0,49	0,01	—	—	100,00	

TABLEAU CXVI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Base	5	—	4	5	1	12	16	43	42	91	117	161	83	15	7	5	11	618	9,65
Pré-secondaire	145	—	5	3	6	21	41	175	164	307	383	402	304	64	44	46	49	2 163	33,78
Secondaire I	17	—	—	1	—	6	13	68	35	75	94	118	124	18	6	8	17	600	9,37
Secondaire II	21	2	—	1	10	18	36	152	199	299	281	371	340	74	48	51	105	2 008	31,36
Secondaire III	3	—	1	—	—	5	7	49	130	251	80	54	29	7	3	—	4	623	9,73
Secondaire IV	8	—	—	—	—	—	3	12	32	41	65	71	34	10	8	3	15	302	4,72
Secondaire V	10	—	—	—	—	—	1	1	4	7	14	37	6	4	1	—	4	89	1,39
TOTAL	209	2	10	10	17	62	117	504	606	1 071	1 034	1 214	920	192	117	113	205	6 403	100,00
%	3,26	0,03	0,16	0,16	0,26	0,97	1,83	7,87	9,46	16,73	16,15	18,96	14,37	3,00	1,83	1,76	3,20	100,00	

TABLEAU CXVII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	1	—	—	—	2	206	—	—	—	—	209	3,26
01	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	0,03
02	—	—	2	—	—	8	—	—	—	—	10	0,16
03	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	10	0,16
04	—	—	—	—	—	17	—	—	—	—	17	0,26
05	—	—	—	—	—	62	—	—	—	—	62	0,97
06	1	—	2	—	—	111	3	—	—	—	117	1,83
07	30	—	3	—	—	471	—	—	—	—	504	7,87
08	32	—	8	—	—	552	14	—	—	—	606	9,46
09	35	—	6	—	1	1 017	11	1	—	—	1 071	16,73
10	5	—	4	—	2	1 022	1	—	—	—	1 034	16,15
11	3	—	1	1	1	1 208	—	—	—	—	1 214	18,96
12	1	—	—	—	1	916	2	—	—	—	920	14,37
13	—	—	—	—	—	192	—	—	—	—	192	3,00
14	—	—	—	—	—	117	—	—	—	—	117	1,83
15	—	—	—	—	—	113	—	—	—	—	113	1,76
16 et plus	—	—	—	—	—	205	—	—	—	—	205	3,20
TOTAL	108	—	26	1	7	6 229	31	1	—	—	6 403	100,00
%	1,69	—	0,41	0,01	0,11	97,28	0,49	0,01	—	—	100,00	

B — Langue seconde (tableaux CXVIII à CXXIII)

a) *Selon le sexe* (tableaux CXVIII-CXIX)

Une forte diminution (62,36%) apparaît aux cours d'anglais langue seconde puisque l'an dernier on enregistrait 30 690 inscriptions et qu'on passe cette année à 11 554 inscriptions. Sur ce nombre, 4 742 personnes sont de sexe masculin (41,04%) et 6 812 personnes sont de sexe féminin (58,96%). Cette majorité féminine se retrouve à tous les niveaux sauf au secondaire V où 56,56% sont de sexe masculin.

Sur le plan régional, la participation féminine est plus grande dans toutes les régions et le taux varie de 51,67% (région de Trois-Rivières) à 77,12% (région du Bas Saint-Laurent et Gaspésie).

b) *Selon l'âge* (tableaux CXX-CXXI)

L'âge moyen est de 29,83 ans alors qu'il était de 30,04 ans l'an dernier. Les groupes de 21-39 ans regroupent plus de 60% des inscriptions. Le groupe 21-24 ans regroupe le plus de personnes à tous les niveaux.

L'étude régionale montre que tout comme la province, le groupe de 21-24 ans prévaut partout sauf dans la région des Cantons de l'Est où le groupe des 19-20 reçoit le plus d'inscriptions.

En conclusion, nous établissons la moyenne d'âge par ordre d'importance.

Côte-Nord	31,46 ans
Québec	31,45
Saguenay-Lac-Saint-Jean	31,24
Nord-Ouest	31,00
Trois-Rivières	29,76
Montréal	28,94
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	28,39
Outaouais	28,22
Cantons de l'Est	24,46
Nouveau-Québec	22,36

c) *Selon le niveau de scolarité* (tableaux CXXII-CXXIII)

La scolarité moyenne est de 9,53 ans aux cours d'anglais langue seconde et elle était de 9,37 ans l'an dernier.

Près de 90% des inscrits indiquent une scolarité entre 7 et 12 années. Selon le niveau d'études, le nombre d'inscriptions va en décroissant.

Sur le plan régional, nous établissons la liste des régions selon l'importance des moyennes de scolarité:

Trois-Rivières	10,02 années
Nouveau-Québec	9,73
Côte-Nord	9,70
Québec	9,65
Outaouais	9,64
Montréal	9,51
Saguenay-Lac-Saint-Jean	9,39
Nord-Ouest	9,04
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	8,95
Cantons de l'Est	7,95

TABLEAU CXVIII

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Secondaire I	1 577	2 449	4 026	34,84
Secondaire II	1 267	1 933	3 200	27,70
Secondaire III	890	1 332	2 222	19,23
Secondaire IV	650	823	1 473	12,75
Secondaire V	358	275	633	5,48
TOTAL	4 742	6 812	11 554	100,00
%	41,04	58,96	100,00	

TABLEAU CXIX

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL	%
Masculin	238	201	1 029	752	47	1 998	105	175	193	4	4 742	41,04
Féminin	802	349	1 450	804	51	2 322	161	453	413	7	6 812	58,96
TOTAL	1 040	550	2 479	1 556	98	4 320	266	628	606	11	11 554	100,00
%	9,00	4,76	21,46	13,47	0,85	37,39	2,30	5,43	5,24	0,10	100,00	

TABLEAU CXX

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	TOTAL	%
Secondaire I	221	579	836	612	493	468	308	218	139	152	4 026	34,84
Secondaire II	87	450	693	548	437	375	246	170	107	87	3 200	27,70
Secondaire III	90	332	540	382	262	249	162	97	62	46	2 222	19,23
Secondaire IV	91	230	390	240	178	147	85	56	25	31	1 473	12,75
Secondaire V	59	99	118	113	85	80	42	21	12	4	633	5,48
TOTAL	548	1 690	2 577	1 895	1 455	1 319	843	562	345	320	11 554	100,00
%	4,74	14,63	22,30	16,40	12,59	11,42	7,30	4,86	2,99	2,77	100,00	

TABLEAU CXXI

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	34	7	61	178	9	222	19	7	10	1	548	4,74
19-20	236	74	262	267	39	668	16	71	55	2	1 690	14,63
21-24	243	146	549	295	20	978	80	145	115	6	2 577	22,30
25-29	152	65	432	222	14	743	62	108	95	2	1 895	16,40
30-34	115	61	326	138	5	554	33	100	123	—	1 455	12,59
35-39	98	75	296	117	1	549	27	65	91	—	1 319	11,42
40-44	85	37	202	106	4	276	15	52	66	—	843	7,30
45-49	38	38	143	67	6	199	8	40	23	—	562	4,86
50-54	21	26	97	70	—	85	4	29	13	—	345	2,99
55 ans et plus	18	21	111	96	—	46	2	11	15	—	320	2,77
TOTAL	1 040	550	2 479	1 556	98	4 320	266	628	606	11	11 554	100,00
%	9,00	4,76	21,46	13,47	0,85	37,39	2,30	5,43	5,24	0,10	100,00	

TABLEAU CXXII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Secondaire I	88	—	1	4	18	39	137	414	453	752	738	748	447	72	40	52	23	4 026	34,84
Secondaire II	105	—	1	3	11	21	80	288	367	639	628	610	339	43	24	24	17	3 200	27,70
Secondaire III	98	—	—	4	3	3	17	134	161	448	446	526	298	36	19	15	14	2 222	19,23
Secondaire IV	87	—	—	2	3	1	6	40	69	252	346	425	197	19	12	9	5	1 473	12,75
Secondaire V	58	—	—	—	1	—	4	17	22	95	132	180	106	10	4	2	2	633	5,48
TOTAL	436	—	2	13	36	64	244	893	1 072	2 186	2 290	2 489	1 387	180	99	102	61	11 554	100,00
%	3,77	—	0,02	0,11	0,31	0,55	2,11	7,73	9,28	18,92	19,82	21,54	12,01	1,56	0,86	0,88	0,53	100,00	

TABLEAU CXXIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative

NIVEAUX DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	18	14	61	18	26	271	1	12	15	—	436	3,77
01	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
02	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	0,02
03	3	—	8	1	—	—	1	—	—	—	13	0,11
04	2	—	9	7	—	15	—	—	3	—	36	0,31
05	11	2	16	8	—	14	2	6	5	—	64	0,55
06	55	15	59	43	1	27	5	24	15	—	244	2,11
07	130	56	235	102	2	184	29	97	57	1	893	7,73
08	165	69	253	119	6	287	43	84	44	2	1 072	9,28
09	232	133	389	277	6	837	42	140	129	1	2 186	18,92
10	206	104	423	270	22	994	47	109	111	4	2 290	19,82
11	131	82	582	360	17	1 059	54	97	106	1	2 489	21,54
12	63	42	341	254	12	533	22	49	69	2	1 387	12,01
13	8	14	33	37	4	38	14	6	26	—	180	1,56
14	5	6	24	21	2	25	6	3	7	—	99	0,86
15	7	7	25	26	—	19	—	1	17	—	102	0,88
16 et plus	2	6	21	13	—	17	—	—	2	—	61	0,53
TOTAL	1 040	550	2 479	1 556	98	4 320	266	628	606	11	11 554	100,00
%	9,00	4,76	21,45	13,47	0,85	37,39	2,30	5,44	5,24	0,10	100,00	

LISTE DES TABLEAUX

PREMIÈRE PARTIE

Chapitre I **Statistiques générales**

TABLEAUX

I	Inscriptions par matière réparties par type de formation de 1972-73 à 1976-77	4
II	Classes créées par type de formation de 1972-73 à 1976-77	5
III	Heures-groupes de formation dispensées par type de formation de 1972-73 à 1976-77	6
IV	Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1973-74 à 1976-77	7
V	Pourcentage des abandons par type de formation de 1972-73 à 1976-77	8

Chapitre II **Statistiques relatives aux cours auto-financés, aux cours financés par d'autres ministères et aux cours de gestion des petites entreprises et à la formation en industrie**

Section 1	Cours auto-financés	
VI	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77	10
VII	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77	14
VIII	Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77	14
Section 2	Cours financés par d'autres ministères	
IX	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77	19
X	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77	21
XI	Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77	21
Section 3	Cours de gestion des petites et moyennes entreprises	
XII	Nombre de cours, inscriptions, abandons, finissants et heures de formation dispensées aux cours de gestion de petites et moyennes entreprises en 1976-77	24

DEUXIÈME PARTIE

Chapitre I **Formation générale**

TABLEAUX

Section 1	Formation générale à temps plein	
XIII	Évolution mensuelle des inscriptions, des clsses créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77	37
XIV	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1976-77	37

XV — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77 41

Section 2 — Formation générale à temps partiel

XVI — Inscriptions par niveau d'études de 1973-74 à 1976-77 43

XVII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77 44

XVIII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77 44

XIX — Répartition des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77 48

Chapitre II — Formation professionnelle

Section 1 — Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

XX — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « débutants » de 1972-73 à 1976-77 56

XXI — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « débutants » en 1976-77 56

XXII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » en 1976-77 56

XXIII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » en 1976-77 57

XXIV — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type « débutants » et « perfectionnement » en 1976-77 57

XXV — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « débutants » en 1976-77 61

XXVI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » en 1976-77 65

XXVII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « débutants » et « perfectionnement » dans les autres organismes en 1976-77 67

Section 2 — Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

XXVIII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » de 1972-73 à 1976-77 70

XXIX — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » en 1976-77 70

XXX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » en 1976-77 71

XXXI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » en 1976-77 75

XXXII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » dans les autres organismes en 1976-77 80

Section 3 — Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

XXXIII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « débutants » de 1972-73 à 1976-77 83

XXXIV — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « débutants » en 1976-77 83

XXXV	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » de 1972-73 à 1976-77	84
XXXVI	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation de type « perfectionnement » en 1976-77	84
XXXVII	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type « débutants » et « perfectionnement » en 1976-77	85
XXXVIII	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « débutants » en 1976-77	88
XXXIX	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » en 1976-77	90
Section 4	Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel	
XL	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » de 1972-73 à 1976-77	94
XLI	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » en 1976-77	94
XLII	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type « perfectionnement » en 1976-77	95
XLIII	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation de type « perfectionnement » dispensées en 1976-77	98
Chapitre III	**Formation socio-culturelle**	
XLIV	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées de 1972-73 à 1976-77	111
XLV	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1976-77	111
XLVI	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77	112
XLVII	Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1976-77	116

TROISIÈME PARTIE

Chapitre I		
XLVIII	Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation de 1973-74 à 1976-77	124
XLIX	Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions en 1976-77	125
L	Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1976-77	127
LI	Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1976-77	129
Chapitre II		
1ère partie	Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours	
Section 1	Statistiques générales pour la province	

LII	Sexe, situation de famille et langue maternelle des élèves inscrits aux cours pour la province	131
Section 2	Statistiques générales par région administrative	
LIII	Sexe et situation de famille et langue maternelle des élèves inscrits aux cours par région administrative	133
LIV	Âge des élèves inscrits aux cours par région administrative	134
LV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par région administrative	135
2e partie	**Étude par type de formation**	
Section 1	Sexe et situation de famille	
LVI	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province	137
LVII	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	138
LVIII	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay-Lac-Saint-Jean	139
LIX	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec	140
LX	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières	141
LXI	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est	142
LXII	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	143
LXIII	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	144
LXIV	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation, région du Nord-Ouest	145
LXV	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord	146
LXVI	Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec	147
Section 2	Langue maternelle	
LXVII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province	149
LXVIII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	150
LXIX	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay-Lac-Saint-Jean	150
LXX	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec	151
LXXI	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières	151
LXXII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est	152
LXXIII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	152
LXXIV	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	153

LXXV	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest	153
LXXVI	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-nord	154
LXXVII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec	154
Section 3	Âge	
LXXVIII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province	156
LXXIX	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	157
LXXX	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay-Lac-Saint-Jean	158
LXXXI	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Québec	159
LXXXII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières	160
LXXXIII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est	161
LXXXIV	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	162
LXXXV	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	163
LXXXVI	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest	164
LXXXVII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord	165
LXXXVIII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec	166
Section 4	Niveau de scolarité	
LXXXIX	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation, pour la province	168
XC	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	169
XCI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay-Lac-Saint-Jean	170
XCII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec	171
XCIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières	172
XCIV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est	173
XCV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	174
XCVI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	175
XCVII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest	176
XCVIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord	177
XCIX	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec	178
Chapitre III	**Cours de langue parlée**	
Section 1	Cours de français	

C	Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études	181
CI	Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative	182
CII	Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études	183
CIII	Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative	184
CIV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études	185
CV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative	186
CVI	Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études	188
CVII	Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative	188
CVIII	Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études	189
CIX	Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative	190
CX	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études	191
CXI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative	192
Section 2	Cours d'anglais	
CXII	Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par niveau d'études	194
CXIII	Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par région administrative	194
CXIV	Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par niveau d'études	195
CXV	Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par région administrative	196
CXVI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par niveau d'études	197
CXVII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par région administrative	198
CXVIII	Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par niveau d'études	200
CXIX	Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par région administrative	200
CXX	Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par niveau d'études	201
CXXI	Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par région administrative	202
CXXII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par niveau d'études	203
CXXIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par région administrative	204

Réalisé par le Service général des communications
du ministère de l'Éducation 7879-955

38-1119